

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KOMPETENSI MORAL PANCASILA
DENGAN BENTUK *SITUATIONAL JUDGMENT TEST* BAGI PESERTA
DIKLAT PEMBINAAN IDEOLOGI PANCASILA**



**FIKRI NURCAHYA
9912824004**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen kompetensi moral Pancasila dengan bentuk *Situational Judgment Test* (SJT) bagi peserta Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila (Diklat PIP) yang berprofesi sebagai guru. Metode penelitian menggunakan pendekatan *Research and Development* yang diadaptasi dalam empat pengembangan instrumen: (1) identifikasi konstruk, (2) spesifikasi instrumen, (3) pengujian instrumen, dan (4) evaluasi instrumen. Instrumen terdiri dari situasi dilema moral yang dikembangkan berdasarkan lima dimensi Pancasila, dengan opsi jawaban yang merepresentasikan tiga skema penalaran moral: (1) *personal interest*, (2) *maintaining norms*, dan (3) *postconventional*. Pengujian validitas instrumen dilakukan melalui penilaian ahli dan analisis struktur internal. Penilaian ahli dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif dengan memperoleh indeks Aiken's V rata-rata 0,90. Validitas struktur internal diperoleh melalui analisis faktor dan *Item Response Theory* (IRT) dengan model *Multidimensional Nominal Response Model* (MNRM). Hasil analisis faktor menegaskan lima dimensi pada instrumen sesuai desain konseptual. Hasil analisis IRT menunjukkan 36 butir fit dengan model dan memperoleh nilai parameter butir yang memadai. Estimasi reliabilitas instrumen melalui *Cronbach's Alpha* dan *Construct Reliability* memperoleh nilai di atas 0.70 untuk semua dimensi. Panduan penskoran disusun dengan kombinasi pendekatan teoritis dan hasil empiris, menggunakan *Criterion-Referenced Test* (CRT) untuk menetapkan kategori skor ke dalam tiga skema penalaran moral. Laporan hasil pengukuran dapat disajikan secara kelompok maupun individual. Instrumen yang dihasilkan penelitian ini dapat digunakan secara sistematis sebagai bagian dari pembelajaran dalam pelaksanaan program Diklat PIP. Penelitian berikutnya disarankan untuk menguji validitas instrumen ini melalui analisis *Differential Item Functioning* (DIF) dan uji validitas kriteria atau keterkaitannya dengan instrumen pengukuran moral lain yang telah mapan.

Kata Kunci: Pengembangan Instrumen; Kompetensi Moral Pancasila; *Situational Judgment Test*.

ABSTRACT

This study aims to develop an instrument for measuring Pancasila moral competence in the form of a Situational Judgment Test (SJT) for teachers participating in the Fostering Pancasila Ideology Training Program (Diklat PIP). The research method employed a Research and Development approach adapted into four stages of instrument development: (1) construct identification, (2) instrument specification, (3) instrument testing, and (4) instrument evaluation. The instrument consists of moral dilemma situations based on the five dimensions of Pancasila, with response options representing three moral reasoning schemes: (1) personal interest, (2) maintaining norms, and (3) postconventional. Instrument validity was examined through expert judgment and internal structure analysis. Expert judgment was conducted qualitatively and quantitatively, yielding an average Aiken's V index of 0.90. Internal structural validity was established through factor analysis and Item Response Theory (IRT) using the Multidimensional Nominal Response Model (MNRM). Factor analysis confirmed five dimensions consistent with the conceptual design. IRT analysis showed that 36 items fit the model and demonstrated adequate item parameters. Reliability estimation using Cronbach's Alpha and Construct Reliability produced values above 0.70 across all dimensions. Scoring guidelines were developed by combining theoretical and empirical approaches, applying Criterion-Referenced Test (CRT) to classify scores into three moral reasoning categories. Measurement results can be reported both collectively and individually. The instrument developed in this study can be systematically applied as part of the learning process in the implementation of Diklat PIP. Future research is recommended to examine the validity of this instrument through Differential Item Functioning (DIF) analysis and criterion-related validity by linking it with established moral measurement instruments.

Keywords: Instrument Development; Pancasila Moral Competence; Situational Judgment Test.

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.
Tanggal: 22 April 2026

Pembimbing II



Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.
Tanggal: 22 April 2026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.
Tanggal: 22 April 2026

Nama : Fikri Nurcahya
NIM : 9912824004
Angkatan : 2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.
Tanggal: 24 Juni 2026

Pembimbing II



Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.
Tanggal: 2 Juni 2026

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.
Tanggal: 24 Juni 2026

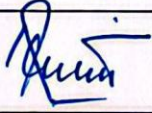
Nama : Fikri Nurcahya
NIM : 9912824004
Angkatan : 2024

