

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, T., Zannah, R., A.E.L, E., Trisilaningsih, Y., & Priyanti, N. Y. (2022). Pembelajaran Problem Based Learning. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 27–36.
- Akbar, W., Aritonang, I. B., & Martina, R. (2022). Penerapan Media Digital Powtoon dalam Pembelajaran PPKn sebagai Metode Pembelajaran Peserta didik. *Prosiding Pendidikan Dasarendidikan Dasar*, 1, 67–73.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304.
- Anggita, Z. (2021). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 44–52.
- Alverina, C. H. (2019). Pengembangan media pembelajaran Audio Visual berbasis powtoon pada mata pelajaran IPS. . *School Education Journal*, 9(3), 268.
- Anindita, R. D., Wardana, M. Y. S., & Purnamasari, I. (2023). Analisis Penanaman Sikap Sosial Peserta didik Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas III SD Negeri Winong 01 Kabupaten Pati. 1(2), 104–110.
- Anisah, A. S., & Hakam, K. A. (2022). Perkembangan Sosial , Emosi , Moral Anak, dan Implikasinya terhadap Pembentukan Sikap Sosial Peserta didik Sekolah Dasar. 1(1), 69–80.
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 129.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35.
- Asmara, Y. E., & Sahari, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 97–107.
- Atiqah Revalina a, ,. I. (2023). Degradasi Moral Peserta didik-Siswi Dalam Penerapan Nilai Pancasila Ditinjau Dari Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter. *JURNAL MORAL KEMASYARAKATAN*.
- Batubara, H. H. (2020). Media pembelajaran efektif. Semarang: Fatawa Publishing,
- Barokah, A., & Lestari, N. A. (2020). Pengaruh Media Interaktif Berbasis Aplikasi Powtoon. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Bhughe, K. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113.

- Chumairoh, A. A. (2025). Penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(2), 955-966.
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Conference Of Elementary Studies*, 1–13.
- Ferdinand, Y. P., & Putera, R. F. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media *Powtoon* di Kelas IV SD Negeri 03 Pakan Labuah Kota Bukittinggi. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 5(2), 380–393.
- Galuh, A. D., Maharani, D., Meynawati, L., & Anggraeni, D. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(6), 5169–5178.
- Ganesha, U. P. (2021). *Jurnal ilmiah bahasa dan sastra*. 8, 68–77
- Ilmu, F., Dan, T., Negeri, U. I., & Utara, S. (2020). *Media pembelajaran*.
- Indah Yuliarti Sari, A. S. M. (2021). 469779-None-8D1Be05B. 2(3), 1015–1024.
- Indrianingrum, D., Miyono, N., & Nurhayati, S. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Budaya Sekolah pada Peserta didik Kelas III Sekolah Dasar. 4(20), 194–201.
- Iskandar, N., Sutisna, M., & Sopian, S. (2025). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Problem Based Learning Untuk Membentuk Sikap Saling Menghargai Keberagamanargai Keberagaman. *Jurnal PAKAR" Pancasila dan Kewarganegaraan"*, 1(1), 21-31.
- Khairunnisa, D. (2024). Perkembamgan Peserta Didik. In *PUBLIK: Publikasi Layanan Bimbingan dan Konseling Islam* (Vol. 3, Issue 2).
- Kusuma, Y. Y., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2020). *Jurnal basicedu*. 4(4), 1460–1467.
- Leonia, R. A. (2025). *Exploring Moral Development in Early Childhood : Integrating Piaget , Kohlberg , Hoffman , and Haidt Perspectives through Local Wisdom Project-Based Learning*. 1(1), 7–18.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430.
- Mukaramah, M. K. (2020). Menganalisis kelebihan dan kekurangan model discovery learning berbasis audiovisual dalam pelajaran bahasa Indonesia. . *Jurnal ilmiah mahapeserta didik Pendidikan*, 1(1).
- Nisaurasyidah, I., Soeteja, Z. S., & Prawira, N. G. (2021). Penggunaan Media Wordwall Saat Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di Smp. In *Gorga : Jurnal Seni Rupa* (Vol. 10, Issue 2).
- No, V., Based, P., Pbl, L., Model, S., Untuk, P., & Cara, M. (2021). *WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*. 12(1),

61–69.

- Pradina, M., Wardah, A., & Aminah, A. (2022). Pengembangan Media Video *Powtoon* Sebagai Layanan Informasi Untuk Disiplin Belajar Peserta didik Smp Di Banjarbaru. *Jurnal Mahapeserta didik BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3),1
- Pangestu, M. D., & Wafa, A. A. (2018). Pengembangan multimedia interaktif *powtoon* pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan kebijakan moneter untuk peserta didik kelas xi ips di sma negeri 1 singosari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 71-79.
- Raihanati, L., Jamaludin, U., & Taufik, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Audio Visual Powtoon* Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv. *At-Ta`Dib*, 4(2), 1–11.
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234.
- Rosdiana, H., Ruhiat, Y., & Septiyanto, R. F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kontekstual Pada Konsep Dinamika Gerak*. 3(1), 381–387
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*.
- Sari, S. M., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 288–298.
- Solehat, T. L., & Safriaedi, N. (2023). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Peserta didik di Sekolah Dasar*. 3, 9173–9179
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2020). *Peran media dalam pembeajaran di sd/mi*. 2, 298–311
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*
- Sulistyo, A. C. (2024). Efektivitas penerapan media *Audio Visual* dalam meningkatkan pembelajaran fiqih di SMP muhammadiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2 Mei), 1797-1808.
- Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran*.
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. 2(1), 470–477.
- Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembeajaran di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298–311.
- Susanti, M., Suciati, S., & Sudrajat, A. (2025). The effect of *Powtoon* learning media and inquiry learning models on students. *Inovasi Kurikulum*, 22(2), 1185–1196.
- Suyanti, S., Sari, M. K., & Rulviana, V. (2021). Media *Powtoon* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 322–328.
- Tiwow, D., Wongkar, V., Manngelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi *Powtoon* Peserta Didik. *Factor M*, 4(2), 107–

122.

Wijoyo, H. (n.d.). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS*.

Yunus, S. R. (2022). Yunus, S. R., Ramlawati, R., Arsyad, Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva sebagai Upaya Memaksimalkan Implementasi Pendekatan TPACK bagi Guru di Pesantren Putri Yatama Mandiri. *SMART: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*,.

Zahra, N., & Masyithoh, S. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Anak Sekolah Dasar. *ELSCHO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 24–30.

Zahroh, F. A. (2025). Analisis manfaat media *Audio Visual* animasi sebagai bahan pembelajaran efektif untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahapeserta didik*, 3(1), 633-644.

