

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS KETERAMPILAN MENULIS TEGAK
BERSAMBUNG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III SD**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

VERA JUNIAR

1107622031

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SD**

Vera Juniar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bergambar berbasis keterampilan menulis tegak bersambung dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD serta mengetahui kelayakan media yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian yaitu murid kelas III B SDN Rawamangun 05. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Instrumen penelitian divalidasi melalui *expert judgement* oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa murid masih mengalami kesulitan dalam menulis tegak bersambung dan membutuhkan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik mereka. Buku cerita bergambar dikembangkan dengan memadukan cerita kontekstual, ilustrasi menarik, dan aktivitas menulis bertahap. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa media berada pada kategori sangat layak. Hasil uji coba pengguna juga menunjukkan respons positif, di mana murid terlihat lebih antusias dan tertarik mengikuti pembelajaran menggunakan media yang dikembangkan. Merujuk pada hasil, buku cerita bergambar berbasis keterampilan menulis tegak bersambung dinilai sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD.

Kata kunci: Media pembelajaran, buku cerita bergambar, Bahasa Indonesia, ADDIE, menulis tegak bersambung

***Development of Picture Storybooks Based On Cursive Writing Skills In
Indonesian Language Learning For Grade III Elementary School***

Vera Juniar

ABSTRACT

This study aims to develop a picture storybook based on cursive writing skills in Indonesian language learning for third grade elementary school students and to determine the feasibility of the developed media. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. The research subjects were third grade B students of SDN Rawamangun 05. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The research instrument was validated through expert judgment by media experts, material experts, and language experts. The results of the needs analysis showed that students still experience difficulties in cursive writing and require interesting learning media that suit their characteristics. The picture storybook was developed by combining contextual stories, interesting illustrations, and gradual writing activities. The results of expert validation showed that the media was in the very feasible category. The results of user trials also showed a positive response, where students appeared more enthusiastic and interested in participating in learning using the developed media. Referring to the results, the picture storybook based on cursive writing skills was considered very feasible to be used as an Indonesian language learning medium for third grade elementary school students.

Keywords: *Learning media, picture story books, Indonesian language subjects,, ADDIE, cursive writing*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Keterampilan
Menulis Tegak Bersambung dalam Pembelajaran Bahasa
Indonesia Kelas III SD

Nama Mahasiswa : Vera Juniar

Nomor Registrasi : 1107622031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 10 Juni 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd.

NIP. 198704162023212034

Prof. Dr. Edwita, M.Pd.

NIP. 195706071982032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		23-06-2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		23-06-2026
Yofita Sari, S.Pd., M.Pd. (Ketua Sidang)***		22-06-2026
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Anggota)****		18-06-2026
Susi Winarni, M.Pd. (Anggota)****		19-06-2026

Catatan:

- * Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I FIP Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta;

Nama : Vera Juniar

NIM : 1107622031

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Keterampilan Menulis Tegak Bersambung dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD" adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya, berdasarkan bimbingan dari dosen pembimbing dan data hasil penelitian yang dilakukan sejak September 2025 sampai Mei 2026
2. Skripsi ini bukan merupakan duplikasi, jiplakan, atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Vera Juniar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKAMEDIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vera Juniar

NIM : 1107622031

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat E-Mail : vjuniar04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS KETERAMPILAN
MENULIS TEGAK BERSAMBUNG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berkah menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 17 Juni 2026
Penulis

(Vera Juniar)

MOTTO

“Tuntutlah ilmu dari buaian hingga liang lahad, karena sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil’alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Dengan penuh rasa syukur dan ketulusan, skripsi ini peneliti persembahkan kepada Bapak dan Mamah tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan tanpa henti. Terima kasih karena selalu menjadi sumber kekuatan terbesar bagi peneliti dalam menyelesaikan perjalanan ini. Peneliti juga mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh keluarga besar, saudara, om dan tante, serta guru-guru yang telah memberikan doa, nasihat, ilmu, dan dukungan selama peneliti menempuh pendidikan hingga berada di titik ini.

Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada kakak, kakak ipar, dan adik tersayang yang selalu memberikan perhatian, semangat, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Kepada seseorang spesial yang tidak dapat disebutkan namanya, terima kasih telah hadir dan menjadi salah satu penyemangat bagi peneliti, selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, serta menemani peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh sahabat dan teman-teman yang turut membantu, mendukung, dan menemani peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Segala bantuan, doa, dan kebersamaan yang diberikan menjadi hal yang sangat berarti bagi peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi selama proses penelitian berlangsung.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada: Prof. Dr. Komaruddin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I, dan Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Prof. Dr. Edwita, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, atas arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan proposal skripsi. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. selaku dosen penasihat akademik, serta seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan dukungan selama masa studi.

