

DAFTAR PUSTAKA

- alfindana, d., syafi'i, m., nurcahyo, r. w., & muhakim, s. (2025). futsal playing skills in futsal extracurricular at smk pembangunan pacitan. *fair play*, 1(2), 62–68.
<https://doi.org/10.71264/fairplay.v1i2.32>
- andika ryan anjaya, pungki indarto, & nurhidayat, n. (2022). strategi meningkatkan keterampilan passing futsal menggunakan latihan small side game 3vs3. *indonesian journal of sport science and technology (ijst)*, 1(2), 56–66.
<https://doi.org/10.31316/ijst.v1i2.6008>
- annisha, a. n., hasanah, m., & gusmaneli, g. (2025). *konsep-konsep strategi pembelajaran. april*.
- ardiyanto, m. d., januarto, o. b., & yudasmara, d. s. (2021). peningkatan keterampilan dasar passing futsal memakai metode drill bervariasi. *sport science and health*, 3(11), 921–928.
<https://doi.org/10.17977/um062v3i112021p921-928>
- arif fajar prasetiyo. (2025). penerapan prinsip pembelajaran mendalam (pm) berkesadaran (mindful), bermakna (meaningful), dan menggembirakan (joyful) dalam mata pembelajaran bola besar cabang olahraga futsal. *mutiara pendidikan dan olahraga*, 2(3), 215–222.
<https://doi.org/10.61132/mupeno.v2i3.607>
- ashna, m. s. 'aisya, & pujianto, a. (2025). pengembangan model permainan bola target (bola target) dalam pembelajaran materi bola besar untuk siswa kelas iv. *jiip - jurnal ilmiah ilmu pendidikan*, 8(8), 9389–9396.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.9061>
- asmara, m., prasetyo, y., & rismananthi, c. (2023). *analysis of the components of physical condition towards the improvement of futsal player*. 22(1), 54–61.
- azani, a. (2024). *hakikat belajar dan pembelajaran*. 2(3).
- bawono, n. (2024). *analisis teknik bermain futsal timnas putra indonesia pada kualifikasi piala asia futsal 2024*, 2(3).
- bunayar, 2024. (n.d.). *pendidikan jasmani dan olahraga*. 3.

bunayarmpd@gmail.com

- cahyati, n. n., & hariyanto, e. (2020). survei sarana dan prasarana dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah dasar negeri di kabupaten pasuruan. *gelanggang pendidikan jasmani indonesia*, 3(2), 111. <https://doi.org/10.17977/um040v3i2p111-120>
- dewi, r. k. (2021). education journal : journal education research and development analisis karakteristik siswa untuk mencapai pembelajaran yang bermakna. *education journal : journal education research and development*, 5 (2), 255–262. <https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.525>
- dwijantie, j. s. (2025). pendekatan deep learning dalam pembelajaran paud. *edukasiana: jurnal inovasi pendidikan*, 4(3), 1238–1246. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1666>
- fatona, n. (2020). problematika pendidikan dalam menyongsong masa depan yang gemilang. *'adalah*, 4(4), 15–24. <https://doi.org/10.15408/adalah.v4i4.16107>
- fédération internationale de football association. (2024). *futsal laws of the game 2024/2025*. fifa. <https://digitalhub.fifa.com/m/555c2f2f32a2d06/original/futsal-laws-of-the-game-2024-25.pdf>
- fitriani, a., & santiani. (2025). analisis literatur: pendekatan pembelajaran deep learning dalam pendidikan. *jurnal ilmiah nusantara (jiniu)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- galih pamungkas. (2024). pengembangan model pembelajaran pendidikan jasmani materi permainan bola besar berbasis cooperative learning untuk meningkatkan motivasi dan kerja sama peserta didik sekolah. https://eprints.uny.ac.id/82574/1/fulltext_galih%20pamungkas_21609261001.pdf. https://eprints.uny.ac.id/82574/1/fulltext_galih_pamungkas_21609261001.pdf
- hakim, h. (2022). jurnal dunia pendidikan. *urnal dunia pendidikan* <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/jurdip>, 3.
- hanum firda. (2023). jurnal hikari. volume 07 nomor 01 tahun 2023, 14-26. <file:///c:/users/hikari,+artikel+ilmiah+hanum+firda+17020104018.pdf/hika>

