

DAFTAR PUSTAKA

- Arifiah, D. A. (2021). Solusi Terhadap Problematika Pendidikan Dalam Pembelajaran di Pesantren Pada Era Globalisasi. In *Jurnal Pendidikan* (Vol. 9, Nomor 2, hal. 36–43). <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v9i2.1110>
- Arifiyanti, N., & Maharani, O. (2024). *Pengembangan Kemampuan Motorik dan Sosial Emosional Anak Usia Dini Menggunakan Permainan Tradisional*. 13(1), 114–125.
- Arifya et al., (2025). (2025). *Peran Pendidikan Jasmani dalam Meningkatkan Kesehatan dan Keterampilan Siswa*. 11, 78–86.
- Ataqi, A. E., Asmiati, N., & Pratama, T. Y. (2025). *Penerapan kegiatan menganyam dengan bahan spon eva dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita ringan kelas iii sd inklusi di homeschooling kak seto*. 5(2), 941–953.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Alba-Hincapié, Á. M., González-Rey, G., Longo, M., Problema, D. D. E. L., Мурашко М.А., Arenas Suarez, N. E., Abril, D. A., Moreno Melo, V., Ставрианиди, А. Н., Alcaldía Local de sumapaz, Botia Flechas, C. J., Preciado, J., Sarmiento (et al.), C. E., Soto, J. P. R., Naciones Unidas, Valenzuela, M., Car, V. A., Gonzales Briceño, F. H., ... Basri, Z. (2016). No TitleНОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБНАРУЖЕНИЮ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ЖЕНЬШЕНА МЕТОДОМ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНОЙ ЖИДКОСТНОЙ ХРОМАТО-МАСС-СПЕКТРОМЕТРИИ. In *Вестник Росздравнадзора* (Vol. 17, Nomor 2).
- Cosart, B. D., Lawson, K. A., Williams, S. R., Elisabeth, K., Namutebi, R., & Johnson, M. B. (2025). *Parent Perspectives on Water Safety for Children with Autism*.
- Fajarwati, A., Arini, I., Anak, P., Dini, U., & Rangkasbitung, U. S. (n.d.). *Model Pembelajaran Berbasis Lokomotor dalam Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun*. 4(1), 317–324.
- Gazali, N., Sari, M., Setiawan, E., Rahmadani, A., & Perdima, F. E. (2025). *Realising Inclusive Physical Education : Barriers and Strategies for Including Students with Disabilities*. 10, 12–23.
- Hermawan, H. A., & Utami, N. S. (2022). *The experience and substance of aquatic activities learning in elementary schools from the perspective of physical education teachers*. 10(1), 53–62.
- Hidayat, R., Simatupang, N., Siregar, S., Kasih, I., & Zebua, S. D. (2024). *Permainan Bocce terhadap Kemampuan Motorik Anak Tuna Grahita Ringan pada Siswa SMP*. 12(2), 92–100.
- Ibrahim, S., Musa, M., Sukriadi, S., & Jakarta, U. N. (2025). *PERANCANGAN*

MODEL PEMBELAJARAN PERMAINAN GERAK. 4(1), 31–39.

