

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*.
- Anom Janawati, D. P., Tina Saputri, N. K., & Numertayasa, I. W. (2023). Pendampingan Menulis Tegak Bersambung Menggunakan Media Kartu Bergambar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(4), 5194–5199. <https://doi.org/10.55338/Jpkmn.V4i4.2456>
- Apriliana, A. C., & Martini, A. (2018). *Analisis Kesalahan Ejaan dalam Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sumedang Selatan Anggi Citra Apriliana , Avini Martini Stkip Sebelas April Sumedang*. 7, 227–232.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Atmazaki. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Padang: Unp Press.
- Aulia Yulianti Putri. (2022). *Aulia Yulianti Putri, 2022 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Kelas Ii Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu*. 28–38.
- Badan Bahasa, B. P. (2021). *Pedoman Penyusunan Buku Cerita Bergambar untuk Pendidikan Literasi Dasar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Barone, & Mallette. (2023). *Best Practices in Early Literacy Instruction*.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). 167–186.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Dr. Shoffan Shoffa, S. M. (2024). *Media Pembelajaran*. CV. Afasa Pustaka.
- Drs.Rudi Susilana, M. C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat,Pengembangan,Pemanfaatan,Dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Primar.
- Edwita, Prasrihamni, M., & Zulela. (2022). *Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. 8(1), 128–134.
- Ellis, A. (1989). *Elementary Language Art Instruction*.
- Fahrizal. (2019).

- Faidah, N., Usman, H., Yarmi, G., Jakarta, U. N., & Genre, B. (2024). *Analisis Kebutuhan Pengembangan E-LKPD Interaktif*. 9(2), 225–233.
- Forum, W. E. (2020). *Schools Of The Future: Defining New Models Of Education For The Fourth Industrial Revolution*.
- Halim, D., Munthe, A. P., Impact, T., Picture, O., For, S., & Childhood, E. (2018). *Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Anak Usia Dini*. 203–216.
- I Wayan Muliasa, D. P. A. J. (2022). *Analisis Keterampilan Menulis Lanjutan Kelas V Sd N 2*. 4(2), 46–53.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Pemilihan Buku Nonteks Pelajaran Yang Berkualitas*.
- Lennox. (2019). Interactive Read-Alouds: An Avenue For Enhancing Children's Language For Thinking and Understanding. *Early Childhood Education Journal*, 199-208.
- Matthew B. Miles, Michael Huberman, J. S. (2014). *Qualitative Data Analysis*.
- Maulana, M. I., Handayani, T., & Rahayu, W. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode Sas Pada Siswa Kelas II-B Sekolah Dasar*. 7(April), 46–51.
- Mufidah. (2022).
- Mulia, F. (2019). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Berbasis Scientific Approach Dengan Metode Discovery Terhadap Kreativitas Ilmiah dan Rasa Ingin Tahu Murid Kelas II Sd.D 18.
- Muthmainah. (2025). *Analisis Teori Paud*. Yogyakarta: UNY Press.
- Muthmainah, Nggalu Bali, E., & Puspitasari, E. (2025). *Analisis Teori Paud*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mutmainah, D. (2025). *Analisis Teori Paud*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nana Sudjana, A. R. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Nasional, D. P. (2019). *Panduan Untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, 3*. Jakarta.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Sd*. Sukabumi: CV Jejak Anggota Ikapi.
- Nurgiyantoro. (2021). *Pengantar Pemahaman Dunia Anak*.

- Nurhafsah, N. (2024). Pengembangan Media Buku Berlatih Pada Materi Menulis Tegak Bersambung Murid Kelas III Sd.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Budaya*, 86-100.
- Panggabean, S. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Perdana Publishing.
- Poerwadarminta, W. J. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, A. D., & Rigianti, H. A. (2023). Hubungan Antara Menulis Huruf Tegak Bersambung Pada Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, 829-835.
- Rachmawati, D. A. (2025). *Media Pembelajaran*. Padang: CV Gita Lentera.
- Rahmawati, M., & Susilowati, E. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode Struktural Analitik Sintesis (Sas) Berbantuan Media Paris (Papan Bergaris). *Seminar Nasional dan ...*, 1(2014), 197–205.
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/ppg/article/download/724/591>
- Rayanto, S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2 : Teori Dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute.
- Risdianto, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Selur Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2022/2023.
- Riyana, R. S. (2019). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Safitri, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Santoso, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sd Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. 131-140.
- Semeraro Et Al. (2019). Teaching Of Cursive Writing In The First Year Of Primary School: Effect On Reading And Writing Skills. 1-17.

- Septy Nurfadhillah, 4. P. (2021). *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak. e
- Setyaningsih, & Mulyaningsih. (2022). Kualitas Buku Cerita Bergambar Anak Berdasarkan Aspek Kebahasaan dan Visual.
- Sipe, L. R. (1998). *How Picture Books Work: A Semiotically Framed Theory Of Text-Picture Relationships.* *Children's Literature In Education*.
- Smith, & Roberts. (2022). Visual Scaffolding And Word Learning: A Meta-Analysis. *Journal Of Early Childhood Literacy*. 135-158.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Tarigan. (2009). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thahir, A. (2022). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Tomlinson, & Javius. (2022). Differentiate Instruction For Academic Diversity.
- Tria Mugi Safitri, T. S. (2021). Hubungan Antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2985 - 2992.
- Ummah, I., & Saputra, E. E. (2025). *Apresiasi Sastra Anak di Sekolah Dasar: Paradigma Baru Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Zahwa F, S. I. (2021). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 61-78.
- Ursida, V. G., Rintayati, P., & Ad, And F. P. (2022). *Analisis Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar*. 449, 52–57.