

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM TEACHING DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR EKOSISTEM
(Eksperimen pada siswa kelas V SD)**



**Ronauli Hutagalung
7526168338**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Magister**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Abstract

This study aims to determine the effect of Learning Independence Against Student Results on Subjects science Class V in SDS Kartini. The research method used is an eksperimental method. The study sample totaled 60 students. The results showed that independent learning have an impact on student learning outcomes on science subjects of the ecosystem class V in SDS Kartini. The results showed that: 1) there was a significant and significant influence of Quantum T breaks and conventional learning models on ecosystem learning outcomes with, with a Fcount = 22.17 and a significance value of 0.005, 2) there was an influence of interaction between the learning model and independence of ecosystem learning outcomes Fcount value = 47.96 and significance value of 0.005, 3) there is an influence and significant learning model and high learning independence on the learning outcomes of ecosystems Fcount value = 23.41 significance of 0.005, 4) there is an influence and significance of the influence of learning models and low learning independence on the learning outcomes of the ecosystem value of Fcount = 6.204. The result of this study indicated there is an influence of interaction Quantum Teaching learning model and independence of ecosystem learning outcomes.

Keywords: *Quantum teaching Model, learning independence, learning outcomes*

Abstrak

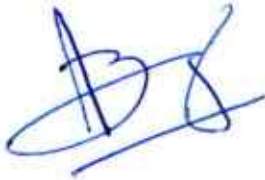
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA pokok bahasan ekosistem Kelas V di SDS Kartini. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Sampel penelitian ini berjumlah 60 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan ekosistem kelas V di SDS Kartini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh dan signifikan model pembelajaran *Quantum Tecahing* dan ekspositori terhadap hasil belajar ekosistem dengan, dengan nilai $F_{hitung} = 22,17$ dan nilai signifikansi sebesar 0,005, 2) terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan kemandirian terhadap hasil belajar ekosistem nilai $F_{hitung} = 47,96$ dan nilai signifikansi sebesar 0,005, 3) terdapat pengaruh dan signifikan Model pembelajaran dan kemandirian belajar tinggi terhadap hasil belajar ekosistem nilai $F_{hitung} = 23,41$ signifikansi sebesar 0,005, 4) terdapat pengaruh dan signifikansi pengaruh model pembelajaran dan kemandirian belajar rendah terhadap hasil belajar ekosistem nilai $F_{hitung} = 6,204$. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh interaksi antar model pembelajaran *quantum teaching* dan kemandirian terhadap hasil belajar ekosistem

Kata kunci : Model pembelajaran *Quantum teaching*, kemandirian belajar, hasil belajar

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Agung Purwanto, M.Si

Tanggal : 17/02/2020

Pembimbing II



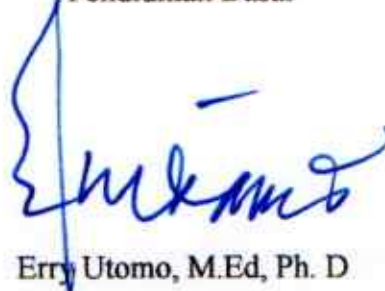
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd

Tanggal : 07/02/2020

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Pendidikan Dasar



Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

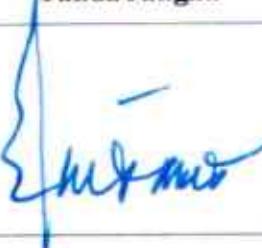




Tanggal :

Nama : Ronauli Hutagalung




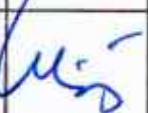


No. Registrasi : 7526168338

Angkatan : 2016/2017

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		18/ 2020 /02
2.	Dr. Agung Purwanto, M.Si (Pembimbing I)		17/ 2020 /02
3.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Pembimbing II)		07/ 2020 /02
4.	Prof.Dr.I.Made Astra, M.Si (Penguji)		05/ 2020 /02
5.	Deasyanti M.Psi.,Ph.d (Penguji)		18/ 2020 /02

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	1) Ganti variabel pembelajaran konvensional menjadi ekspositori. 2) Bab III (Tujuan penelitian) 3) Kisi-kisi instrumen sampai C6	Hal. 31 Hal 62	
2.	Dr. Agung Purwanto, M.Si (Pembimbing I)	1) Ganti Variabel 2) Sistematika penulisan	Hal. 31	
3.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Pembimbing II)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji.		
4.	Prof.Dr.I.Made Astra, M.Si (Penguji)	1) Perbaikan rumusan masalah dan hipotesis 2) Ganti variabel penelitian 3) Kesimpulan 4) Perbaikan penulisan dan pembahasan	Hal. 7 Hal.105 Hal.147	
5.	Deasyanti M.Psi.,Ph.d (Penguji)	1) Perbaikan ekspresi berbahasa/Paragraf 2) Perbaiki content di bagian yang ditandai	Hal. 3 Hal.31	

