

**MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
MENDALAM PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



**MUHAMMAD AKBAR NURHAKIM
1601621054**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

MODEL PEMBELAJARAN PASSING FUTSAL MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN MENDALAM PADA SISWA SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan passing futsal siswa sekolah dasar dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Pembelajaran yang masih konvensional menyebabkan siswa kurang aktif dan kurang memahami penerapan teknik passing dalam permainan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran passing futsal menggunakan strategi pembelajaran mendalam (*deep learning*) pada siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Tahapan penelitian meliputi analisis kebutuhan, pengembangan produk, validasi ahli, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar, dan revisi produk. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan tes keterampilan passing futsal. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran passing futsal menggunakan strategi pembelajaran mendalam memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Penerapan prinsip pembelajaran berkesadaran (*mindful*), bermakna (*meaningful*), dan menggembirakan (*joyful*) mampu meningkatkan motivasi belajar, partisipasi aktif, dan kemampuan passing futsal siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, model pembelajaran passing futsal menggunakan strategi pembelajaran mendalam layak digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar.

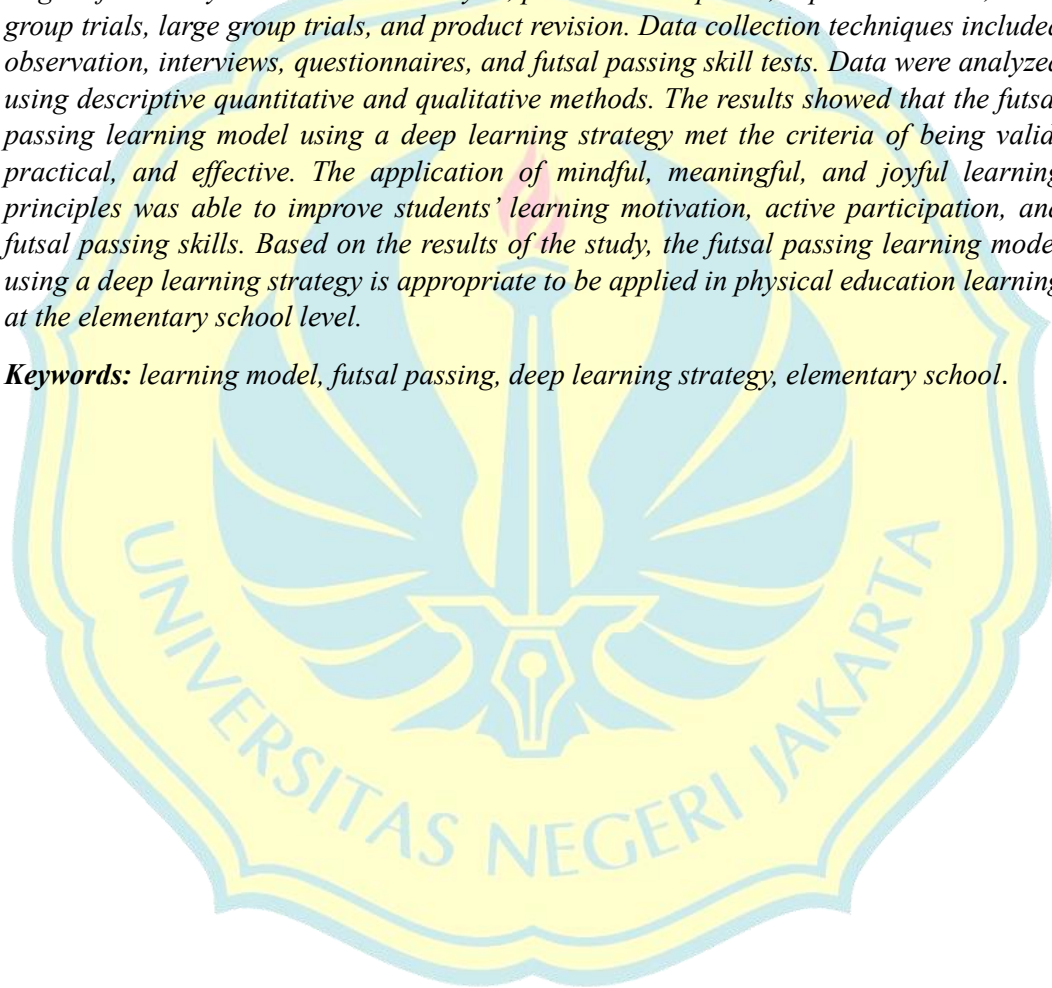
Kata Kunci: model pembelajaran, passing futsal, strategi pembelajaran mendalam, sekolah dasar.

FUTSAL PASSING LEARNING MODEL USING A DEEP LEARNING STRATEGY FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

This study was motivated by the low passing skills of elementary school students in physical education learning. Conventional learning methods caused students to be less active and less able to understand the application of passing techniques in the game. This study aimed to develop a futsal passing learning model using a deep learning strategy for elementary school students. The research method used was Research and Development (R&D). The stages of the study included needs analysis, product development, expert validation, small group trials, large group trials, and product revision. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and futsal passing skill tests. Data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative methods. The results showed that the futsal passing learning model using a deep learning strategy met the criteria of being valid, practical, and effective. The application of mindful, meaningful, and joyful learning principles was able to improve students' learning motivation, active participation, and futsal passing skills. Based on the results of the study, the futsal passing learning model using a deep learning strategy is appropriate to be applied in physical education learning at the elementary school level.

Keywords: learning model, futsal passing, deep learning strategy, elementary school.



