

**IMPLEMENTASI GERAKAN NUMERASI NASIONAL (GNN) DI SDN
MERUYA SELATAN 04 PAGI**



Oleh:

DEMIS ROMEDA

1103622034

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN
Meruya Selatan 04 Pagi

Nama Mahasiswa : Demis Romeda

Nomor Registrasi : 11036220034

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 11 Juni 2026

Menyetujui

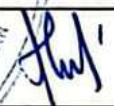
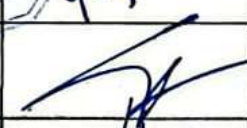
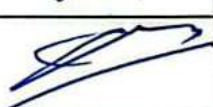
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Siti Rochanah, M.M.
NUPTK. 8970770023


Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197404202008122002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30/06 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		30/06 2026
Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		22/06 2026
Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji I)****		22/06 2026
Dr. Kamaludin, S.Pd.I., M.Pd. (Anggota Penguji II)****		22/06 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEMIS ROMEDA
NIM : 1103622034
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : dmsrmda03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**IMPLEMENTASI GERAKAN NUMERASI NASIONAL (GNN) DI
SDN MERUYA SELATAN 04 PAGI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juni 2026

Penulis

(Demis Romeda)

IMPLEMENTASI GERAKAN NUMERASI NASIONAL (GNN) DI SDN MERUYA SELATAN 04 PAGI

(2026)

DEMIS ROMEDA

MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi Program Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN Meruya Selatan 04 Pagi dengan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru. Fokus penelitian meliputi kerangka kebijakan, kesiapan sumber daya, mekanisme, dampak budaya numerasi, serta faktor pendukung dan penghambat program. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kerangka kebijakan implementasi Program GNN diterapkan berdasarkan kebijakan Kemendikdasmen dan didukung oleh kegiatan numerasi sekolah. 2) Kesiapan sumber daya sekolah seperti dukungan kepala sekolah, keterlibatan guru, serta tersedianya fasilitas pendukung numerasi sudah baik. 3) Mekanisme implementasi melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi yang terintegrasi dalam pembelajaran sekolah. 4) Implementasi Program GNN memberikan dampak positif terhadap budaya numerasi sekolah, terlihat meningkatnya antusiasme siswa, keterlibatan warga sekolah, serta pembiasaan penggunaan numerasi dalam pembelajaran. 5) Faktor pendukung implementasi program meliputi dukungan kebijakan sekolah, kerja sama warga sekolah, dan fasilitas memadai. Faktor penghambat meliputi keterbatasan pendanaan program, perbedaan kemampuan siswa, serta keterbatasan waktu pelaksanaan.

Kata kunci: implementasi program, Gerakan Numerasi Nasional (GNN), budaya numerasi, numerasi sekolah, sekolah dasar.

**THE IMPLEMENTATION OF THE NATIONAL NUMERACY MOVEMENT
(GNN) AT SDN MERUYA SELATAN 04 PAGI**

(2026)

DEMIS ROMEDA

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the National Numeracy Movement Program (GNN) at SDN Meruya Selatan 04 Pagi with a qualitative approach of descriptive methods. Data was collected through observations, interviews, and documentation studies of principals, vice principals, and teachers. The research focus includes policy frameworks, resource readiness, mechanisms, the impact of numeracy culture, as well as supporting and inhibiting factors of the program. The results of the study showed: 1) The policy framework for the implementation of the GNN Program is implemented based on the policies of the Ministry of Education and supported by school numeracy activities. 2) The readiness of school resources such as the support of the principal, the involvement of teachers, and the availability of numeracy support facilities are good. 3) Implementation mechanism through planning, implementation, monitoring, and evaluation stages that are integrated in school learning. 4) The implementation of the GNN Program has a positive impact on school numeracy culture, seen in increasing student enthusiasm, school community involvement, and habituation of the use of numeracy in learning. 5) Supporting factors for program implementation include school policy support, cooperation from school residents, and adequate facilities. Inhibiting factors include limited program funding, differences in student abilities, and limited implementation time.

Keywords: program implementation, National Numeracy Movement (GNN), numeracy culture, school numeracy, elementary school.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Demis Romeda
NIM : 1103622034
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN Meruya Selatan 04 Pagi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari hingga April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Demis Romeda

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT atas berkah dan Rahmat-Nya, karena peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Implementasi Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN Meruya Selatan 04 Pagi”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini atas doa dan bantuan dari banyak pihak yang memberikan saran, masukan dan pemikiran dalam penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Allah SWT. Yang senantiasa memudahkan jalannya penyusunan skripsi serta memberikan peneliti kekuatan sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Desi Rahmawati M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Siti Rochanah, M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta kritikan maupun saran selama proses penyusunan proposal serta mengajarkan skripsi disiplin.
6. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta kritikan maupun saran selama proses penyusunan proposal serta mengajarkan skripsi disiplin.

7. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan berbagai ilmu sehingga dapat membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Tri Susilawati, S.Pd. selaku Kepala SDN Meruya Selatan 04 Pagi yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah serta bersedia untuk memberikan informasi yang dibutuhkan.
9. Ibu Nurheni Palupi, S. Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan SDN Meruya Selatan 04 Pagi yang bersedia menjadi narahubung antara peneliti dengan sekolah terkait kebutuhan peneliti selama penelitian dan memberikan informasi yang dibutuhkan.
10. Seluruh warga SDN Meruya Selatan 04 Pagi, untuk tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, serta seluruh peserta didik yang telah bersedia bekerja sama untuk kelancaran proses penelitian serta dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
11. Kedua orang tua peneliti yaitu Ibu Sugiani, Bapak Caryoto, dan Adik saya yaitu Ainun Mahya serta keluarga besar yang saya sayangi senantiasa selalu memberikan dukungan baik material maupun non-material juga motivasi selama menempuh pendidikan sarjana.
12. Pasangan yang selalu menemani peneliti, terima kasih selalu menemani selama proses hidup peneliti, selalu memberikan semangat serta membantu peneliti dalam perjalanan ini. Semoga ikatan ini terus berjalan bersama untuk menciptakan banyak cerita baru lainnya.
13. Teman-teman dekat peneliti yang memberikan berbagai memori selama perkuliahan, terima kasih selalu bersedia membantu, memberikan solusi, dan berdiskusi tentang segala hal selama proses perkuliahan termasuk dalam penyusunan skripsi.
14. Teman-teman sepejuangan mahasiswa program studi S1 Manajemen Pendidikan Angkatan 2022 yang telah kebersamaan belajar selama perkuliahan, semoga kita semua menjadi pribadi yang bisa memberikan manfaat bagi nusa, bangsa dan negara.
15. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan berusaha dengan penuh kesungguhan selama proses

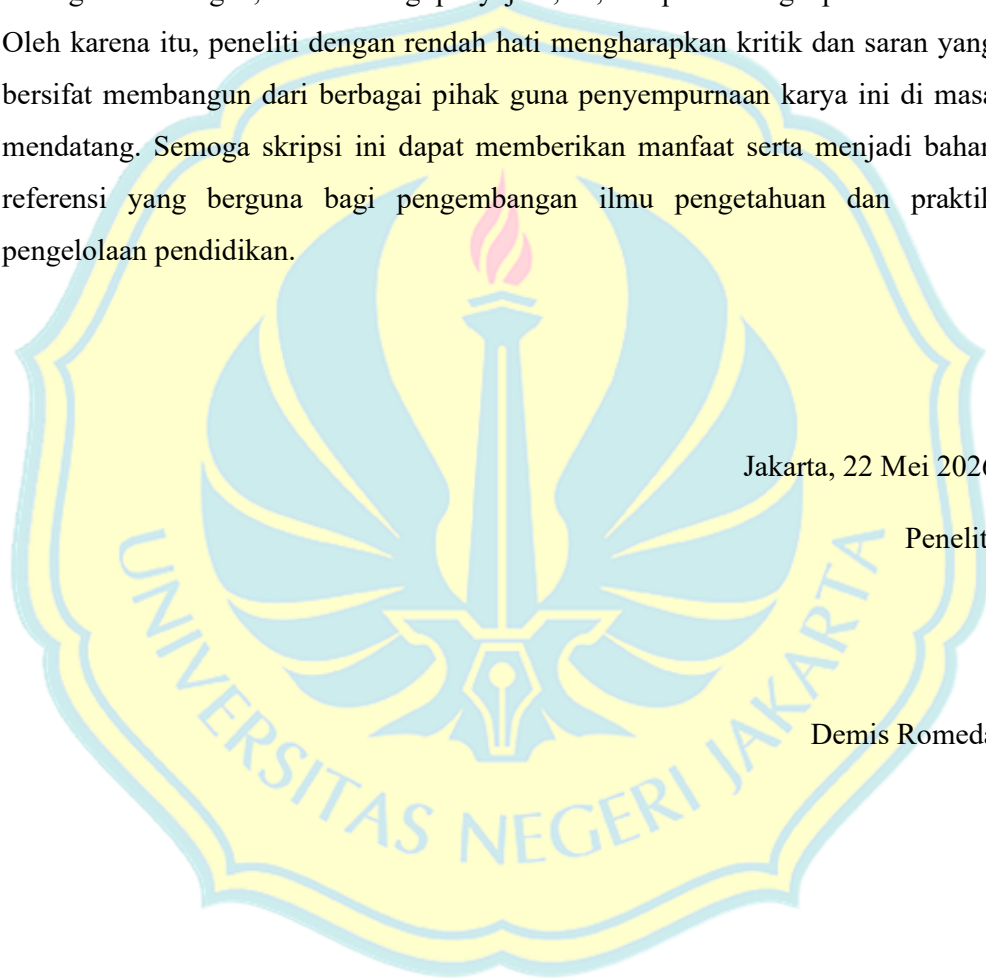
penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kerja keras, kesabaran, semangat, serta komitmen untuk terus belajar dan menyelesaikan setiap tantangan yang dihadapi hingga skripsi ini dapat selesai. Semoga segala usaha yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju kesuksesan di masa yang akan datang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi penyajian, isi, maupun kelengkapan informasi. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi bahan referensi yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pengelolaan pendidikan.