Judul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekosistem

Nama : **Ronauli Hutagalung**

No. Registrasi : **75261688338**

Angkatan : **2016/2017**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

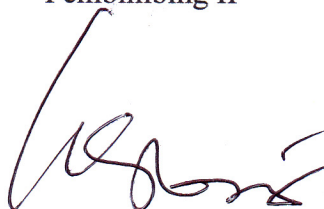
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



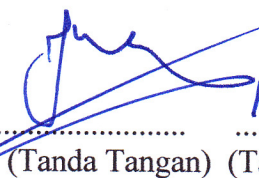
Dr. Agung Purwanto, M.Si.
Tanggal: 17/02/2020

Pembimbing II

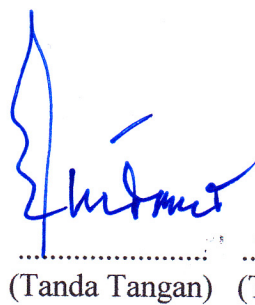


Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
Tanggal: 07/02-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Direktur)¹


19-2-2020
(Tanda Tangan) (Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph. D
(Koordinator Prodi)²


18/02-2020
(Tanda Tangan) (Tanggal)

Nama : Ronauli Hutagalung
No. Registrasi : 7526168338
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2016/2017

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Ketua Program Studi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PENYATAAN KEASLIAN TESIS/KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Jakarta :

Nama : Ronauli Hutagalung

No.Registrasi : 7528168338

Jurusan/Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Menyatakan bahwa tesis atau karya inovasi yang saya buat dengan judul :

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKOSISTEM” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan agustus sampai oktober 2019
2. Bukan merupakan duplikasi tesis atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
3. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.



Ronauli Hutagalung
No.Reg 7526168338

KATA PENGATAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis dengan Judul **Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekosistem**. Karya tulis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat sidang tesis.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian yang telah direncanakan ini bukan semata-mata hasil dari kerja keras penulis semata, melainkan ada campur tangan dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kaprodi S2 pendidikan Dasar PPS UNJ Bapak Erry Utomo, M.Ed., Ph.D yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan ilmu dalam penulisan karya tulis ini,
2. Bapak Dr. Agung Purwanto, M.Si. selaku dosen pembimbing I, yang selalu mengarahkan dan membimbing serta memberikan ilmu yang bermanfaat dalam menyelesaikan tugas akhir,
3. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku pembimbing II, yang selalu mengarahkan dan membimbing serta memberikan ilmu yang bermanfaat dalam menyelesaikan tugas akhir,
4. Bapak dan mama yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat kepada saya dalam menjalankan masa perkuliahan hingga menyelesaikan tesis.
5. Teman-teman yang selalu mendoakan dan memberi dukungan semangat .

Akhir kata, mudah-mudahan penelitian ini dapat berguna bukan hanya saat ini, akan tetapi dapat terus digunakan dalam pembelajaran. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2020
Penulis

Ronauli Hutagalung

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Hasil Belajar Ekosistem	9
2. Model Pembelajaran	
2.1 <i>Quantum Teaching</i>	19
2.2 Model ekspositori.....	31
3. Kemandirian belajar	34
4.1 Pengertian kemandirian belajar	34
4.2 Ciri-ciri kemandirian belajar	37
4.3 Pengukuran kemandirian belajar	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka berpikir	43
D. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Metode dan Desain Penelitian	54
1. Metode Penelitian	54
2. Desain Penelitian.....	54
D. Populasi dan Sampel	55
E. Rancangan Perlakuan	56
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	58
G. Teknik Pengumpulan Data	60
H. Teknik Analisis Data.....	69
I. Hipotesis Statistik	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	73
1. Hasil Belajar Ekosistem Pada Kelompok dengan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> (A ₁).....	74
2. Hasil Belajar Ekosistem dengan Metode ekspositori.....	76
3. Hasil Belajar Ekosistem dengan Kemandirian Belajar Tinggi.....	77
4. Hasil Belajar Ekosistem pada Kemandirian Belajar Rendah.....	78
5. Hasil Belajar Ekosistem pada siswa memiliki Model pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan kemandirian belajar tinggi(A ₁ B ₁).....	80
6. Hasil Belajar Ekosistem pada siswa memiliki Model pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan kemandirian belajar rendah (A ₁ B ₂).....	81
7. Hasil Belajar Ekosistem pada siswa memiliki metode ekspositori dan kemandirian belajar tinggi(A ₂ B ₁).....	83
8. Hasil belajar ekosistem pada siswa memiliki metode ekspositori dan kemandirian belajar rendah (A ₂ B ₂).....	84
B. Pengujian persyaratan Analisis.....	86
1. Uji Normalitas.....	86
2. Uji Homogenitas.....	87
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
E. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	109