LEMBAR PENGESAHAN

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012		16/6 2026
Pembimbing II		
Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes. AIFO NIP. 197205222006042001		17/6 2026

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd NIP. 198210282015041002	Ketua		17/6 2026
2. Andri Irawan, M.Pd NIP. 198009092006041001	Sekretaris		18/6 2026
3. Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012	Anggota		16/6 2026
4. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes. AIFO NIP. 197205222006042001	Anggota		17/6 2026
5. Dr. Ayu Purnama Wenly, M.Pd. NIP. 199603262024062002	Anggota		16/6 2026

Tanggal Lulus: 09 Juni 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Juni 2026



M. AKBAR NURHAKIM

NIM. 1601621054

PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Akbar Nurhakim

NIM : 1601621054

Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Alamat email : akbarhakim2214@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* FUTSAL MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
MENDALAM PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2026

Penulis

(Muhamad Akbar Nurhakim)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim, segala puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “model Pembelajaran Passing Futsal Menggunakan Strategi Pembelajaran Mendalam Pada Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta, doa dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karna itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta, kepada ibu **Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes** selaku Dosen Pembimbing II dan Kordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, dan kepada bapak **Eko Prabowo, M.Pd**, selaku dosen pembimbing I, kepada bapak **Andri Irawan, M.Pd** selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya, yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang diperlukan, orang tua dan keluarga, kepada teman-teman yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, Peneliti berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu keolahragaan

Jakarta, 19 Mei 2026



MAN

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	1
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORITIK.....	 7
A. Konsep Pengembangan Model.....	7
B. Konsep Model yang Dikembangkan	12
C. Kerangka Teoritik	14
D. Rancangan Model.....	50
 BAB III METODE PENELITIAN	 56
A. Tujuan Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	56
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	57
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	57
1. Penelitian Pendahuluan	58
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	59
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	 66
A. Hasil Pengembangan Model	66

1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	66
2. Model Final.....	81
B. Kelayakan Model.....	91
C. Efektivitas Model.....	94
D. Pembahasan.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP.....	144



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rancangan Model Pembelajaran Passing Futsal Menggunakan Strategi Pembelajaran Mendalam Pada Siswa Sekolah Dasar.....	55
Tabel 2 Nama – nama ahli yang melakukan Validasi.....	60
Tabel 3 Kriteria Skor Penelitian	61
Tabel 4 Kriteria Penilaian.....	62
Tabel 5 Norma Angket	63
Tabel 6 Angket Kemenarikan dan Kemudahan.....	64
Tabel 7 Revisi Produk	65
Tabel 8 Nama Ahli Yang Memvalidasi	91
Tabel 9 Data Hasil Validasi Ahli	92
Tabel 10 Saran Model dari Ahli	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Pengembangan ADDIE.....	10
Gambar 2 Logo Fifa.....	28
Gambar 3 Lapangan Futsal	32
Gambar 4 Gawang Futsal.....	33
Gambar 5 Passing dalam futsal	35
Gambar 6 Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 6 Diagram Hasil Kuisioner Kemudahan Model 1	95
Gambar 7 Diagram Hasil Kuisioner Kemudahan Model 2	96
Gambar 8 Diagram Hasil Kuisioner Kemudahan Model 3	97
Gambar 9 Diagram Hasil Kuisioner Kemudahan Model 4.....	98
Gambar 10 Diagram Hasil Kuisioner Kemudahan Model 5.....	99
Gambar 11 Diagram Hasil Kuisioner Kemudahan Model 6	100
Gambar 12 Diagram Hasil Kuisioner Kemudahan Model 7.....	101
Gambar 13 Diagram Hasil Kuisioner Kemudahan Model 8.....	102
Gambar 14 Diagram Hasil Kuisioner Kemudahan Model 9.....	103
Gambar 15 Diagram Hasil Kuisioner Kemudahan Keseluruhan	104
Gambar 16 Diagram Hasil Kuisioner Kemenarikan Model 1.....	105
Gambar 17 Diagram Hasil Kuisioner Kemenarikan Model 2.....	106
Gambar 18 Diagram Hasil Kuisioner Kemenarikan Model 3.....	107
Gambar 19 Diagram Hasil Kuisioner Kemenarikan Model 4.....	108
Gambar 20 Diagram Hasil Kuisioner Kemenarikan Model 5.....	109
Gambar 21 Diagram Hasil Kuisioner Kemenarikan Model 6.....	110
Gambar 22 Diagram Hasil Kuisioner Kemenarikan Model 7.....	111
Gambar 23 Diagram Hasil Kuisioner Kemenarikan Model 8.....	112
Gambar 24 Diagram Hasil Kuisioner Kemenarikan Model 9.....	113
Gambar 25 Diagram Hasil Kuisioner Kemenarikan Keseluruhan	114
Gambar 26 Diagram Hasil Kesimpulan Kuisioner Model Keseluruhan.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Dosen Pembimbing	125
Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing	126
Lampiran 3 Surat Izin Observasi SDN 09 Rawamangun.....	127
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian SDN 09 Rawamangun.....	128
Lampiran 5 Surat Balasan Observasi SDN 09 Rawamangun	129
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian SDN 09 Rawamangun	130
Lampiran 7 Surat Validasi Dosen Ahli Pembelajaran	131
Lampiran 8 Lembar Validasi Dosen Ahli Pembelajaran	132
Lampiran 9 Surat Validasi Dosen Ahli Futsal	133
Lampiran 10 Lembar Validasi Dosen Ahli Futsal	134
Lampiran 11 Surat Validasi Guru PJOK	135
Lampiran 12 Lembar Validasi Guru PJOK	136
Lampiran 13 Instrumen Survei Kemudahan Model.....	137
Lampiran 14 Instrumen Survei Kemenarikan Model.....	138
Lampiran 15 Lembar Absensi SD Negeri 09 Rawamangun	139
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 17 Link Video Penelitian	143