

**PENGOLAHAN LIMBAH TEKSTIL UNTUK
MEWUJUDKAN *SUSTAINABLE LIVING* PADA IBU-
IBU PKK DI KELURAHAN PEGADUNGAN**



Intelligentia - Dignitas

**OLEH:
CHESIA CHANDRA
1104622033**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengolahan Limbah Tekstil Untuk Mewujudkan
Sustainable Living Pada Ibu-Ibu PKK di Kelurahan
Pegadungan
Nama : Chesia Chandra
Nomor Registrasi : 1104622033
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Kamis, 21 Mei 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd
NIP 196604191993031003

Pembimbing II

Dr. Elais Retnowati, M.Si
NIP. 196703041998022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Ketua Penguji)***		4/06-25
Intan Purnama Dewi, M.Pd (Anggota I)****		8/06-26
Fera Kuraysia, M.Si (Anggota II)*****		4/06-26

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- ***** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGOLAHAN LIMBAH TEKSTIL UNTUK MEWUJUDKAN
SUSTAINABLE LIVING PADA IBU-IBU PKK DI KELURAHAN
PEGADUNGAN**

CHESIA CHANDRA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengimplementasikan model pemberdayaan ibu-ibu PKK Pokja III di Kelurahan Pegadungan dalam pengelolaan limbah tekstil rumah tangga guna mewujudkan *sustainable living* di masyarakat. Permasalahan limbah tekstil menjadi isu penting akibat meningkatnya konsumsi *fast fashion* yang berdampak pada lingkungan, sementara kesadaran dan keterampilan masyarakat dalam pengelolaannya masih rendah. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) dengan melibatkan partisipasi aktif masyarakat dalam setiap tahapan penelitian, mulai dari identifikasi masalah, perencanaan, pelaksanaan, hingga refleksi. Subjek penelitian adalah ibu-ibu PKK Pokja III di Kelurahan Pegadungan, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan *Focus Group Discussion* (FGD). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan *workshop* dan praktik mandiri pengelolaan limbah tekstil mampu meningkatkan pengetahuan, kesadaran, dan keterampilan peserta, serta mendorong perubahan sikap dalam memanfaatkan kembali limbah tekstil menjadi produk bernilai guna. Selain itu, program ini juga membangun ruang pembelajaran partisipatif dan memperkuat peran PKK sebagai agen perubahan dalam pemberdayaan di masyarakat. Dengan demikian, pengelolaan limbah tekstil berbasis komunitas melalui pendekatan *Participatory Action Research* terbukti efektif dalam mewujudkan *sustainable living* di tingkat masyarakat.

Kata kunci : *Participatory Action Research* (PAR), pemberdayaan masyarakat, limbah tekstil, lingkungan, *sustainable living*, pengelolaan limbah

Intelligentia - Dignitas

**TEXTILE WASTE RECYCLING TO PROMOTE SUSTAINABLE LIVING
AMONG PKK WOMEN IN PEGADUNGAN SUBDISTRICT**

CHESIA CHANDRA

ABSTRACT

This study aims to design and implement a community empowerment model for women of PKK Pokja III in Pegadungan Village in managing household textile waste to achieve sustainable living within the community. The issue of textile waste has become increasingly important due to the rise of fast fashion consumption, which has significant environmental impacts, while public awareness and skills in managing such waste remain low. This research employs a Participatory Action Research (PAR) approach by involving active community participation in every stage of the research process, including problem identification, planning, implementation, and reflection. The subjects of this study are members of PKK Pokja III in Pegadungan Village, and data were collected through observation, interviews, documentation, and Focus Group Discussions (FGD). The results show that workshops and independent practices in textile waste management were able to enhance participants' knowledge, awareness, and skills, as well as encourage changes in attitudes toward reusing textile waste into valuable products. In addition, the program created a participatory learning space and strengthened the role of PKK as an agent of change in community empowerment. Therefore, community-based textile waste management through a Participatory Action Research approach has proven to be effective in promoting sustainable living at the community level.

Keywords: *Participatory Action Research (PAR), community empowerment, textile waste, environment, sustainable living, waste management*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Chesia Chandra
Nomor Registrasi : 1104622033
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengolahan Limbah Tekstil Untuk Mewujudkan *Sustainable Living* Pada Ibu-Ibu PKK di Kelurahan Pegadungan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Januari 2026 sampai dengan Maret 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 5 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'AB 68 ALX417902199'.