SURAT PENYATAAN KEASLIAN TESIS/KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Jakarta :

Nama : Ronauli Hutagalung

No.Registrasi : 7528168338

Jurusan/Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Menyatakan bahwa tesis atau karya inovasi yang saya buat dengan judul :

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKOSISTEM” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan agustus sampai oktober 2019
2. Bukan merupakan duplikasi tesis atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
3. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Pernyataan ini xsaya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

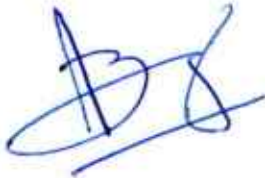


Ronauli Hutagalung
No.Reg 7526168338

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Agung Purwanto, M.Si

Tanggal : 17/02/2020

Pembimbing II



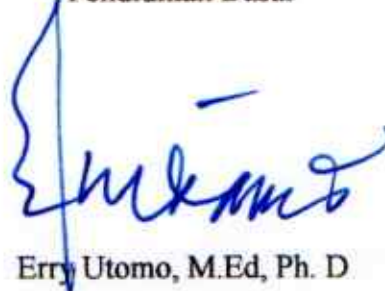
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd

Tanggal : 07/02/2020

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Pendidikan Dasar



Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

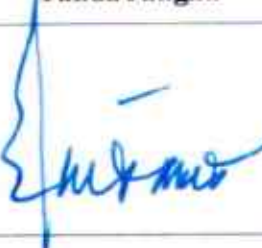




Tanggal :

Nama : Ronauli Hutagalung




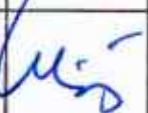


No. Registrasi : 7526168338

Angkatan : 2016/2017

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		18/ 2020 /02
2.	Dr. Agung Purwanto, M.Si (Pembimbing I)		17/ 2020 /02
3.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Pembimbing II)		07/ 2020 /02
4.	Prof.Dr.I.Made Astra, M.Si (Penguji)		05/ 2020 /02
5.	Deasyanti M.Psi.,Ph.d (Penguji)		18/ 2020 /02

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	1) Ganti variabel pembelajaran konvensional menjadi ekspositori. 2) Bab III (Tujuan penelitian) 3) Kisi-kisi instrumen sampai C6	Hal. 31 Hal 62	
2.	Dr. Agung Purwanto, M.Si (Pembimbing I)	1) Ganti Variabel 2) Sistematika penulisan	Hal. 31	
3.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Pembimbing II)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji.		
4.	Prof.Dr.I.Made Astra, M.Si (Penguji)	1) Perbaikan rumusan masalah dan hipotesis 2) Ganti variabel penelitian 3) Kesimpulan 4) Perbaikan penulisan dan pembahasan	Hal. 7 Hal.105 Hal.147	
5.	Deasyanti M.Psi.,Ph.d (Penguji)	1) Perbaikan ekspresi berbahasa/Paragraf 2) Perbaiki content di bagian yang ditandai	Hal. 3 Hal.31	

Judul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekosistem

Nama : **Ronauli Hutagalung**

No. Registrasi : **75261688338**

Angkatan : **2016/2017**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

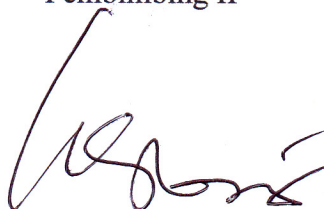
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



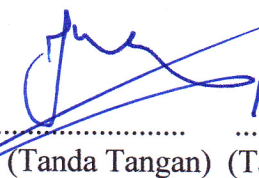
Dr. Agung Purwanto, M.Si.
Tanggal: 17/02/2020

Pembimbing II

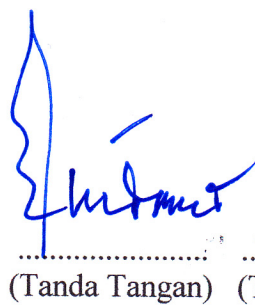


Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
Tanggal: 07/02-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Direktur)¹


19-2-2020
(Tanda Tangan) (Tanggal)

Erry Utomo, M.Ed, Ph. D
(Koordinator Prodi)²


18/02-2020
(Tanda Tangan) (Tanggal)

Nama : Ronauli Hutagalung
No. Registrasi : 7526168338
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2016/2017

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Ketua Program Studi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ronauli Hutagalung
NIM : 7526168338
Fakultas/Prodi : Magister / Pendidikan Dasar
Alamat email : Ronauli1712@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching dan
Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekosistem

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Maret 2020

Penulis

(Ronauli Hutagalung)
nama dan tanda tangan