

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Abrar. (2012). Wajib Belajar 9 Tahun: Sejarah Kebijakan dalam Bidang Pendidikan (1994-2001). *Jurnal Sejarah Lontar*, 1.
- Alwasilah, A. C. (2012). *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Annafiuta, D.S. (2017). *Evaluasi Program Literasi di SMP Negeri 4 Surabaya*. Program Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Skripsi, 2017, h.60-91.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alwasilah, A.C. (2012). *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Biro Pusat Statistik. (2018). *Angka Partisipasi Kasar APK SD/MI*. Jakarta: BPS Statistik Indonesia
- Blair, H.A & Sanford, K. (2004). Morphing Literacy: Boys Reshaping Their School Based Literacy Practices. *Journal of Language Arts* Vo.81 No.6, July 2004, p.452-460
- Cresswel, J. W. (2008). *Educational Research*. New Jersey: Pearson. Denzin, N. K. (2009). *Qualitative Research*. USA: Sage Publication.
- Fachreinsyah, D. (2018). *Kabupaten Serang dan Kabupaten Tangerang Raih Anugerah Literasi Kemendikbud*. Retrieved from RRI Online: http://rri.co.id/post/berita/373964/press_release/kabupaten_serang_dan_kabupaten_tangerang_raih_anugerah_literasi_kemendikbud.html
- Fitzpatrick, J., Christie, C., & Mark, M. (2009). *Evaluation in Action*. California: Sage. George F.M, M. Scriven & Stufflebeam, D. (1983). *Evaluation Models*. Boston: Kluwer-Nijhoff.
- Ibrahim, G. A. (2017). *Pisa dan Daya Baca Bangsa*. Retrieved from Kompas: <https://nasional.kompas.com/read/2017/04/30/11135891/pisa.danya.baca.ban.gsa>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Koltay, T. (2011). The Media and The Literacies: Media Literacy, Informaion Literacy, Digital Literacy. Journal Media, Culture & Society Vol.33 Issue 2, p.211-221.
- Lipton, L. D. (2013). *Sekolah Kreatif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendikia. Lipton, L., & Hubble, D. (2016). *Sekolah Literasi*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Madaus, G. (1983). *Evaluation Models*. Boston: Kluwer-Nijhoff.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Journal of Pesantren Education At-Ta'dib*, 118.
- Mudlofir, A., & Rusyidiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- OECD. (2018). Retrieved from <https://data.oecd.org/pisa/reading-performancepisa.htm>
- P21. (2010). Retrieved from http://www.p21.org/storage/documents/aacte_p21_whitepaper2010.pdf
- Priyatni, E. T., & Nurhadi. (2017). *Membaca Kritis dan Literasi Kritis*. Tangerang: Tira Smart.
- Provus, M. (1971). *Discrepancy Evaluation*. California: Brekeley.
- Putra, Y. S. (2016). Theoretical Review: Perbedaan Generasi. *Jurnal Ilmiah Among Makarti*, 130.
- Smith, dkk. (2011). Assessment Literacy and Student Learning: The Case for Explicitly Developing Students' Assessment Literacy. *Journal Assessment & Evaluation in Higher Education*. Vol 38 Issue 1, p.44-60
- Statistik,B.P. (2011-2016). Retrieved from Biro Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/dynamictable/2018/06/29/1503/angka-partisipasi-sar-apk-sd-mi-sederajat-menurut-jenis-kelamin-2011---2016.html>
- Steensel, R.S. Relations Between Socio-cultural Factors, the Home Literacy Environment and Children's Literacy Development in the First Year of Primary Education. *Journal of Research in Reading* Vol.29 Issue 4, 2006, p.367-382
- Stufflebeam, D., & Corryn. (2014). *Evaluation Theory, Models & Application*. San Francisco: Jossey Bass.
- Stufflebeam, D., & Shinkfield. (2007). *Evaluation: Theory, Models and Application*. San Francisco: Josey Bass.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. (2015). *Evaluasi Program Kependidikan dan Pelatihan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Teguh, M. (2017). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Seminar Nasional*, (p. 21).
- Toharudin, U. Hendrawati, S & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: PenerbitHumaniora.
- Trilling, B., Fadel, C. 21st Century Skills: *Learning for Life in Our Times*.
- Triplett, C.F. (2007). The Social Construction of Struggle Influences of School Literacy Contexts, Curriculum and Relationship. *Journal of Literacy Research*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi: Teori, Model, Standar dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yusuf, F. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta

