

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Y. (2024). Implimentasi Program Sekolah Ramah Anak Di Tingkat Sekolah Dasar. *Al-Mujahadah: Islamic Education Journal*, 1(2), 155-168.
- Akun Sekretariat (2025). *Mendikdasmen: Numerasi adalah Fondasi Membangun Bangsa, Kemendikdasmen Luncurkan Gerakan Numerasi Nasional*. Dikutip dari <https://gtk.dikdasmen.go.id/news/siaran-pers/> pada 08/11/2025, 11:18.
- Amon, L., & Anggal, N. (2021). *Implementation of school-based management in curriculum and learning processes A literatur review*. *European Journal of Research Development and Sustainability*, vol. 2, no. 7, 2021, pp. 90-98. <https://doi.org/0.31960/dikdasmen-v1i1-1060>
- Andriana, R., & Karlimah, K. (2024). Literasi numerasi di SDN Kota tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(3), 278-285. <https://doi.org/10.17509/jpp.v24i3.77765>
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan kepala sekolah dalam mewujudkan merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295-5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Rahmah, A., Nurdohiyah, N., Sari, I. P., Annisa, U. N., Suriansyah, A., & Purwanti, R. (2025). Implikasi Kebijakan Pendidikan terhadap Penguasaan Literasi dan Numerasi Dasar Siswa. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 8(2), 482-493. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i2.7145>
- Colina, Y. (2021). Implementasi Kebijakan Pembangunan Bidang Agama Dalam Mewujudkan Kesejahteraan Masyarakat. *DANUM PAMBELUM: Jurnal Teologi Dan Musik Gereja*, 1(2), 236-245. <https://doi.org/10.54170/dp.v1i2.65>
- Daris Susanto and Alfi Maulia Rahma, “Jenis-Jenis Pembiayaan Untuk Penyelenggaraan Pendidikan,” *Jurnal Pelita Nusantara: Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin* 1, no. 2 (2023): 233–37, <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.201>.
- Damayanti, N. P. G., Wirantari, I. D. A. P., & Yudharta, I. P. D. (2025). Implementasi Program Bina Keluarga Remaja (BKR) dalam Menekan Kasus Stunting di Kecamatan Kuta Selatan. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 3(1), 260-270. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v3i1.15>
- Direktorat Guru Pendidikan Dasar (2025). *Mendikdasmen: Numerasi adalah Fondasi Membangun Bangsa, Kemendikdasmen Luncurkan Gerakan Numerasi Nasional*. Dikutip dari <https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/mendikdasmen-numerasi-adalah-fondasi-membangun-bangsa-kemendikdasmen-luncurkan-gerakan-numerasi-na> pada 08/11/2025, 14:10

- Dzulqarnain, G. Z., Meigawati, D., & Basori, Y. F. (2022). Implementasi Program Sustainable Development Goals (SDGs) dalam Upaya Penanggulangan Kemiskinan di Kota Sukabumi. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 9(1), 109-116. <https://doi.org/10.37676/professional.v9i1.2505>
- Education GPS, OECD (2025). Indonesia, *Student performance (PISA 2022)*. Dikutip dari <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?plotter=h5&primaryCountry=IDN&treshold=5&topic=PI> pada 08/11/2025, 10:45.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiayati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., ... & Ambarwati, K. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PADANG: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Fionita, W. ., Lauchia, R. ., Windari, S. ., & Wijaya, H. A. . (2024). Monitoring dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5732-5739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4535>
- Han Weilin, Dicky Susanto, Sofie Dewayani, Putri Pandora, Nur Hanifah, Miftahussururi, Meyda Noorthertya Nento dan Qori Syahriana Akbari. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hanun, F. (2021). Implementasi penyelenggaraan program pendidikan profesi guru (PPG) pendidikan agama islam di LPTK UIN Serang Banten. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 19(3), 268-285. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v19i3.1158>
- Hariandi, A., Dwitama, D. B. D. P., Rahman, N. A., Ramadhani, R., & Yunsacintra, Y. (2023). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dasar. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10155-10161.
- Haryati, T., Padilah, E., & Patras, Y. E. (2023). Evaluasi Implementasi Program Ujian Madrasah Di Kecamatan Cipanas Dengan Menggunakan Discrepancy Evaluation Model. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 11(1), 032-039. <https://doi.org/10.33751/jmp.v11i1.7704>
- Herawan, E. (2022). *Literasi Numerasi Di Era Digital Bagi Pendidik*. In Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV (Vol. 3, No. 1).
- Jawa, M. L., Meo, A. F., Ngadhi, M. K., Ytu, M. K., & Lawe, Y. U. (2025). Penerapan Budaya Numerasi 10 Menit Bersama Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 221-230.
- Jones, Charles O. (1984). *Pengantar Kebijakan Publik (Ricky Istamto, Terjemahan)*. Jakarta: Rajawali.
- Junaidi Yulian, Ahmad Suhendra Adi, and Siti Indahsari Rachmi. (2022). Pendekatan Partisipatif Dalam Program Bahari Sembilang Mandiri Sebagai

Upaya Peningkatan Inisiatif Lokal. *Jurnal Locus: Penelitian & Pengabdian* 1, no. 7: 496–504, <https://doi.org/10.36418/locus.v1i7.168>.

