

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS GOOGLE SITES PADA ELEMEN PRODUK KREATIF KELAS
XI MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMK NEGERI 12 JAKARTA**

ANISAH FARAH RAFIDAH

1709622088



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

DEVELOPMENT OF A GOOGLE SITES BASED INTERACTIVE E-MODULE FOR THE CREATIVE PRODUCTS COURSE AMONG ELEVENTH GRADE OFFICE MANAGEMENT STUDENTS AT SMK NEGERI 12 JAKARTA

ANISAH FARAH RAFIDAH

1709622088



Intelligentia - Dignitas

This thesis was written to fulfill the requirements for the obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University

BACHELOR OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darna Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D.
NIP/NIDK : 198303242009122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA.
NIP/NIDK : 199702102024061001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anisah Farah Rafidah
No. Registrasi : 1709622088
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbasis Google Sites Pada Elemen Produk Kreatif Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 12 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 18 Mei 2026

Dosen Pembimbing I

Darna Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D.
NIP/NIDK. 198303242009122002

Dosen Pembimbing II

Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA.
NIP/NIDK. 199702102024061001

Mengetahui,
Koord. Program Studi

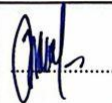
Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M NIP. 198101142008122002 (Ketua Penguji)		11/06/2026
2	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Penguji 1)		11/06/2026
3	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 198804202023212062 (Penguji 2)		18/06/2026
4	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D. NIP. 198303242009122002 (Pembimbing 1)		11/06/2026
5	Ferry Setyadi Admadja, S.Sos., MPA. NIP. 199702102024061001 (Pembimbing 2)		15/06/2026
Nama : Anisah Farah Rafidah No. Registrasi : 1709622088 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 26 Mei 2026			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisah Farah Rafidah
NIM : 1709622088
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbasis
Google Sites Pada Elemen Produk Kreatif Kelas XI Manajemen
Perkantoran di SMK Negeri 12 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 30 Juni 2026

Yang menyatakan,



Anisah Farah Rafidah

NIM. 1709622088

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisah Farah Rafidah
NIM : 1709622088
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Rhd. Administrasi Perkantoran
Alamat email : ansanfarahr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbasis Google
Sites pada Elemen Produk Kreatif Kelas XI Manajemen Perkantoran di
SMK Negeri 12 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juni 2026

Penulis

(Anisah Farah Rafidah)

ABSTRAK

Anisah Farah Rafidah. 2026. 1709622088. Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbasis Google Sites Pada Elemen Produk Kreatif Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 12 Jakarta. Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul interaktif yang dikembangkan melalui platform Google Sites sebagai media pembelajaran yang layak digunakan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model ADDIE, yang mencakup lima tahap, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Proses validasi produk melibatkan 3 validator, yakni ahli materi, media, dan desain pembelajaran. Berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan, media pembelajaran e-modul interaktif berbasis Google Sites dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran, dengan perolehan penilaian sebesar 98% dari ahli materi, 88% dari ahli media, dan 92% dari ahli desain pembelajaran. Kemudian dilakukan perbaikan produk berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh para validator. Sementara itu, uji efektivitas menunjukkan perolehan nilai N-Gain sebesar 0,9 yang tergolong dalam kategori tinggi, mengindikasikan bahwa e-modul interaktif terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa secara signifikan melalui penyajian materi yang tersusun secara sistematis, tampilan visual yang interaktif, dan kemudahan akses melalui berbagai perangkat digital, media ini mendukung pembelajaran yang fleksibel dan mandiri, sekaligus selaras dengan prinsip Kurikulum Merdeka yang diterapkan di SMK.

Kata Kunci: e-modul interaktif, google sites, media pembelajaran, ADDIE.

ABSTRACT

Anisah Farah Rafidah. 2026. 1709622088. Development of a Google Sites Based Interactive E-Module for The Creative Products Course Among Eleventh Grade Office Management Students at SMK Negeri 12 Jakarta. Bachelor of Office Administration Education, Faculty of Economics And Business, Universitas Negeri Jakarta

This study aims to produce an interactive e-module developed through the Google Sites platform as a learning medium that is suitable for use. The approach employed in this study is Research and Development (R&D) using the ADDIE model, which encompasses five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The product validation process involved three validators, namely experts in the fields of content, media, and instructional design. Based on the validation results, the interactive e-module learning medium developed through Google Sites was declared highly feasible for use in learning, with scores of 98% from the content expert, 88% from the media expert, and 92% from the instructional design expert. Product revisions were subsequently carried out based on the suggestions and feedback provided by the validators. Meanwhile, the effectiveness test revealed an N-Gain score of 0.9, which falls into the high category, indicating that the interactive e-module has been proven to significantly improve students' understanding through systematically structured content presentation, interactive visual displays, and ease of access across various digital devices. This medium supports flexible and self-directed learning, while simultaneously aligning with the principles of the Merdeka Curriculum implemented in vocational high schools (SMK).

