

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Rahayu. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Alam Syah, Y., & Syarifudin Hidayatullah, R. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMK. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 6(1), 56–65.
- Al Gifahri, A., & Haris, C. A. (2026). E-Modul Berbasis Google Sites dengan Pendekatan 4D pada Pembelajaran Excel XI SMK. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 10(1). [https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v10i1.1406](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v10i1.1406)
- Andayani, D. D., & Jakob, F. E. (2024). Pengembangan E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Augmented Reality pada Mata Pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) kelas VII UPT SMP Negeri 4 Parepare. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 86–98. <https://doi.org/10.31959/js.v2i2.2521>
- Anggriani, D., Annisa, H., & Wandini, R. R. (2024). BERBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI KELAS PADA PENDIDIKAN DASAR. 5. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JETE>
- Anindyah, D. S., & Febrianto, R. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MATERI TEKS DISKUSI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 84–94. <https://doi.org/10.55933/jpd.v9i2.522>
- Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Tafhim Al-'Ilmi : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dan Implementasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 17(1).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani M Syahrani. (2023). TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN ILMIAH PENDIDIKAN PADA PENDEKATAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Ashari, V. R., Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2023). Pengembangan E-Modul Kimia Materi Asam Basa Berbasis Flip PDF Professional untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Menganti. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1391–1398. <http://jurnaledukasia.org>

- Aslik, M. Z., Karyono, H., & Gunawan, W. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL IPA BERBASIS LITERASI UNTUK Mendukung Pembelajaran Daring Bermakna. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 9(1), 56–67. <https://doi.org/10.17977/um031v9i12022p056>
- Aulianingsih, I., Vitrianingsih, D., Yuliani, H., & Mardaya. (2021). Validitas E-Module IPA Terintegrasi Nilai-Nilai Agama Islam pada Pokok Bahasan Energi di SMP Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i1.2575>
- Azhura, P. D., Mustikasari, A., Laily, C. A. N., Mahardika, I. K., Yusmar, F., Firdausi, S., & Astuti, S. R. D. (2024). The Role of Learning Media in Educational Components to Enhance Students. *International Journal of Education, Information Technology, and Others (IJEIT)*, 7(4), 213–219.
- Az Zahra, P. W., Mulyawati, Y., & Ganeswara, M. G. (2025). Pengembangan E-Modul Menggunakan Website Genially pada Materi Bertukar atau Membayar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4754>
- Cynthia, Arafah, K., & Palloan, P. (2023). Development of Interactive Physics E-Module to Improve Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 3943–3952. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.2302>
- Damayanti, I. R., & Yohandri, Y. (2022). E-Book Development Effectiveness Problem Based Learning with Quizing in Physics Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 3044–3049. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.2290>
- Daniel Jesayanto Jaya, & Rosyadi, A. (2025). Pengembangan Media Pendidikan Dan Pelatihan Metode Pelaksanaan Bangunan di Perusahaan Jasa Konstruksi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 8(1), 36–49. <https://doi.org/10.21009/jpi.081.04>
- Dari, P. M. W., Suwardiah, D. K., Bahar, A., & Astuti, N. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS POWER POINT PADA MATERI BUMBU DASAR DAN TURUNANYA MATA PELAJARAN BOGA DASAR. *Jurnal Tata Boga*, 11(2), 72–79. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>
- Djoko, S., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). Modifikasi Website Google Site Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pasar Modal. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 888. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.23669>

- Egorov, E. E., Prokhorova, M. P., Lebedeva, T. E., Mineeva, O. A., & Tsvetkova, S. Y. (2021). Moodle LMS: Positive and Negative Aspects of Using Distance Education in Higher Education Institutions. *Propósitos y Representaciones*, 9(SPE2). <https://doi.org/10.20511/pyr2021.v9nspe2.1104>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fauziah Idris, S., & Suhendi, H. Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “GEMBI” untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 5(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Fitriana, E., Djono, D., & Sumaryati, S. (2024). Possibilities for Using E-Modules in Vocational High Schools to Facilitate Critical Thinking Skills. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 5(3), 656–665. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i3.595>
- Habibi, M., Sunardi, & Sudiyanto. (2022). Identification of Opportunities for Utilizing E-Modules with a Problem Based Learning Approach to Facilitate Learning in Vocational High Schools. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 311–322. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.52722>
- Haq, A. Z., Wijoyo, S. H., & Rahman, K. (2023). Pengembangan e-Modul Pembelajaran “Informatika” menggunakan Metode Research and Development (R&D). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4), 1883–1891. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Hasanah Lubis, L., Febriani, B., Fitra Yana, R., Azhar, & Darajat, M. (2023). The Use of Learning Media and its Effect on Improving the Quality of Student Learning Outcomes. *International Journal Of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)*, 3(2), 7–14. <https://doi.org/10.52121/ijessm.v3i2.148>
- Hasnawiyah, & Maslena. (2024). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Sains Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>