Terima kasih kepada kepala sekolah, guru, murid, dan staf SDN Rawamangun 05 Jakarta Timur yang telah memberikan izin serta membantu pelaksanaan analisis kebutuhan di sekolah. Penghargaan juga disampaikan kepada kedua orang tua dan keluarga atas doa dan dukungan moral yang tiada henti, serta kepada rekan-rekan kelas F atas kebersamaan, motivasi, dan diskusi selama proses penyusunan proposal skripsi.

Terakhir, ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan, khususnya bagi guru, murid, mahasiswa, dan masyarakat umum. Segala bentuk saran dan masukan sangat

diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan masukan untuk memperbaiki kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Mei 2026

Peneliti
Vera Juniar



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Buku Cerita Bergambar.....	20
4. Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung	25
5. Buku Cerita Bergambar berbasis Keterampilan Menulis Tegak Bersambung.....	29
6. Karakteristik Murid.....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konsep Pengembangan	32
D. Rancangan Model.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42

C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	42
D. Prosedur Pengembangan	43
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	61
B. Nama Produk.....	81
C. Karakteristik dan Spesifikasi Produk	81
D. Analisis Data	83
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	88
F. Pembahasan.....	89
G. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen dan Capaian Pembelajaran Fase B	12
Tabel 2. 2 CP, ACP, TP, dan Indikator	12
Tabel 2. 3 Bagan Rancangan Model	35
Tabel 3. 1 Storyboard buku cerita bergambar berbasis keterampilan menulis tegak bersambung	45
Tabel 3. 2 Kriteria dalam Penilaian Media Pembelajaran Berdasarkan pada Kualitas Menurut Walker & Hess	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Murid	57
Tabel 3. 7 Deskripsi Penilaian Angket Skala Likert	59
Tabel 3. 8 Kriteria Hasil Penilaian Kelayakan Media	60
Tabel 4. 1 CP dan TP Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III	64
Tabel 4. 2 Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi oleh Dosen Ahli Media Sebelum Revisi	68
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi oleh Dosen Ahli Media Setelah Revisi	68
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Kualitatif oleh Dosen Ahli Media	69
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi oleh Dosen Ahli Bahasa	71
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Kualitatif oleh Dosen Ahli Bahasa	71
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi oleh Dosen Ahli Materi	69
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Kualitatif oleh Dosen Ahli Materi	70
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Ahli (expert review)	72
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba One to One Evaluation	73
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Small Group Evaluation	74
Tabel 4. 12 Penilaian Large Group Evaluation	75
Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Large Group Evaluation	76
Tabel 4. 14 Spesifikasi Produk	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	33
Gambar 3. 1 Proses Analisis Data Deskriptif Kualitatif Miles Dan Huberman.....	58
Gambar 4. 1 Uji Coba One To One Evaluation	73
Gambar 4. 2 Uji Coba Small Group Evaluation	75
Gambar 4. 3 Uji Coba Large Group Evaluation	77
Gambar 4. 4 Buku cerita bergambar sebelum dan sesudah revisi.....	79
Gambar 4. 5 Buku cerita bergambar sebelum dan sesudah revisi.....	79
Gambar 4. 6 Buku cerita bergambar sebelum dan sesudah revisi.....	80
Gambar 4. 7 Buku cerita bergambar sebelum dan sesudah revisi.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambaran Produk yang Dihasilkan	104
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Bersama Guru	105
Lampiran 3 Hasil Wawancara Bersama Guru	105
Lampiran 4 Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Murid	106
Lampiran 5 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Murid	108
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Angket Analisis Kebutuhan Murid	109
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Uji Ahli Media	111
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Ahli Media	112
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Media Ahli Media	113
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	115
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi	117
Lampiran 12 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Media	119
Lampiran 13 Surat Permohonan Validasi Uji Ahli Materi	121
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Materi	122
Lampiran 15 Instrumen Penilaian Ahli Materi	123
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Materi	125
Lampiran 17 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Materi	127
Lampiran 18 Surat Permohonan Validasi Uji Ahli Bahasa	128
Lampiran 19 Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Bahasa	129
Lampiran 20 Instrumen Penilaian Media oleh Ahli Bahasa	130
Lampiran 21 Hasil Validasi Ahli Bahasa	132
Lampiran 22 Rekapitulasi Instrumen Penelitian Ahli Bahasa	134
Lampiran 23 Instrumen Angket Uji Pengguna	135
Lampiran 24 Hasil Angket Uji Coba One to One Evaluation	136
Lampiran 25 Hasil Angket Uji Coba Small Group Evaluation	137
Lampiran 26 Hasil Angket Uji Coba Large Group Evaluation	138
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba One to One	139
Lampiran 28 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Small Group	140
Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Large Group	141

Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Penilaian Terhadap Media dari Dosen Ahli dan Murid.....	142
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian ke Sekolah	143
Lampiran 32 Dokumentasi.....	144
Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah (Surat Balasan)	148
Lampiran 34 Daftar Riwayat Hidup.....	149