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Koordinator Prodi S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)	1) Beberapa diksi yang digunakan masih belum konsisten sehingga perlu penyesuaian agar tidak kontradiktif dan dapat dipahami secara utuh.	Hal. 49 - 146	
2.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Pembimbing 1)	2) Penentuan interval kategori skor sebaiknya berdasarkan hasil analisis IRT.	Hal. 114 - 117	
3.	Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Pembimbing 2)	1) Konsistensikan istilah pada judul, rumusan masalah, dan tujuan penelitian. 2) Istilah instrumen kompetensi moral Pancasila dan instrumen SJT digunakan secara bergantian, sebaiknya konsisten menggunakan istilah instrumen kompetensi moral Pancasila.	Hal. 10 - 11 & 65 Hal. 49, 51 - 59, 62 - 63, 83 - 85, & 120 - 122	
4.	Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. (Penguji)	1) Pada kajian pustaka mengenai Pancasila, perlu diperdalam dengan sumber dari risalah siding BPUK dan artikel Prof. Kaelan. 2) Perlu penambahan indikator penanaman nilai kepada siswa merupakan panggilan hati seorang guru.	Hal. 28 - 30, 36, & 38 - 45 Hal. 38, 47, 71, 73, 90, 123 - 124, & 170	

		3) Rumusan masalah yang ketiga terkait rekomendasi hasil pengukuran dapat ditinjau ulang redaksinya agar sesuai dengan maksud dan tujuan dari penelitian. 4) Konsistensi mengenai jumlah tahapan pengembangan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.	Hal. 11 Hal. 55, 67, & 87	
5.	Prof. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd. (Penguji)	1) Jelaskan kelemahan instrumen dengan bentuk SJT yaitu pada perlunya pemahaman bahasa yang baik dari responden, sehingga diperlukan uji validitas berdasarkan proses respon. 2) Keterbatasan dalam penelitian ini belum melakukan analisis <i>differential item functioning</i> pada responden dari kelompok yang berbeda seperti guru PPKn dan guru agama. 3) Perjelas jenis penelitian R&D yang digunakan itu berkesesuaian dengan tahapan pengembangan instrumen yang digunakan.	Hal. 145 - 146 Hal. 145 - 146 Hal. 65 - 66	

6.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. (Penguji)	1) Penilaian ahli terhadap relevansi butir terhadap konstruk ukur termasuk bagian dari uji validitas konstruk. 2) Rumusan masalah poin 3 lebih tepat disebut sebagai pensekoran hasil pengukuran, bukan rekomendasi hasil pengukuran. 3) Konsistensi kalimat di rumusan masalah, tujuan penelitian, dan kesimpulan. 4) Tuliskan jumlah responden pada Bab 3 subbab subjek penelitian. 5) Judul subbab pada Bab 4 sebaiknya disesuaikan untuk menjawab rumusan masalah yang dituliskan. 6) Lengkapi subbab yang membahas keterbatasan penelitian	Hal. 76 dan 143 Hal. 11 Hal. 11, 65, & 143 Hal. 69 Hal. 83 - 142 Hal. 145	
Judul : Pengembangan Instrumen Kompetensi Moral Pancasila dengan Bentuk Situational Judgment Test bagi Peserta Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila				
Nama : Fikri Nurcahya NIM : 9912824004 Angkatan : 2024				

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Koordinator S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)		24 Juni 2026
2.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Pembimbing 1)		24 Juni 2026
3.	Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Pembimbing 2)		2 Juni 2026
4.	Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. (Penguji)		26 Mei 2026
5.	Prof. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd. (Penguji)		26 Mei 2026
6.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. (Penguji)		21 Mei 2026
Nama : Fikri Nurcahya NIM : 9912824004 Angkatan : 2024			

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.
Tanggal: 24 Juni 2026

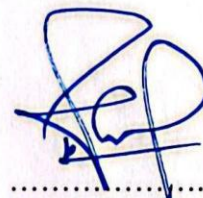
Pembimbing II



Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd.
Tanggal: 2 Juni 2026

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



(Tanda Tangan)

2 Juli 2026

(Tanggal)

Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.
(Koordinator Prodi)²



(Tanda Tangan)

24 Juni 2026

(Tanggal)

Nama : Fikri Nurcahya

NIM : 9912824004

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2024

1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan,
Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fikri Nurcahya
NIM : 9912824004
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 2 Agustus 1993
Jenjang : Magister
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Instrumen Kompetensi Moral Pancasila Dengan Bentuk Situational Judgment Test Bagi Peserta Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juni 2026

Yang menyatakan,



Fikri Nurcahya

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fikri Nurcahya
NIM : 9912824004
Jenjang : Magister
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Angkatan : 2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh dewan penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 22 Juni 2026

Yang menyatakan,



Fikri Nurcahya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fikri Nurcahya
NIM : 9912824004
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat email : fikrinc@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul :

**Pengembangan Instrumen Kompetensi Moral Pancasila Dengan Bentuk
Situational Judgment Test Bagi Peserta Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juni 2026

Penulis

Fikri Nurcahya

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Instrumen Kompetensi Moral Pancasila dengan Bentuk *Situational Judgment Test* bagi Peserta Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas arahan dan dukungan dalam proses studi.
3. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Magister dan Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Pembimbing I atas bimbingan, dan kesabaran dalam mendampingi penulis selama proses penelitian dan penulisan tesis.
4. Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Pembimbing II atas bimbingan, dan kesabaran dalam mendampingi penulis selama proses penelitian dan penulisan tesis.
5. Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd., Prof. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd., dan Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd., selaku dosen penguji atas masukan berharga yang memperkaya kualitas penelitian ini.
6. Para pejabat di lingkungan Badan Pembinaan Ideologi Pancasila Republik Indonesia (BPIP RI) atas dukungan, izin, dan fasilitas yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
7. Seluruh Dosen Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan inspirasi selama masa studi.
8. Seluruh Tenaga Kependidikan Sekolah Pascasarjana, atas bantuan administratif dan pelayanan akademik yang memudahkan penulis dalam menyelesaikan studi.