Kardinus, W. N. (2022). Implementasi program pendidikan karakter untuk membangun sikap kepedulian sosial. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 16(1), 31-40.

Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 97/P/2025, *tentang Tim Gerakan Numerasi Nasional*.

Khakima, L. N., Marlina, L., & Zahra, S. F. A. (2021). *Penerapan literasi numerasi dalam pembelajaran siswa MISD*. In Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI (Vol. 1, pp. 775-792).

Kusumawardhany, I., Raharjo, T. J., Suminar, T., Avrilianda, D., & Subali, B. (2025). Implementasi pojok baca di kelas dalam mendukung budaya literasi: Tinjauan pada program gerakan literasi sekolah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 11(1).

Lubis, R. B. (2023). *Mengulik Hasil PISA 2022 Indonesia: Peringkat Naik, tapi Tren Penurunan Skor Berlanjut*. GoodStats.id. Dikutip dari <https://goodstats.id/article/mengulik-hasil-pisa-2022-indonesia-peringkat-naik-tapi-tren-penurunan-skor-berlanjut-m6XDt> pada 14/01/2026, 09:30.

Mardiah, M., Munawarah, M., & Setiawan, I. (2024). Efektivitas Program Posyandu Balita Dalam Meningkatkan Kesehatan Ibu dan Anak di Desa Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. *Jurnal Kebijakan Publik*, 1(2), 343-350.

Meliza, M., Siraj, S., & Zahriyanti, Z. (2024). Implementasi manajemen Kurikulum Merdeka pada sekolah dasar di Kabupaten Bireuen. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 127-168. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17397>.

Mufidah, I., Kusairi, S., & Arifin, S. (2023). *Development of AKM numeracy instruments on numbers, geometry & measurement materials for grade iv elementary school students*. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, 7(1), 45-60. <https://doi.org/10.22460/pej.v7i1.3567>

Muliasari, E. A., Apriliya, S., & Saputra, E. R. (2022). Implementasi Program Asesmen Nasional Di Sekolah Dasar: Asesmen Nasional. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 199-210.

Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.

Nazillah, H. I., & Fajar, A. (2023). Peningkatan budaya literasi dan numerasi dalam pembelajaran tematik melalui proyek kreatif pada siswa kelas V di mi al-barokah cihanjavar. *Abdi Widya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 34-44. <https://doi.org/10.59997/awjpm.v2i1.2223>

- Ningtyas, E. I., Karwanto, K., & Khamidi, A. (2025). Strategi kepala sekolah dalam upaya mewujudkan kemampuan literasi dan numerasi siswa melalui penerapan budaya mutu sekolah (Studi multisitus di SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 3 Kota Madiun). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 8(2), 823-837. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.6096>
- Novayanti, N., Warman, W., & Dwiyono, Y. (2023). Implementasi Program Sekolah Penggerak dalam Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3, 151-160. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3iSE.2965>
- Nurhayani, N., Yaswinda, Y., & Movitaria, M. A. (2022). Model evaluasi CIPP dalam mengevaluasi program pendidikan karakter sebagai fungsi pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2353-2362.
- Nurmayanti, A., Ismail, M., Sawaludin, S., & Yuliatin, Y. (2023). Implementasi Program Sabtu Budaya Sebagai Penguatan Civic Disposition di SMP Negeri 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 602-612. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1260>
- Nuryana, R. S., Jatnika, D. C., & Firsanty, F. P. (2025). Efektivitas sosialisasi sebagai pendekatan partisipatif dalam program sosial: Tinjauan sistematis literatur. *Share: Social Work Journal*, 15(1), 35-47. <https://doi.org/10.24198/share.v15i1.63487>
- Oktafiani, N., Witono, A. H., & Ermiana, I. (2022). Kesiapan guru dalam melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi di SDN 1 Selebung. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2608-2615.
- Prabowo, T. T., Istriyani, R., & Jannana, N. S. (2023). Implementasi gerakan literasi nasional pada pelaksanaan kkn tematik literasi di kabupaten magelang. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*. <https://doi.org/10.20885/unilib.Vol14.iss1.art5>
- Purnama, I., Affandi, L. H., & Nisa, K. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Siswa di SDN 5 Masbagik Selatan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1951-1958. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c>
- Putri, R. D., Widayatsih, T., & Mahasir, M. (2023). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kinerja guru TK. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(1), 232-240. <https://doi.org/10.31539/alignment.v6i1.5398>
- Rachmadi, T., & Kom, S. (2020). *Sistem basis data* (Vol. 1). Tiga Ebook.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.