Keyword: interactive e-modules, google sites, learning media, ADDIE.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbasis Google Sites pada Elemen Produk Kreatif Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 12 Jakarta " ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini disusun sebagai wujud kontribusi nyata penulis dalam upaya pengembangan media pembelajaran yang inovatif dan adaptif di era digital. Penulis menyadari bahwa perkembangan teknologi informasi dan komunikasi membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, sehingga diperlukan media pembelajaran yang tidak hanya relevan dengan kebutuhan zaman, tetapi juga mampu menghadirkan pengalaman belajar yang lebih interaktif, menarik, dan mudah diakses. Melalui pengembangan e-modul interaktif berbasis Google Sites, penulis berharap karya ini dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran digital yang efektif dan efisien, baik bagi pendidik dalam menyampaikan materi secara terstruktur maupun bagi peserta didik dalam memperoleh pengalaman belajar yang lebih mandiri dan menyenangkan. Lebih dari itu, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang teknologi pendidikan, serta menjadi referensi dan inspirasi

bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan inovasi media pembelajaran berbasis digital.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Ibu Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga dalam proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Bapak Ferry Setyadi Admadja, S.Sos., MPA., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan koreksi yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu penulis tercinta, yang tiada henti mencurahkan kasih sayang, doa, dan semangat kepada penulis. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa syukur dan terima kasih penulis atas segala yang Ibu berikan. Terima kasih atas setiap pengorbanan yang tak ternilai harganya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan

keberkahan dalam setiap langkah ibu. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti kecil rasa cinta dan bakti kepada Ibu.

6. Ayah, yang meskipun telah berpulang ke sisi Allah SWT, kasih sayang dan pelajaran berharga darinya tetap menjadi motivasi terbesar dalam setiap langkah penulis. Meskipun ayah tidak dapat menyaksikan langsung pencapaian ini, kehadiran dan kenangan tentang ayah selalu menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah merahmati dan menempatkan ayah di tempat yang terbaik. Al-Fatihah.
7. Adik penulis tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, dan keceriaan yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis berharap pencapaian ini dapat menjadi contoh yang baik, namun bukan menjadi batas untukmu. Teruslah belajar dengan sungguh-sungguh, berani bermimpi besar, dan raihlah prestasi yang lebih tinggi dari yang telah penulis capai. Semoga setiap langkahmu selalu dipenuhi kemudahan, keberkahan, dan kesuksesan di masa depan.
8. Ayah sambung, yang telah hadir memberikan perhatian, dukungan, dan kehangatan keluarga kepada penulis. Terima kasih telah menjadi sosok yang turut kebersamai dan mendukung setiap langkah penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan terbaik serta keberkahan dari Allah SWT.

9. Naya Ika, sahabat setia sejak hari pertama menginjakkan kaki di bangku kuliah. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang hadir dalam setiap cerita, tantangan, dan proses selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, canda tawa, serta kebersamaan yang membuat perjalanan ini menjadi lebih bermakna. Semoga persahabatan yang telah terjalin selama ini tetap terjaga dan membawa kita pada kesuksesan di jalan masing-masing.
10. Untuk teman-teman alumni Paskibra SMAN 15 Jakarta angkatan 34, Garda Priok, Nanda, Putri, Tasya, Stefani, yang hingga kini masih setia menjaga persahabatan dan berbagi cerita meskipun selama menjalani perkuliahan tidak berada dalam satu kota yang sama. Terima kasih atas kenangan dan kebersamaan yang tak terlupakan.
11. Biro ADTAN BEM Prodi Ekonomi dan Administrasi, tempat penulis menimba pengalaman berorganisasi pertama kali di bangku perkuliahan. Terima kasih kepada seluruh rekan-rekan Biro ADTAN atas kebersamaan, kerja sama, dan kenangan yang terjalin selama penulis aktif menjadi bagian dari keluarga besar Kabinet Abisatya Ananta 2023.
12. Badan Pengurus Harian Inti (BPHI) BEM Prodi Ekonomi dan Administrasi 2024 Kabinet Pradaya Dawari, khususnya Zulfa, Tajul, Anna, Chika, dan Firda, terima kasih telah menjadi ruang untuk belajar, bertumbuh, dan berproses bersama. Setiap dinamika, tawa, dan perjuangan yang telah dilalui akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis. Semoga tali

silaturahmi tetap terjaga dan semoga kita semua senantiasa diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita serta kesuksesan di masa depan.

