

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.	Peringkat Indonesia pada PISA dan TIMSS.....	2
Tabel 1. 2.	Persentase Siswa Berdasarkan Ketuntasan Belajar Matematika pada Ujian Mid Semester Ganjil Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	9
Tabel 2. 1.	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> .....	36
Tabel 2. 2.	Sintaks Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik .....	45
Tabel 2. 3.	Perbandingan Model <i>Problem Based Learning</i> dan Model Pembelajaran Saintifik.....	46
Tabel 2. 4.	Indikator Karakteristik Kecerdasan Visual Spasial .....	52
Tabel 3. 1.	Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	63
Tabel 3. 2.	Matriks Disain Eksperimen Perlakuan Kecerdasan Visual Spasial Model PBL dan Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	64
Tabel 3. 3.	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Geometri.....	68
Tabel 3. 4.	Rancangan Perlakuan.....	72
Tabel 4. 1.	Deskripsi Data Skor Kemampuan Awal Matematika dan Hasil Belajar Geometri.....	81
Tabel 4. 2.	Distribusi Frekuensi Data hasil Belajar Geometri Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ( $A_1$ ).....	83
Tabel 4. 3.	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Geometri Siswa yang Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Saintifik ( $A_2$ ).....	84
Tabel 4. 4.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geometri Siswa dengan Kecerdasan Visual Spasial Tinggi ( $B_1$ ).....	85
Tabel 4. 5.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geometri Siswa dengan Kecerdasan Visual Spasial Rendah ( $B_2$ ).....	86
Tabel 4. 6.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geometri Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Kecerdasan <i>Visual Spasial</i> Tinggi ( $A_1B_1$ ) .....	87
Tabel 4. 7.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geometri Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan	

	Kecerdasan Visual Spasial Rendah ( $A_1B_2$ ) .....	88
Tabel 4. 8.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geometri Siswa yang Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Sainifik dengan Kecerdasan Visual Spasial Tinggi ( $A_2B_1$ ) .....	90
Tabel 4. 9.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Geometri Siswa yang Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Sainifik dengan Kecerdasan Visual Spasial Rendah ( $A_2B_2$ ) .....	91
Tabel 4. 10.	Rangkuman Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif Statistik.....	92
Tabel 4. 11.	Rangkuman Hasil Penghitungan Uji Normalitas.....	93
Tabel 4. 12.	Rangkuman Hasil Penghitungan Uji Homogenitas Varians.....	95
Tabel 4. 13.	Daftar ANAVA Uji Linearitas Regresi .....	96
Tabel 4. 14.	Rangkuman Uji Hipotesis dengan ANKOVA.....	98
Tabel 4. 15.	Rangkuman uji <i>Tuckey</i> hasil belajar Geometri antara siswa yang belajar dengan pendekatan pembelajaran saintifik ( $A_1$ dan $A_2$ ) setelah mengontrol kemampuan awal Matematika.....	100
Tabel 4. 16.	Rangkuman Hasil interaksi antara model pembelajaran <i>problem based learning</i> dan kecerdasan visual spasial terhadap hasil belajar Geometri setelah mengontrol kemampuan awal Matematika.....	101
Tabel 4. 17.	Rangkuman uji <i>Tuckey</i> hasil belajar Geometri siswa yang belajar dengan model pembelajaran <i>problem based learning</i> dengan kecerdasan visual spasial tinggi dari siswa yang belajar dengan pendekatan pembelajaran saintifik dengan kecerdasan visual spasial tinggi ( $A_1B_1$ dan $A_2B_1$ ) setelah mengontrol kemampuan awal Matematika.....	103
Tabel 4. 18.	Rangkuman uji <i>Tuckey</i> hasil belajar Geometri siswa yang belajar dengan model pembelajaran <i>problem based learning</i> dengan	

kecerdasan visual spasial rendah dari siswa yang belajar dengan pendekatan pembelajaran saintifik dengan kecerdasan visual spasial rendah ( $A_1B_2$  dan  $A_2B_2$ ) setelah mengontrol kemampuan awal Matematika.....104

Tabel 4. 19. Rangkuman hasil uji *Tukey*..... 104