Jakarta, 22 Mei 2026

Peneliti

Demis Romeda



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Umum Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka Penelitian.....	11
1. Gerakan Numerasi Nasional (GNN)	11
2. Implementasi Program Pendidikan di Sekolah	14
3. Budaya Numerasi di Sekolah	19
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Latar Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	42
F. Pengecekan atau Pemeriksaan Keabsahan Data	44

G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Data	49
2. Temuan Penelitian	67
B. Pembahasan	79
1. Kerangka Kebijakan Implementasi Program Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN Meruya Selatan 04 Pagi	79
2. Kesiapan Sumber Daya Sekolah Dalam Implementasi Program Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN Meruya Selatan 04 Pagi	81
3. Mekanisme Implementasi Program Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN Meruya Selatan 04 Pagi	84
4. Dampak Implementasi Program Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN Meruya Selatan 04 Pagi	86
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Program Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN Meruya Selatan 04 Pagi	88
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	91
A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pisa Indonesia (Rata-rata Skor)	3
Gambar 2. 1 Hasil Pisa Indonesia (Berdasarkan Level Kemampuan)	13
Gambar 2. 2 Pilar-pilar Kegiatan Implementasi Program Charles O. Jones.....	15
Gambar 4. 1 Gedung SDN Meruya Selatan 04 Pagi.....	49
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SDN Meruya Selatan 04 Pagi	50
Gambar 4. 3 Kerangka Kebijakan Implementasi Program Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN Meruya Selatan 04 Pagi.....	55
Gambar 4. 4 Kesiapan Sumber Daya Sekolah dalam Implementasi Program Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN Meruya Selatan 04 Pagi.....	58
Gambar 4. 5 Mekanisme Implementasi Program Gerakan Numerasi Nasional (GNN) d SDN Meruya Selatan 04 Pagi	61
Gambar 4. 6 Dampak Implementasi Program Gerakan Numerasi Nasional (GNN) terhadap Budaya Numerasi di SDN Meruya Selatan 04 Pagi.....	63
Gambar 4. 7 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Program Gerakan Numerasi Nasional (GNN) di SDN Meruya Selatan 04 Pagi.....	66
Gambar 4. 8 Model Hipotetik Penelitian	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kemampuan Numerasi pada Rapor Pendidikan.....	6
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 4. 1 Data Nama Guru dan Tenaga Kepegawaian.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	102
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	106
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	107
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	110
Lampiran 5 Pedoman Observasi	116
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	117
Lampiran 7 Catatan Lapangan	118
Lampiran 8 Hasil Wawancara	131
Lampiran 9 Klasifikasi Data	157
Lampiran 10 Reduksi Data	239
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi	258
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	259
Lampiran 13 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Program GNN	268
Lampiran 14 Hasil Lembar Kerja Siswa	269
Lampiran 15 Fasilitas Penunjang Program GNN	270
Lampiran 16 Kegiatan Pembelajaran pada Program GNN	271
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	272
Lampiran 18 Surat Pernyataan Penelitian dari SDN Meruya Selatan 04 Pagi ...	273
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	274