13. Paskibra Universitas Negeri Jakarta angkatan 6 dan pihak ORTALA atas kesempatan, kepercayaan, kedisiplinan, kebersamaan, dan rasa bangga yang selalu ditanamkan dalam diri penulis. Terima kasih pula penulis sampaikan atas kesempatan mendapatkan Beasiswa Internal UNJ, yang sangat membantu penulis di semester akhir ini.

14. KAISWARA (Komunitas Beasiswa Astra), atas wadah yang inspiratif dan kebersamaan sesama penerima beasiswa yang saling mendukung dan menginspirasi satu sama lain dalam meraih mimpi.

15. Kim Seon Ho, yang secara tidak langsung menjadi salah satu sumber hiburan dan motivasi bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas karya-karya yang telah membantu penulis menjaga semangat di tengah padatnya aktivitas akademik dan pekerjaan. Semoga suatu hari penulis dapat menyampaikan rasa terima kasih ini secara langsung.

16. Sahabat penulis yang senantiasa kebersamai selama masa perkuliahan, baik sebagai teman berdiskusi, teman bermain, teman menghadiri berbagai kegiatan dan konser, maupun teman berolahraga, penulis menyampaikan terima kasih atas dukungan, kebersamaan, serta berbagai pengalaman berharga yang telah diberikan. Kehadirannya tidak hanya menjadi sumber semangat dalam menjalani proses akademik, tetapi juga memberikan keseimbangan dan warna tersendiri dalam perjalanan kehidupan penulis.

Semoga tali persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga dan membawa kebaikan serta kesuksesan bagi kita semua di masa yang akan datang.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi, almamater, dan semua pihak yang membutuhkan.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Teori Pendukung.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 E-Modul Interaktif	18
2.1.3 Google Sites.....	20
2.1.4 Elemen Produk Kreatif	22
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.1.2 Waktu Penelitian.....	32
3.2 Jenis Penelitian	33
3.3 Model Pengembangan.....	34
3.4 Subjek Penelitian	44

3.5	Teknik Pengumpulan Data	47
3.6	Instrumen Penelitian	49
3.7	Analisis Data	53
3.7.1	Uji Validasi Ahli (Kelayakan)	54
3.7.2	Uji Efektivitas	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Pengembangan	58
4.1.1	Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	58
4.1.2	Tahap <i>Design</i> (Desain)	60
4.1.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	64
4.1.4	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	83
4.1.5	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	87
4.2	Pembahasan	88
4.2.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	88
4.2.2	<i>Design</i> (Desain)	90
4.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan)	91
4.2.4	<i>Implementation</i> (Implementasi)	96
4.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	99
BAB V PENUTUP		102
5.1	Kesimpulan	102
5.2	Implikasi	105
5.3	Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN		117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kendala Siswa	5
Gambar 1. 2 Ketertarikan Siswa	5
Gambar 1. 3 Pra-Riset Persepsi Siswa	7
Gambar 4. 1 Tampilan Awal E-Modul	66
Gambar 4. 2 Tampilan Daftar Isi E-Modul	67
Gambar 4. 3 Tampilan Petunjuk Penggunaan E-Modul.....	68
Gambar 4. 4 Tampilan CP/TP pada E-Modul.....	68
Gambar 4. 5 Tampilan Materi pada E-Modul.....	69
Gambar 4. 6 Tampilan Evaluasi pada E-Modul.....	70
Gambar 4. 7 Tampilan Pustaka pada E-Modul.....	71
Gambar 4. 8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	81
Gambar 4. 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Gambar 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3. 2 Instrumen Validasi Ahli Materi	50
Tabel 3. 3 Instrumen Validasi Ahli Media	51
Tabel 3. 4 Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	52
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Siswa	53
Tabel 3. 6 Skor Penilaian Validasi	55
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan	55
Tabel 3. 8 Kriteria Keefektifan.....	57
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 4. 2 Saran dan Masukan Ahli Materi	73
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media	74
Tabel 4. 4 Saran dan Masukan Ahli Media	75
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 6 Saran dan Masukan Ahli Desain Pembelajaran	78
Tabel 4. 7 Revisi E-Modul	79
Tabel 4. 8 Hasil Pre-Test Siswa.....	84
Tabel 4. 9 Hasil Post-Test Siswa	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	117
Lampiran 2 Hasil Pre-Test	118
Lampiran 3 Hasil Post-Test.....	119
Lampiran 4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 5 Hasil Uji Validasi Ahli Media	125
Lampiran 6 Hasil Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran	129
Lampiran 7 E-Modul.....	133
Lampiran 8 Panduan Penggunaan	134
Lampiran 9 Turnitin.....	135
Lampiran 10 Bukti Uji Coba Kelompok Kecil.....	136
Lampiran 11 Bukti Uji Kelompok Besar	137

