

DAFTAR PUSTAKA

- Adimihardja, M. (2003). *Ragam kanji*. Pustaka.
- Agustiah, R. A. P., Mariyani, H., & Khotimah, R. N. (2025). The Impact of Mobile-Assisted Language Learning (MALL) on students' vocabulary mastery. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 10(4), 1341–1348.
- Alisoy, H., & Sadig, Z. (2024). Mobile-Assisted Language Learning (MALL): Revolutionizing Language Education. *Luminis Applied Science and Engineering*, 1(1), 60–72. <https://doi.org/10.69760/lumin.202400002>
- Alruthaya, A., Nguyen, T.-T., & Lokuge, S. (2021). The Application of Digital Technology and the Learning Characteristics of Generation Z in Higher Education. *Australasian Conference on Information Systems*. <https://doi.org/https://doi.org/10.48550/arXiv.2111.05991>
- Amril, O., Kartika, D., Immerry, T., Isnanda, R., Iqbal, R. A., & Pradana, D. T. (2024). Analysis of students' difficulties in learning Japanese. *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa Jepang*, 9(2), 137–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/japanedu.v9i2.72321>
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Dirjen Pendis Kemenag.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi)*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran (Ed. Rev., Cet.20)*. PT RajaGrafindo Persada.
- Dina, R., Mardiani, Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1.344>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fakih, M., & Setiawati, N. (2018). Efektivitas media pembelajaran (kartu kanji & flash card) terhadap kemampuan membaca kanji. *Kagami: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Jepang*, 9(1), 47–61.
- Guntara, Y. (2021). Normalized Gain: Ukuran Keefektifan Treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 1–3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>

- Katemba, C. V. (2025). Role of Mobile-Assisted Language Learning in Improving Vocabulary Mastery among EFL Students. *PEBSAS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 145–156.
- Kawahara, K. (2015). Kyōiku media no teigi ni kansuru ichikōsatsu. *Gakujutsu Kenkyū (Jinbun Kagaku • shakai Kagaku Hen)*, 63, 119–134.
- Kizlik, B. (2014). *Measurement, Assessment, and Evaluation in Education*. https://www.cloud.edu/Assets/pdfs/assessment/assessment%20_%20evaluation_measurement.pdf
- Kopczyński, K. (2025). *Career Benefits of Learning a Foreign Language for Students*. American Public University. <https://www.apu.apus.edu/area-of-study/arts-and-humanities/resources/career-benefits-of-learning-a-foreign-language/>
- Kukulska-Hulme, A. (2009). Will mobile learning change language learning? *ReCALL*, 21(2), 157–165. <https://doi.org/https://doi.org/10.1017/S0958344009000202>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Nakamura, M. (2024). Gakushū seika ni eikyō o oyobosu jugyō keitai to shinriteki yōin to no kanren —Hoikusha yōsei tanki daigaku no jirei kara—. *Remedial Kyōiku Kenkyū*, 19(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.18950/jade.2024.10.31.08>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Permatasari, M. K., & Karyati, A. (2020). Peranan media online "tanoshiijapanese.com" sebagai solusi pembelajaran kanji di masa pandemi. *Jurnal Abdimas Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 1–5. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/i>
- Pratama, P. R. (2024). Objek evaluasi hasil belajar pendidikan agama islam analisis taksonomi bloom (kognitif, afektif, psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

- Ruipérez, G. (2002). Web Assisted Language Learning (WALL) and Learning Management Systems (LMS) in Virtual Centres for Foreign Languages. *IJES: International Journal of English Studies*, 2(1), 81–96.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2018). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Saputra, D. S., Lestari, I. E., Anggraini, L., Difani, S. A., & Naja, U. L. (2023). Implementation of the independent learning curriculum assessment at UPT SD Negeri 1 Podomoro. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 207–213.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82330>
- Setiawan, D. (2018). Dampak perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap budaya. *SIMBOLIKA*, 4(1), 62–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31289/simbollika.v4i1.1474>
- Shehab, R., & Zeki, A. M. (2015). Web Assisted Language Learning System for Enhancing Arabic Language Learning Using Cognate. *Jurnal Teknologi (Sciences & Engineering)*, 77(19), 107–112.
<https://doi.org/https://doi.org/10.11113/jt.v77.6538>
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghali Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suardi. (2021). Teknik penerapan metode umpan balik dalam proses pembelajaran. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 166–175. <http://jurnal.icjambi.id/index.ph>
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar statistik pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjianto, & Dahidi, A. (2007). *Pengantar linguistik bahasa Jepang*. Kesaint Blanc.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain VS Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain Group Pretest Posttest*. Penerbit Suryacahya.
- Sulistiasih. (2023). *Evaluasi hasil belajar*. CV. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Supardi. (2015). *Penilaian autentik : pembelajaran afektif, kognitif, dan psikomotor : (konsep dan aplikasi)*. Rajawali Pers.

- Susanto, A. (2013). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Sutedi, D. (2009). *Penelitian pendidikan bahasa Jepang*. Humaniora.
- Sutedi, D. (2019). *Dasar-dasar linguistik bahasa Jepang*. Humaniora Utama Press.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1291>
- The Japan Foundation. (2023). *Survey Report on Japanese-Language Education Abroad 2021*.
- Watanabe, R. (2015). Hi kanji-ken gakushū-sha no tame no kanji goi gakushū sutorateji shakudo no kaihatsu. *Kanji • Nihongo Kyōiku Kenkyū*, 4.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