Chesia Chandra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CHESIA CHANDRA
NIM : 1104622033
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN MASYARAKAT
Alamat email : chesia1703@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGOLAHAN LIMBAH TEKSTIL UNTUK MEWUJUDKAN SUSTAINABLE
LIVING PADA IBU-IBU PKK DI KELURAHAN PEGADUNGAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(CHESIA CHANDRA)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Ditanganmu harus tumbuh daging, Hasilkan segala sesuatu dari tanganmu sendiri”

-Papi-

“Orang sukses adalah orang yang berhasil menaklukkan dirinya sendiri”

-Papi-

“Ikhlaskan dalam apapun, Allah lancarkan semuanya dan berikan yang terbaik”

-Mami-

“Doing nothing is very hard to do. You never know when you’re finished”

-Leslie Nielsen-



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa amat bersyukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. **Mami ku tercinta**, Terima kasih atas kepercayaan, dukungan, serta doa yang amat mustajab di setiap perjalanan cece. Terima kasih telah menjadi penggemar nomor satu cece di dunia ini, yang selalu percaya bahwa cece mampu melewati segala rintangan dan meraih kesuksesan. Terima kasih atas tangan lembut mami yang telah berhasil mendidik cece, serta selalu memenuhi seluruh kebutuhan cece, sehingga cece dapat dengan nyaman menggapai cita-cita.
2. **Papi ku tercinta**, Terima kasih atas segala kesempatan yang papi berikan sehingga cece dapat merasakan arti kehidupan. Terima kasih untuk seluruh dukungan, baik moral maupun materi, yang sangat memudahkan cece dalam menggapai cita-cita. Terima kasih telah menyayangi dan mendidik cece sejak kecil, sehingga membentuk pribadi cece menjadi lebih kuat hingga saat ini.
3. **Adik-adik ku tersayang, Cherish Maura Chandra dan Cheril Lee Chandra**, Terima kasih atas pengertiannya, terutama selama cece mengerjakan skripsi. Terima kasih karena senantiasa menemani dan selalu berusaha membantu cece, bahkan dalam hal-hal kecil. Terima kasih atas dukungan dan pujian yang selalu diberikan, sehingga cece merasa lebih percaya diri untuk melangkah ke depannya.
4. **Untuk diriku yang kubanggakan, Chesia Chandra**, Terima kasih telah membuktikan kepada diri sendiri bahwa kamu mampu dan kuat dalam menjalani setiap proses kehidupan hingga sejauh ini. Cece bangga karena kamu berhasil melawan ketakutan, kemarahan, kesedihan, dan keputusan yang pernah ada di dalam dirimu. Terima kasih karena tetap bertahan, terus berkembang, dan tidak pernah menyerah dalam mengejar cita-cita serta menjadi versi terbaik dari dirimu sendiri. Teruslah bertumbuh dan jangan pernah menyerah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengolahan Limbah Tekstil untuk Mewujudkan Sustainable Living pada Ibu-Ibu PKK di Kelurahan Pegadungan”*. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan penuh dalam proses akademik.
2. Para Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, atas segala bantuan dan fasilitasi dalam mendukung kelancaran studi.
3. Dr. Henny Herawaty, BR.D, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, yang telah memberikan izin, arahan, dan kemudahan dalam pelaksanaan akademik.
4. Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, saran, dan arahan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Elais Retnowati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, atas perhatian, masukan yang membangun, dan dorongan yang begitu berarti.
6. Seluruh dosen dan staff di Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, atas ilmu, pengalaman, dan motivasi yang diberikan selama masa studi.
7. Ibu-ibu PKK Pokja III di Kelurahan Pegadungan, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta memberikan wawasan dan inspirasi nyata di lapangan.
8. Komunitas Bersih-Bersih Lemari yang telah bersedia untuk bekerja sama dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua saya Papi Ta David Chandra dan Mami Aprillia Ulfah serta keluarga tercinta Cherish Maura Chandra, Cheril Lee Chandra, dan Rizky

Baihakky atas doa, dukungan moral, dan kasih sayang yang tiada henti, yang menjadi sumber kekuatan dalam menyelesaikan setiap proses akademik.

10. Sahabat seperjuangan saya, yaitu Septia Isdiani, Fahtia Maharani, Yoshi Julia Rahman, Adinda Fitri Aulia, Sabda Wijaya, dan Riki atas semangat, bantuan, serta kebersamaan yang penuh makna selama menjalani proses studi dan penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Masyarakat UNJ angkatan 2022, atas dukungan, kerja sama, dan semangat kolektif yang terus menjadi penyemangat dalam perjalanan akademik penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini ke depannya. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi dalam pengembangan keilmuan, khususnya di bidang pemberdayaan masyarakat dan pengelolaan lingkungan berkelanjutan.

Jakarta, 31 Mei 2026

Penulis,

Chesia Chandra

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSTUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1.....	14
PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang Masalah.....	14
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	25
C. Perumusan Masalah Penelitian.....	26
D. Kegunaan Hasil Penelitian	26
BAB II.....	28
ACUAN TEORETIK	28
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	28
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	35
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	41
BAB III.....	45
METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	52
D. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	52
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	53
G. Data dan Sumber Data.....	54
H. Teknik Pengumpulan Data	55
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	64
BAB IV	66
A. Deskripsi Data.....	66
1. Deskripsi Data Identifikasi.....	66

2. Deskripsi Data Siklus 1.....	68
3. Deskripsi Data Siklus 2.....	84
B. Temuan/Hasil Penelitian	94
1. Hasil Identifikasi	94
2. Hasil <i>Assessment</i> awal dan <i>Assessment</i> akhir.....	96
3. Hasil Observasi	102
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	103
D. Pembahasan Hasil	107
E. Keterbatasan Penelitian	112
BAB V.....	114
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	114
A. Kesimpulan	114
B. Implikasi.....	115
C. Saran	115
2. Untuk Komunitas Lingkungan dan Fasilitator	116
3. Untuk Pengembangan Kegiatan Selanjutnya	116
4. Untuk Peneliti Selanjutnya.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	122

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Komposisi Sampah Berxasarkan Jenis Sampah	15
Gambar 1. 2 Komposisi Sampah Berdasarkan Sumber Sampah	16
Gambar 1. 3 Tahapan Siklus Hidup Pakaian dan Dampak Lingkungannya.....	18
Gambar 1. 4 10 Negara dengan Total Emisi CO2 Tertinggi	18
Gambar 1. 5 Limbah tekstil di Kelurahan Pegadungan	22
Gambar 2. 1 Siklus Participation Action Research	37
Gambar 3. 1 Siklus Participatory Action Research.....	47
Gambar 3. 2 Peran Peserta dalam Setiap Siklus	51
Gambar 3. 3 Triangulasi Sumber Data	64
Gambar 3. 4 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	65
Gambar 3. 5 Triangulasi Waktu Pengumpulan Data	65
Gambar 4. 1 Pembukaan Oleh Perwakilan PKK Pokja III.....	70
Gambar 4. 2 Peneliti Memperkenalkan Narasumber dan.....	71
Gambar 4. 3 Narasumber Menyampaikan Materi.....	72
Gambar 4. 4 Pemberian Reward untuk Peserta Aktif.....	73
Gambar 4. 5 Praktik Pengolahan Limbah Tekstil	74
Gambar 4. 6 Kolaborasi Antar Ibu- Ibu PKK Saat Praktik	74
Gambar 4. 7 Contoh Produk Hasil Praktik	75
Gambar 4. 8 Refleksi dengan Narasumber	76
Gambar 4. 9 Peneliti Memberikan Penguatan dan Menutup Kegiatan	77
Gambar 4. 10 Foto Bersama.....	77
Gambar 4. 11 Pembukaan Kegiatan Dengan Perwakilan Ibbu-Ibu PKK	86
Gambar 4. 12 Praktik Mandiri Pengolahan Limbah Tekstil	87
Gambar 4. 13 Diskusi Reflektif	88
Gambar 4. 14 Ibu-Ibu Mempresentasikan Produk Mereka Satu Sama Lain.....	89
Gambar 4. 15 Hasil Produk Praktik Mandiri.....	89
Gambar 4. 16 Foto Bersama.....	89

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Wawancara.....	57
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Forum Group Discussion	60
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi <i>Assessment Awal & Assessment Akhir</i>	62
Tabel 4. 1 Tabel Observasi Siklus I	78
Tabel 4. 2 Tabel Observasi Siklus II.....	90
Tabel 4. 3 Tabel Hasil <i>Assessment Awal & Assessment Akhir</i>	96



Intelligentia - Dignitas