

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN, SUPERVISI  
AKADEMIS, REGULASI DIRI DENGAN KEMAMPUAN  
MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR**



**LERIWARTI SUTARNA**  
**7527130280**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2020**

# HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN, SUPERVISI AKADEMIS, REGULASI DIRI DENGAN KEMAMPUAN MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR

Leriwarti Sutarna  
Pascasarjana Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Jakarta

## ABSTRAK

Kemampuan guru terutama guru sekolah dasar berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Di sisi lain Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah merupakan komponen penting dalam pengembangan mutu pendidikan. Supervisi Akademis terhadap metode pembelajaran, pedagogi guru dalam pembelajaran Bahasa juga berpengaruh pada tujuan pembelajaran. Regulasi diri dalam menampilkan kinerja dalam proses pembelajaran yang efektif. Adapun tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengkaji pengaruh langsung dari: Gaya kepemimpinan, Supervisi Akademis, Regulasi Diri dan Kemampuan Mengajar Guru Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan *survey* dengan pendekatan *korelasi*. Sampel yang digunakan adalah guru-guru kelas 1 SD dalam mata pelajaran bahasa Indonesia sekabupaten Cirebon. Penelitian ini akan mengkaji atau menganalisis hubungan antar variabel penelitian, serta mengukur pengaruh satu variabel bebas terhadap variabel lainnya. Hubungan ketiga variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebas yang dikaji terdiri dari tiga variabel yaitu: Gaya Kepemimpinan ( $X_1$ ), Supervisi Akademis ( $X_2$ ), Regulasi diri ( $X_3$ ), dan satu variabel terikat yaitu Kemampuan Mengajar Guru Sekolah Dasar ( $Y$ ). Hasil korelasi menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara masing-masing variabel bebas dengan variabel terikat. namun variabel Supervisi sangat mempengaruhi, kenaikan atau peningkatannya akan mengurangi pengaruh berkurangnya pengaruh Gaya Kepemimpinan dan berkurangnya pengaruh Regulasi Diri.

Kata kunci *gaya kepemimpinan, supervisi akademis, regulasi diri dan kemampuan mengajar guru sekolah dasar.*

# **THE RELATIONSHIP AMONG THE LEADERSHIP STYLE, ACADEMIC SUPERVISION, SELF-REGULATION WITH THE TEACHING ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS**

**Leriwarti Sutarna**

**Graduate School of Education, Universitas Negeri Jakarta**

## **ABSTRACT**

The ability to teach teachers, especially primary school teachers, plays an important role in improving the quality of education. On the other hand, the Principal's Leadership Style is an important component in developing the quality of education. Academic Supervision of learning methods, teacher pedagogy in language learning also influences learning objectives. Self-regulation in displaying performance in an effective learning process. The purpose of this research is to find out and examine the direct influence of Leadership Style, Academic Supervision, Self-Regulation and Teaching Ability of Elementary School Teachers. The research method used is quantitative research using surveys with the correlation approach. The sample used was elementary school grade 1 teacher in Indonesian subjects in the Cirebon district. This study will examine or analyze the relationship between research variables, and measure the effect of one independent variable on other variables. Relationship of the three independent variables with the dependent variable. The independent variables studied consisted of three variables, Leadership Style ( $X_1$ ), Academic Supervision ( $X_2$ ), Self Regulation ( $X_3$ ), and one dependent variable, namely the Teaching Ability of Primary School Teachers ( $Y$ ). Correlation results indicate a strong relationship between each independent variable with the dependent variable. but the Supervision variable greatly influences, the increase or increase will reduce the influence of the reduced influence of the Leadership Style and the reduced influence of Self Regulation.