9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan dalam penelitian ini.
10. Istri, anak-anak, orang tua, keluarga, dan sahabat tercinta, atas doa, dukungan moral, dan motivasi yang tiada henti.
11. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) selaku pemberi beasiswa, atas dukungan penuh berupa bantuan finansial, kepercayaan, kesempatan, dan motivasi bagi penulis untuk menempuh pendidikan pascasarjana.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan dan dukungan dalam berbagai bentuk.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan instrumen kompetensi moral Pancasila, serta menjadi kontribusi nyata bagi pelaksanaan Diklat Pembinaan Ideologi Pancasila.

Jakarta, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
E. Kebaruan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kompetensi Moral	21
B. Kompetensi Moral Pancasila	28
C. Pengembangan Instrumen Kompetensi Moral Pancasila dengan bentuk <i>Situational Judgment Test</i> (SJT)	49
D. Penelitian yang Relevan	60
E. Kerangka Berpikir	62
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Tujuan Penelitian	65
B. Jenis Penelitian	65
C. Waktu dan Tempat Penelitian	66
D. Desain Penelitian	66
E. Subjek Penelitian	69
F. Instrumen Penelitian	70
G. Teknik Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian	120
BAB V KESIMPULAN	143
A. Kesimpulan	143
B. Implikasi	144
C. Keterbatasan Penelitian	145
D. Saran	146

DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN.....	164



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Network visualization penelitian tentang moral, Pancasila, dan SJT .	12
Gambar 2. Konsep kompetensi moral disintesis dari berbagai sumber	27
Gambar 3. Kerangka berpikir penelitian.....	64
Gambar 4. Tahapan pengembangan instrumen kompetensi moral Pancasila	67
Gambar 5. <i>Scree plot</i> instrumen kompetensi moral Pancasila.....	97
Gambar 6. <i>Scree plot</i> setiap dimensi instrumen kompetensi moral Pancasila	103
Gambar 7. Grafik TCC setiap dimensi instrumen kompetensi moral Pancasila..	116



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perkembangan instrumen pengukuran moral	13
Tabel 2. Perkembangan instrumen pengukuran Pancasila	15
Tabel 3. Perkembangan instrumen dengan bentuk SJT	17
Tabel 4. Dimensi Pancasila dari berbagai pengembangan instrumen	33
Tabel 5. Dimensi dan subdimensi kompetensi moral Pancasila	47
Tabel 6. Tahapan pengembangan instrumen kompetensi moral Pancasila	55
Tabel 7. Distribusi peserta Diklat PIP bagi guru berdasarkan satuan pendidikan. 70	
Tabel 8. Kisi-kisi instrumen kompetensi moral Pancasila	73
Tabel 9. Tipe pertanyaan instrumen kompetensi moral Pancasila	75
Tabel 10. <i>Goodness of fit indices</i>	79
Tabel 11. Perbandingan tahapan pengembangan instrumen dengan bentuk SJT..	86
Tabel 12. Contoh pengembangan situasi, opsi, dan skoring	90
Tabel 13. Ringkasan nilai aiken's v	94
Tabel 14. Hasil uji KMO dan Bartlett's Test	96
Tabel 15. Total variance explained	97
Tabel 16. Struktur faktor hasil rotasi varimax	97
Tabel 17. Standardized loading factor butir instrumen	99
Tabel 18. Indeks kelayakan CFA	100
Tabel 19. Butir dengan indikasi pelanggaran monotonisitas	105
Tabel 20. Perbandingan model MIRT	105
Tabel 21. Butir fit instrumen kompetensi moral Pancasila	106
Tabel 22. Nilai parameter a dimensi Ketuhanan	108
Tabel 23. Nilai parameter ak1 dimensi Ketuhanan	108
Tabel 24. Nilai parameter d dimensi Ketuhanan	109
Tabel 25. Indeks goodness of fit MNRM	110
Tabel 26. Konversi skor mentah ke skor skala	111
Tabel 27. Estimasi reliabilitas instrumen kompetensi moral Pancasila	112
Tabel 28. Panduan penskoran instrumen kompetensi moral Pancasila	113
Tabel 29. Ringkasan estimasi parameter kemampuan	114

Tabel 30. Kategori skor hasil pengukuran.....	117
Tabel 31. Distribusi hasil pengukuran instrumen kompetensi moral Pancasila...	118
Tabel 32. Contoh laporan individu hasil pengukuran	119