- Ilmiah, J., & Pendidikan, M. (2025). *Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*. 3(3), 1–12.
- Jasmani, J. P. (2022). 1, 2, 3. 5(1), 36–43.
- Kasmad, M. R., Keolahragaan, F. I., Makassar, U. N., Rappocini, K., & Makassar, K. (2025). *Jurnal dunia pendidikan*. 1988–1997.
- Kasus, S., Sd, D. I., & Alghisafa, S. K. H. (2023). *Jurnal Anak Bangsa*. 71–84.
- Kavanagh, H., Manninen, M., & Issartel, J. (2023). *Comparing the fundamental movement skill proficiency of children with intellectual disabilities and typically developing children : a systematic review and meta-analysis*. 1–18. <https://doi.org/10.1111/jir.13012>
- Lihawa, P. S., Said, H., Ikhsan, K., Studi, P., Jasmani, P., & Gorontalo, U. N. (2025). *Pengembangan Model Permainan PARSI Terhadap Keterampilan Motorik Siswa Sekolah Dasar*. 2(3), 634–638.
- Minarti, S., Sultan, U., & Semarang, A. (2025). *RABBANI KOTA BENGKULU*. 9(11), 173–186.
- Mumpuniarti. (2004). Manajemen Pembelajaran Terpadu Bagi Kecakapan Hidup Tunagrahita. *Cakrawala Pendidikan*, 1, 21–42.
- Olahraga, P., Kesehatan, M., & Islam, P. (2023). *Champions : Education Journal of Sport , Health , and Recreation The Role of Swimming in Maintaining Body Health From an Islamic Perspective*. 1(3), 17–23.
- Prima, C., Putra, E., & Nurrochmah, S. (2021). *Survei Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Nonlokomotor dan Manipulatif Siswa Putra Kelas 7 MTs*. 3(5), 254–276. <https://doi.org/10.17977/um062v3i52021p254-276>
- Rahmadani, A., Hasanah, N., & Utami, P. (2024). *Efektivitas Gerak Lokomotor Melalui Metode Bermain di SDN 107399 Bandar Khalipa JURNAL MEDIA INFORMATIKA [JUMIN]*. 5, 114–118.
- Rejman, M., Rudnik, D., & Stallman, R. K. (2024). Goggle - free swimming as autonomous water competence from the perspective of breath control on execution of a given distance. *Scientific Reports*, 1–10. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-69996-y>
- Rianita, D., Naqiyyah, A., Jannah, R., & Ruby, A. C. (2025). *Analisis Kualitatif Pembelajaran Individual Matematika Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Ringan di SLBN X Kelas IV*. 473–484.
- Ruth, B. (2024). *Analisis Resiko Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Menggunakan Metode Failure Mode and Effect Analysis (FMEA) Pada Tingkat Sekolah Dasar*. September, 146–157.

- Saputra, rizky yudha. (2024). *No Title*.
- Saputra, W. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Pada Anak Tuna Grahita (Disabilitas Intelektual) Di Sekolah Luar Biasa Pangkal Pinang*. 3(2), 82–91.
- Sari et al., 2025. (n.d.). *Inclusion of Students with Disabilities in a Socio-Cultural Perspective : What is the Perception of Physical Education Teachers ? Inklusi Siswa Disabilitas dalam Perspektif Sosial-Budaya : Bagaimana Persepsi Guru Pendidikan Jasmani ? seharusnya diperuntuk*. 6(1), 51–62.
- Setia, U., & Rangkasbitung, B. (2022). *LOCOMOTOR-BASED LEARNING TO IMPROVE MOTOR SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS*. 14(1), 317–328. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v14i1.4164>
- Siborong-borong, D. I. S. L. B. (2019). *No Title*. 5, 56–63.
- Sitorus, R. W., Siregar, K. P., Sari, R. I., Islam, U., & Sumatera, N. (2025). *Educia Journal*. 3(1), 1–14.
- Sukriadi, S., & Arif, M. (2021). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Berbasis Permainan Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 5(1), 12–24. <https://doi.org/10.21009/jsce.05102>
- Susanti, S. R., Ramadhani, A., Negeri, I., Sukarno, F., & Inklusif, P. (2025). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus pada Anak Tunagrahita di Sekolah Inklusif Jenjang Sekolah Dasar*. 2(1), 90–105.
- van Duijn, T., Ng, J. L., Burnay, C., Anderson, N., Uehara, L., Cocker, K., & Button, C. (2021). The Influence of Equipment and Environment on Children and Young Adults Learning Aquatic Skills. *Frontiers in Psychology*, 12, 733489. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.733489>
- Vania Aurellia Azzahra, Dinda Ayu Lestari, Syahwa Ananda Aulia, Maulida Aldora Fahira, & Burhan Hambali. (2024). Jenis Jenis Aktivitas Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 24(2), 56–65. <https://doi.org/10.36728/jis.v24i2.3581>
- Waruwu, 2024. (2024). *dan Kelebihan*. 9, 1220–1230.
- Wendri, & 2022. (n.d.). 1 , 2 , 3 1.
- Widyawan, D., & Andrianto, S. D. (2024). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 20(2), 111–119.