**Keywords:** leadership style, academic supervision, self-regulation and teaching ability of elementary school teachers









**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Leriwarti Sutarna  
No. Registrasi : 7527130280  
Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Ketua)		31/1/2020
2.	Prof. Dr. Zulela, M.Pd (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 MP)		20/1/2020
3.	Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd (Promotor)		20/1-2020
4.	Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Kopromotor)		21/1-2020
5.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd (Penguji)		29/1-2020
6.	Prof. Dr. Arita Marini, ME (Penguji)		29/1-2020
7.	Prof. Dr. Suprani, M.Pd (Penguji Luar)		29/1-2020

<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR</b>		
<p>Promotor</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd Tanggal.....20/1-2020</p>	<p>Co-Promotor</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd Tanggal.....21/1-2020</p>	
<p>NAMA</p>	<p>TANDA TANGAN</p>	<p>TANGGAL</p>
<p>Dr. Komarudin, M.Si (Ketua)<sup>1</sup></p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>	<p style="text-align: right;">11-02-2020</p>
<p>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Sekretaris)<sup>2</sup></p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>	<p style="text-align: right;">31-1-2020</p>
<p>Nama : Leriwarti Sutarna No. Registrasi : 7527130280 Tgl. Lulus : .....</p>		

<sup>1</sup>Rektor Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma dan kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri, atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2020



**Leriwarti Sutarna**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Leriwarti Sutarna  
NIM : 7527130280  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana S3 Pendidikan Dasar  
Alamat email : [leriwartis@yahoo.com](mailto:leriwartis@yahoo.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KEPEMIMPINAN, SUPERVISI AKADEMIS,  
REGULASI DIRI DENGAN  
KEMAMPUAN MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 April 2020

Penulis

Leriwarti Sutarna



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Pengasih, atas besar anugerah dan karuniaNya layak pengagunganNya Tuhan pencipta langit dan bumi. Puji syukur kalau pada akhirnya tugas ini dapat terselesaikan melalui proses penelitian yang pasang surut. Adapun karya tulis adalah merupakan proses kreatif akademik yang diperuntukkan untuk meraih gelar doktor pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dan sungguh kalau bukan Tuhan saja yang memberikan hikmat, kebijaksanaan, dan kekuatan, penelitian dan karya tulis ini tak dapat terselesaikan.

Tidak terlepas dukungan dari anak-anak kami, rekan-rekan di sekolah Kristen BPK Penabur Cirebon atas dukungan moral, waktu, inspirasi dan pengertian mereka, sungguh merupakan dukungan yang tak berhingga atas usaha saya menjalani proses penelitian dan penulisan karya tulis ini.

Juga kepada kedua promotor kami, yang sangat kami hormati dan hargai yaitu: Bapak Prof. Dr. Syarif Sumantri, M.Pd., Ibu Dr. Nurhattati, M.Pd, atas bimbingan, arahan terutama semangat dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Dan pada akhirnya kepada terima kasih yang tak terhingga untuk

1. Pelaksana tugas Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Komarudin, M.Si
2. Pelaksana tugas Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana Prof. Dr. Zulela MS., M.Pd.,
4. Prof. Dr. Syarif Sumantri, M.Pd Sebagai Promotor yang sudah banyak membantu dalam peneulisan disertasi

5. Dr. Nur Hattati Fuat, M.Pd Sebagai Co-Promotor yang sudah banyak membantu dalam peneulisan disertasi
6. Kepala sekolah SD dan guru-guru sekolah BPK Penabur dan sekolah dasar lainnya di Kabupaten Cirebon, ssebagai bagian penelitian antara lain Henoh Tejosupriyatno, S.Pd.SD, Ninik Sukristiyani. S.Pd.AUD, Dara Atendjaja S.Pd., Isabella Yulianti Tehuperoy S.Pd., Paulus Hartono, S.Kom., Yosia Iman Setiadi, S.Pd., yang senantiasa membantu bersama peneliti.
8. Pimpinanan, rekan-rekan kerja kepala sekolah dan guru-guru BPK Penabur yang memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan disertasi ini.

Sungguh saya bersyukur atas budi baik bapak ibu sekalian, dan empati ini tidak terlupakan bagi saya dan semoga Tuhan membalas budi baik bapak ibu sekalian.

Jakarta, Januari 2020

Leriwarti Sutarma



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	11
E. Kegunaan Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	13
A. Diskripsi Konseptual .....	13
1. Gaya kepemimpinan .....	13
2. Supervisi akademis .....	25
3. Regulasi Diri .....	37
4. Kemampuan mengajar guru .....	47
B. Kerangka berpikir .....	52
C. Kajian Teori .....	53
D. Hipotesis penelitian .....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	58
A. Tujuan Penelitian .....	58
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	58
C. Metode Penelitian .....	58
D. Prosedur Penelitian .....	58
E. Populasi dan Sampling .....	59

F. Instrumen Penelitian .....	60
G. Teknik Analisis Data .....	68

H. Hipotesis Statistik .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	73
1. Gaya kepemimpinan .....	73
2. Supervisi akademis .....	74
3. Regulasi diri .....	76
4. Kemampuan mengajar guru bahasa Indonesia .....	77
B. Pengujian persyaratan analisis .....	79
1. Uji Normalitas Galat taksiran .....	80
2. Uji Homogenitas variansi populasi.....	83
C. Perhitungan validitas instrumen Supervisi akademis .....	86
1. Validitas instrumen .....	86
2. Reliabilitas Instrumen .....	87
D. Pengujian Hipotesis .....	89
1. Hubungan antara Gaya kepemimpinan ( $X_1$ ) dengan Kemampuan guru mengajar Sekolah Dasar (Y).....	89
2. Hubungan antara Supervisi akademis ( $X_2$ ) dengan Kemampuan mengajar guru bahasa Indonesia (Y).....	95
3. Hubungan regulasi diri terhadap Kemampuan mengajar guru bahasa Indonesia .....	100
4. Hubungan Gaya Kepemimpinan, Supervisi akademis dan Regulasi diri terhadap Kemampuan mengajar guru bahasa Indonesia .....	107
E. Keterbatasan Penelitian .....	111
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan .....	113
B. Implikasi .....	115
C. Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>