- ri,+artikel+ilmiah+hanum+firda+17020104018.pdf, 07.
- hasbullah, b. (2026). *belajar dan pembelajaran pendidikan jasmani* (pp. 1–31).
- hidayat, f., & nizar, m. (2021). model addie. *jurnal inovasi pendidikan agama islam (jipai)*, 1(1), 28–38. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/111186059/pdf-libre.pdf?1707145124=&response-content-disposition=inline%3b+filename%3dmodel_addie_analysis_design_development.pdf&expires=1726424196&signature=sgufugiszbellsnj0p4-1kym~dvvorpkclynhjjcu760ebbiadopy6ujp
- ilahi, b. r., nuryogatama, m., & wanda, w. t. (2024). *pengaruh latihan passing variasi terhadap kemampuan passing atlet futsal di ekstrakurikuler sekolah dasar kota bengkulu*. 02, 85–91.
- ilham, m., ihsan, a. m., & gusmaneli, g. (2025). hakikat belajar dan pembelajaran. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i3.1774>, 3(2007).
- imka, a. j. a. (2023). metode latihan passing dalam futsal: studi literatur review di indonesia. *jurnal pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi*, 4, 116–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/e-sport.v4i1.8476>
- mustafa, p. 2022. (2022). *peran pendidikan jasmani untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional pinton setya mustafa universitas islam negeri mataram*. 8(june), 68–80.
- nugroho susanto. (2020). hakikat dan signifikansi permainan. *hakikat dan signifikansi permainan*, 2, 99–104.
- rahmalia, s. m., & sabila, n. d. (2024). perencanaan pembelajaran: pengertian, fungsi dan tujuan. *karimah tauhid*, 3(5), 1–10.
- rahmawati, y., luthfi, n., herianingtyas, r., jakarta, u. n., & yogyakarta, u. n. (2025). *k ebijak an pembelajaran mendalam : transformasi pembelajaran menuju*. 17, 1–16.
- ramadhan, c. u., widiastuti, & samsudin. (2019). *model pembelajaran keterampilan passing futsal berbasis permainan untuk sma*. 45–52. <https://doi.org/10.3157/jpo.v8i1.1219>
- reksaningrum, m., & muljani, s. (2022). pembelajaran berkarakteristik pembelajaran inovatif abad 21 pada materi transformasi geometri dengan

- model pembelajaran discovery learning di smk bina nusa slawi kabupaten tegal. *cakrawala: jurnal pendidikan*, 9300(0283), 131–139. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.vi0.175>
- rizak yulianto, r. (2026). *analisis implementasi model addie dalam perencanaan dan pengembangan pembelajaran inovatif*. 1(november 2025).
- sabik, r., & rahayu, e. t. (2022). pengaruh latihan kebugaran jasmani terhadap kemampuan teknik dasar shooting permainan sepakbola siswa sekolah menengah pertama. *gelanggang olahraga: jurnal pendidikan jasmani dan olahraga (jpjo)*, 5(2), 194–199. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i2.3613>
- sachry, a. s. (2025). motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpja> *motivasi*. <https://doi.org/10.21009/jpja.v8i01.54920>
- salsabila putri wibowo. (2024). persepsi guru dan siswa terhadap pendidikan olahraga di sekolah sd negeri 023897 binjai timur kota binjai. *jurnal ilmiah pgsd fkip universitas mandiri*, 10. https://eprints.uny.ac.id/82574/1/fulltext_galih_pamungkas_21609261001.pdf
- sampetondok, h. (2021). *peran guru pendidikan jasmani*.
- santyasa, i. w. (2024). *model-model pembelajaran inovatif*. 1–16.
- sari, y. y. (2024). pentingnya pendidikan jasmani olahraga terhadap anak usia sekolah dasar. *pentingnya pendidikan jasmani olahraga terhadap anak usia sekolah dasar*, 6(2), 478–488.
- saryono. (2025). *futsal sebagai salah satu permainan alternatif untuk pembelajaran sepakbola dalam pendidikan jasmani*. 3(november), 47–58.
- septianti, n., & afiani, r. (2020). pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar di sdn cikokol 2. *as-sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- sinta, t., ilmu, j., & vol, k. (2025). *kekurangan futsal di indonesia menurut pelatih timnas futsal indonesia saat ini adalah sistem kompetisi yang ada di indonesia yang masih kurang bervariasi , dan tentunya harus ada pengembangan dan memperbaiki sistem kompetisi yang ada di indonesia . karen*. 24(1), 1–8.
- slamet, f. a. (2022). *model penelitian pengembangan (r n d)* (m. p. rindra

- risdiantoro (ed.)). institut agama islam sunan kalijogo malang redaksi:
- stkip okpatrioka. (2023). *research and development (r & d) penelitian yang inovatif dalam pendidikan*. 1(1).
- suroto stain teungku. (2024). *karakteristik sd*. 4(1), 1–9.
- sutarman, h. o. (2025). *vol. 4, no. 2 februari 2007*. 4(2).
- swihadayani, n. (2022). *karakteristik siswa kelas rendah sekolah dasar , jurnal sosial dan teknologi*. 3(6), 488–493.
- syahrani, n., & santoso, s. (2024). *karakteristik perkembangan anak usia sekolah dasar dan implikasinya dalam pembelajaran*. 07(2), 131–140.
- wardani, o. p. (2024). *model dan metode*.
- widiyani, e., fakhriyah, f., ismayam a, e. a., firmasyah, r., putri, s. m., & kartika, a. s. (2024). *karakteristik karakter siswa sekolah dasar. jurnal ilmiah profesi guru (jipg)*, 5(1), 51–59. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol5.no1.a15544>
- yusuf safari. (2024). *strategi pembelajaran matematika dikembangkan dengan mempertimbangkan karakteristik siswa sekolah dasar. lancan: jurnal inovasi dan tren*, 2(2), 9999–10006. <https://doi.org/10.35870/ljit.v2i2.2799>
- zuhrah, n., & hanafi, p. (2021). *model pembelajaran : pembelajaran dengan metode project based learning*.