- Imam Mualim, Rudi HArtono, Imelia Puspita Sari, & M. Herizal Habibi. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Google Sites untuk Mendukung Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(2), 29–36. <https://doi.org/10.55606/juisik.v4i2.1830>
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27.
- Ismaniati, C., & Iskhamdhanah, B. (2023). Development of Interactive E-Modules to Increase Learning Motivation and Science Literacy in Elementary School Students. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 173. <https://doi.org/10.25217/ji.v8i1.2699>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Khulaifayah, Sonia Putri, C., Suryanti, N., & Marhammah. (2022). E-Modul Dengan CANVA Apps Untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi*, 6(2).
- Krisna, A. W., Rokhmawati, R. I., & Az-Zahra, H. M. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X Jurusan TKJ Di SMKN 7 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 8(4), 2548–2964. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/13604>
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338–345. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-345>
- Maimuna, S., & Mardiyana, I. I. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Tema 5 Kelas V di PUTD SD Maneron 3 Kecamatan Sepulu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Maya Stefany, E., Rahayu Ningsih, P., Mauli Diana, L., & Hariri, N. (2025). Development of An Interactive E-Module Based on The Independent Curriculum in Informatics Learning at Vocational Schools. In *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan dan Informatika* (Vol. 12, Number 2). Pendidikan dan Informatika.
- Mubarrok, A., Budi Waluyo, S., Rachmani Dewi Zaenuri, N., Agoestanto, A., & Sugiman. (2025). *Peran Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 8, 51–63. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nasir Dwi Nugroho, M., & Dwi Yasa, A. (2024). Pengembangan Media E-Modul Interaktif Berbasis Google Sites Dalam Model Problem Based Learning (PBL)

- Muatan Pelajaran IPAS Materi Rantai Makanan (Memakan Dan Dimakan) Kelas V SDN Keras 1. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(8), 305–323.
- Norsalam, ad, & Rani, A. (2024). Penerapan E-Modul Pembelajaran Exe Learning Sebagai Website Responsive Digital dalam Membangun Pengetahuan Teks Eksplanasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Kependidikan*, 13. <https://jurnaldidaktika.org>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM.
- Pakuna, N., Iyabu, H., & Duengo, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tera-Tera untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(1).
- Prayudi, A., & Anggriani, A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web menggunakan Google Sites untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran (JUNDIKMA)*, 01(01).
- Puji Utami, R. (2023). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2).
- Pulumoduyo, S. N. A., Katili, A. S., Ibrahim, M., Solang, M., & Husain, I. H. (2025). Validitas Media Pembelajaran Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *Biocaster : Jurnal Kajian Biologi*, 5(4), 957–966. <https://doi.org/10.36312/biocaster.v5i4.725>
- Ratnawati, D., & Khaharsyah, A. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL SISTEM PENDINGIN BERBASIS WEBSITE GOOGLE SITES UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN*. 7. <https://journal.uny.ac.id/index.php/dynamika/issue/view/2267>
- Rizal, R., Ganefri, G., & Ambiyar, A. (2024). Developing a project-based learning-based e-module to enhance critical thinking skills on vocational students. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 7(3), 213–228. <https://doi.org/10.24036/jptk.v7i3.37923>
- Salfia, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Integral SMA Kelas XII. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>

- Sastafiana, F. D., Saputri, E. M., & Mufidah, L. L. N. (2024). *Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran*. 2(2), 20–29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84>
- Setyarini, E. H., Mudiono, A., & Utama, C. (2022). ANALISIS PENTINGNYA MEDIA DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. In *Analisis Pentingnya Media Dalam Pembelajaran...-205 JIGE* (Vol. 3, Number 2).
- Silahuddin, A. (2022). *PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI*. 4.
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 2. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jhpp>
- Sitairesmi, P. D. W., & Hanifah. (2026). Desain E-modul Interaktif untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 14(1), 107–120. <https://doi.org/10.21831/jpms.v14.i1.91720>
- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web Memanfaatkan Google Sites. *Jurnal Wawasan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 1–66.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*.
- Sururuddin, M., Irmawati, S., & Hadi, Y. A. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran IPAS Berorientasi Kemampuan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(3), 878–886. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1194>
- Susanti, Y., Islami, S., Ningrum, W. W. K., Nuryadin, A., & Alim, M. A. bin A. (2023). Development of Interactive E-Module on Learning IPAS. *Jurnal Pendidikan*, 24(2), 51–60. <https://doi.org/10.33830/jp.v24i2.4579.2023>
- Syahril, M., Kendi, G., & Khadijah. (2026). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PREZI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN 1 SUNGAI PENUH*. 11(1), 1336–1348. <https://doi.org/10.34125/jmp.v11i1.1852>
- Tonich, Sundari, Rohaetin, S., & Eriawaty. (2024). Independent Learning Curriculum in Creative Products and Entrepreneurship Subjects in Vocational High Schools. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8, 578–585. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i3.92681>
- Torang Siregar. (2023). Tahapan Model Penelitian Dan Pengembangan Research And Development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://doi.org/10.58355/dirosat.v1i4.48>



- Tsuroyya, Z. N., Yunita, L., & Ramli, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Materi Ikatan Kimia untuk Peserta didik Kelas X IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK>
- Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2).