- Ratnaningtyas, E. M., Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Aminy, M. H., Saputra, N., & Jahja, A. S. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rizal, Y. K., & Nur, L. (2024). Implementasi program P5 dalam menumbuhkan nilai-nilai kearifan lokal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(2), 227-237. <https://doi.org/10.17509/jpp.v24i2.73375>
- Rozi, M. A. F., & Fakhrunnisa, I. (2022). Implementasi Program Menghafal Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) At-Taqwa Tulungagung. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 127-136.
- Ruang GTK (2025). *Gerakan Numerasi Nasional*. Dikutip dari <https://guru.kemendikdasmen.go.id/gnn> pada 08/11/2025, 10:51.
- Ruang GTK (2025). *Gerakan Numerasi Nasional*. Dikutip dari <https://guru.kemendikdasmen.go.id/gnn> pada 08/11/2025, 16:48.
- Rusmaniyah, Hasanah, R., Chaniago, R. M., & Rahman, T. (2026). Analisis Pengalaman Praktik Mengajar Di Sekolah Dasar Tantangan Dan Strategi Dalam Pengelolaan Kelas. *Journal of Golden Generation Abdimas*, 2(2), 68-77.
- Saputra, H., Selawaty, D., & Oktavia, L. A. (2026). Implementasi Prinsip Good Governance Dalam Pengelolaan Perizinan Pertambangan Batu Bara: Studi Kasus Pt Kanitra Mitra Jaya Utama Di Kabupaten Kapuas: Implementation of Good Governance Principles in Coal Mining Licensing Management: A Case Study of PT Kanitra Mitra Jaya Utama in Kapuas Regency. *Restorica: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara Dan Ilmu Komunikasi*, 12(1), 44–54. <https://doi.org/10.33084/restorica.v12i1.12778>
- Saputri, R. D. R., & Pratikno, A. S. (2024). Analisis Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 340-347. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.481>
- Sektartariat GTK (2023). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*. Dikutip dari <https://gtk.dikdasmen.go.id/read-news/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018> pada 08/11/2025, 10:07.
- Setiawan, G. A., & Yulianto, D. E. (2026). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Anshar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 17(1), 71-77.
- Shalihah, E., Zain, M. I., & Oktaviyanti, I. (2022). Implementasi Program Literasi Dasar pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2390>

- Silfia, I., Diana, E., & Lintang, K. (2025). Identifikasi faktor-faktor penyebab rendahnya kemampuan numerasi siswa dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 4(2), 217-229. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v4i2.2207>
- Sugandi, F., Pratiwi, S. N., & Isman, M. (2024). Efektivitas Implementasi Budaya Literasi & Numerasi dalam Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik SDN 028289 Binjai Utara. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 4(3), 1514-1524. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.515>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (cetakan ke-5 ed.)*. Bandung: ALFABETA.
- Suryani, N., & Dafit, F. (2022). Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 415-423.
- Sutiyono, S. (2022). Analisis faktor pendukung dan faktor penghambat pembentukan profil pelajar pancasila sd negeri deresan sleman. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.57176/jn.v2i1.39>
- Tanjung, R., Yuliana, L., Hafni, N., Hamdani Hidayat, W., Sopyan Sauri, Y., & Pangestu Putra, Z. (2026). PENGUATAN GERAKAN NUMERASI NASIONAL MELALUI PROGRAM PENGABDIAN KULIAH KERJA NYATA DI SEKOLAH DASAR. *Publikasi Ilmiah Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (SIKEMAS)*, 5(1), 1-12. <https://doi.org/10.47353/sikemas.v5i1.4719>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Widyaningtyas, A., Prabawati, N. P. A., & Wismayanti, K. W. D. (2023). Implementasi Program Layanan Aspirasi dan Pengaduan Masyarakat (SIDUMAS) Dalam Pengaduan Masyarakat di Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Badung. *Ethics and Law Journal: Business and Notary*, 1(3), 59-73. <https://doi.org/10.61292/eljbn.v1i3.55>
- Wijaya, S., & Supena, A. (2023). Implementasi program pendidikan inklusi pada sekolah dasar di kota serang. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(1), 347-357.
- Yuniwati, I., Trianasari, E., & Wilujeng, N. S. R. (2025). Implementasi Game Monopoli Matematika Bernuansa Agrowisata Untuk Mendukung Gerakan Numerasi Nasional Pada Sekolah Dasar Kelas 5. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 6(2), 1422-1428. <https://doi.org/10.46306/jabb.v6i2.1912>
- Yuyun, Y., Zarkasih, Z., & Sapriati, A. (2022). Implementasi program sekolah ramah anak di sekolah dasar negeri Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 10-23.