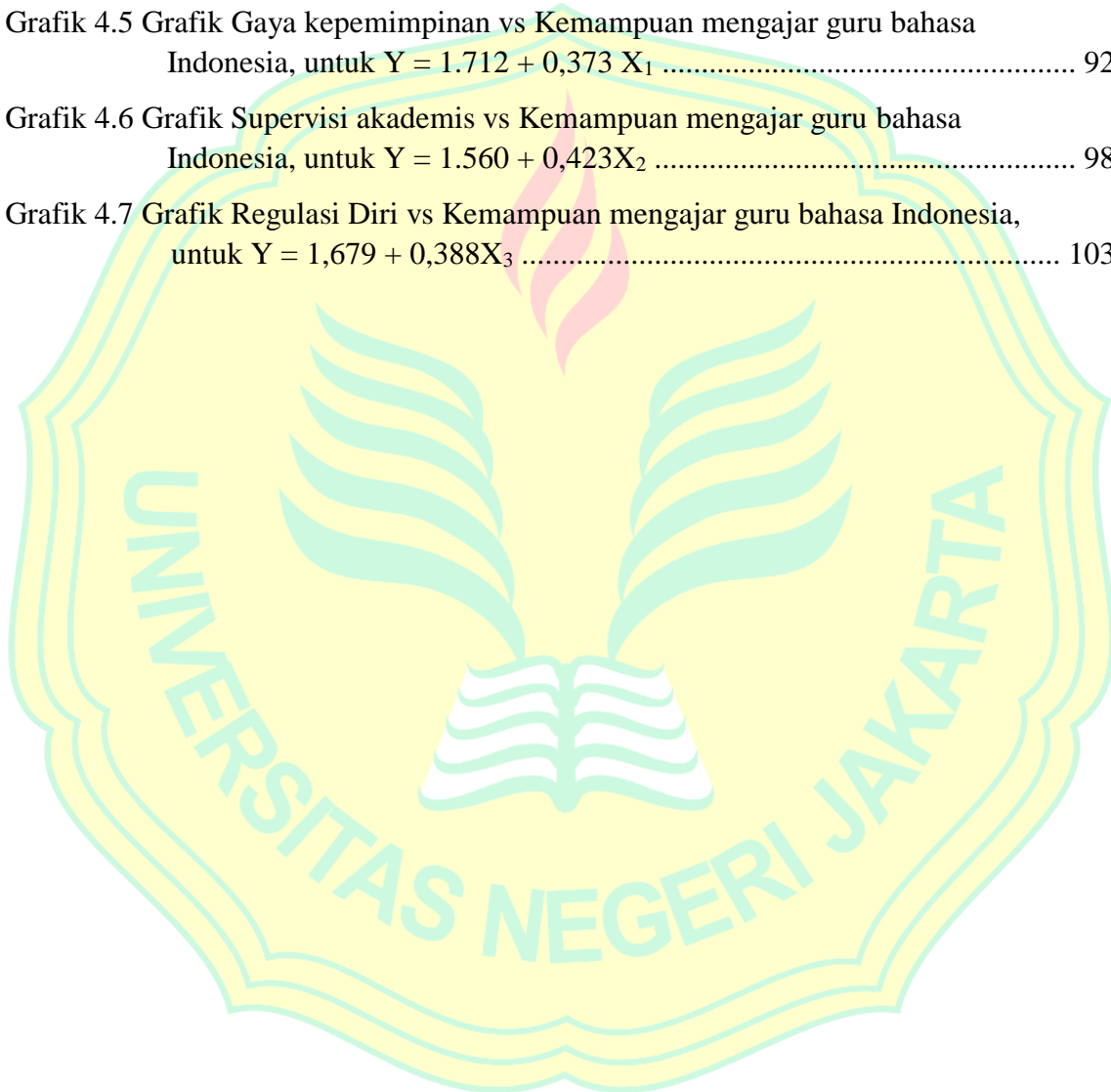
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi instrumen Gaya Kempemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) .....	61
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen Supervisi Akademis ( $X_2$ ) .....	63
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi data Gaya kepemimpinan .....	73
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi data Supervisi akademis .....	75
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi data Regulasi diri .....	76
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi Kemampuan mengajar guru bahasa Indonesia .....	78
Tabel 4.5 Rekapitulasi angka statistik data penelitian .....	79
Tabel 4.14 .....	95
Tabel 4.15 .....	100
Tabel 4.16 .....	106
Tabel 4.17 Analisis Variansi untuk Regresi Linear Gaya pimpinan, Supervisi akademis dan Regulasi Diri.....	108



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Grafik histogram distribusi data Gaya kepemimpinan .....	74
Grafik 4.2 Grafik histogram distribusi data Supervisi akademis.....	76
Grafik 4.3 Grafik histogram distribusi data Regulasi diri .....	77
Grafik 4.4 Grafik Histogram distribusi data Kemampuan Mengajar guru Sekolah Dasar .....	79
Grafik 4.5 Grafik Gaya kepemimpinan vs Kemampuan mengajar guru bahasa Indonesia, untuk $Y = 1.712 + 0,373 X_1$ .....	92
Grafik 4.6 Grafik Supervisi akademis vs Kemampuan mengajar guru bahasa Indonesia, untuk $Y = 1.560 + 0,423X_2$ .....	98
Grafik 4.7 Grafik Regulasi Diri vs Kemampuan mengajar guru bahasa Indonesia, untuk $Y = 1,679 + 0,388X_3$ .....	103





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Model Gaya kepemimpinan Situational .....	19
Gambar 2.1 Model Teoritik Variabel Penelitian .....	53
Gambar 3.1 Model Teoritik Variabel Penelitian .....	59
Gambar 3.2 Model Teori Variabel Penelitian .....	69
Gambar 4.1 Nilai Korelasi Variabel Penelitian .....	106
Gambar 4.2 Niali Regresi Variabel Bebas Dan Variabel Terikat .....	110



