

DAFTAR PUSTAKA

- Aldiyansyah, A., Studi, P., Matematika, P., Rahmatulloh, I., Studi, P., Matematika, P., Alviandini, L., Studi, P., & Matematika, P. (2024). *Modifikasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Strategi Tugas Dan Paksa Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. 1.*
- Alfarezta, R. (2023). *Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran IPA Kelas IV MI NU56 Krajankulon Kaliwungu.*
https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21112/1/Skripsi_1903096009_RimaAlfarezta_Lengkap.pdf
- Alfiananda, D., & Indayati, R. (2022). *Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media Flash Card Improving Writing Skills by Using Flash Card Media. 11.*
- Amelia, I., Anastasia, N., Rizka, N. K., Maulida, A. S., Maulida, R., & Semarang, U. N. (2024). *Analisis Pengaruh NaHCO_3 Terhadap Kecepatan Proses Fotosintesis. 3(1), 85–94.*
- Anisa, N., & Irmawati, A. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI FUNGI. *Jurnal Pendidikan Biologi, 4*, 26–37.
- Anwar, H., Jamaluddin, & Jufri, A. W. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Model 5E Di Smp the Development of 5E Model of Science Teaching Kits in Junior High School. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, 35(1)*, 142–151.
- Arikunto, S. (2016). Penelitian Tindakan Kelas. In *Bumi Aksara.*
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). The Classification of Educational Goals. *Taxonomy of Educational Objectives, 62–197.*
- Bujuri, D. A., & Ilmu, F. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. IX(1), 37–50.*

- Dewi, P. W. P., Bayu, G. W., & Sapini, N. N. A. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) pada Siswa Kelas IV SD*. 4(2), 158–164.
- Djamarah, S. B. (2021). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta Penerbit.
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 4(1), 31–38.
- Febiola, A. (2025). *Inovasi Pembelajaran IPA Berbasis Eksperimen untuk Siswa SD*. PGSD FIP UNESA. <https://pgsd.fip.unesa.ac.id/post/inovasi-pembelajaran-ipa-berbasis-eksperimen-untuk-siswa-sd>
- Ferrary, C. H., Kurniawan, A., Safitri, R. Y., Hikmah, U. N., Krismawati, B. M., Rahmawati, K., & Darmawan, I. (2024). *Jurnal basicedu*. 8(5), 3985–3997.
- Fikriyati, A. (2025). Keterampilan Proses Sains (KPS): Fondasi Penting dalam Pembelajaran IPA dan Kimia Abad 21. *Pendidikan-Kimia.Fmipa.Unesa.Ac.Id*. <https://pendidikan-kimia.fmipa.unesa.ac.id/post/keterampilan-proses-sains-kps-fondasi-penting-dalam-pembelajaran-ipa-dan-kimia-abad-21>
- Gunawan, Kosim, Ibrahim, Susilawati, & Syukur, A. (2021). *The effectiveness of physics learning tools based on discovery model with cognitive conflict approach toward student ' s conceptual mastery The effectiveness of physics learning tools based on discovery model with cognitive conflict approach toward st ude*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1747/1/012035>
- Haqqi, M. A., Fathiyyah, A. J., Mulawara, L., & Rokhmat, J. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Eksperimen terhadap Pemahaman Konsep Panas pada Siswa SMP*. 2(2), 47–54.
- Hidayati, K. (2020). Comparison of Science Learning Outcome Between Using and Do Not Using Picture Media on State Islamic Elementary Students. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 69–77. <https://doi.org/10.21154/insecta.v1i1.2092>

- Husmar, N. A. (2025). MAHASISWA DAN AKADEMISI Volume 1 Nomor 3
Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Pembelajaran Ipa.
INTELEKTUAL:JURNALILMIAH MULTIDISIPLIN MAHASISWA DAN AKADEMISI, 1, 12–21.
- Irawan, S., Kelana, A. H., & Daullu, M. A. (2026). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Tekanan Zat Cair*. 6, 251–261.
- jdi.h.kemendikdasmen.go.id*. (2025).
- Karengga, F. I., Rizko, U., & Bashith, A. (2025). Analisis Problematika Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran IPA dalam Mencapai Tujuan Pendidikan pada Kurikulum Merdeka SD/MI. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 533. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4401>
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*.
- Kemendikbud. (2013). *Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum 2013*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2025). Capaian Pembelajaran Fase B dan C: Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). *Kemendikbudristek*.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *Introducing critical participatory action research. The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. 1–31.
- Khalida, B. R., & Astawan, I. G. (2021). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil*. 4, 182–189.
- Kusumayuni, P. N., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). *Model Discovery Learning Berbasis STEAM: Dampaknya Terhadap Hasil Belajar IPA dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. 6, 186–195.
- M, N. N., & Helendra. (2025). *Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Tingkat SMA: Literature Review*. 5(03), 629–636.

- Machali, I. (2022). *Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru ?* 1(2).
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MAJARAN KABUPATEN SORONG. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Maulidiyah, A., Serainingtyas, T., & Wahyudiana, E. (2025). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA EKSPERIMEN TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI IPA KELAS III SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10, 270–284.
- McLeod, S. (2025). *Piaget 's Theory and Stages of Cognitive Development*. 1–52.
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 253–263. <https://doi.org/https://doi.org/10.62159/jpt.v1i1.144>
- Mukti, H., Suastra, W. I., & Aryana, I. B. P. (2022). Kajian Etnosains. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(2), 356–362. <https://doi.org/10.29210/022525jpgi0005>
- Niman, E. M., Edison, A. Y., & Momang, B. (2024). *The Effectiveness of the Discovery Learning Model on Student Learning Outcomes*. 07(07), 3454–3458. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v7-i07-49>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Meidawati Suswandari. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Nugroho, L. P. A. (2025). *Sekilas Tentang Discovery Learning*. <https://bbgtkjateng.kemendikdasmen.go.id/blog/sekilas-tentang-discovery-learning>
- Nur Wahyuni, & Dwi Baniati. (2025). Penerapan Pembelajaran IPA Berdiferensiasi

- pada Kurikulum Merdeka. *Nian Tana Sikka : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 256–267. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v3i1.749>
- Nurhalja, W. O. S., Ratna, & Marhadi, M. A. (2021). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL*. 6(2), 122–135.
- Nurjihan, D. S., & Bunawan, W. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan LKPD Berbasis Discovery learning. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(September), 1120–1127.
- Paramita, Pujani, & Priyanka. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10–19.
- Parinata, D. (2021). *Pengaruh penggunaan aplikasi youtube dan facebook terhadap hasil belajar matematika I*. 2(1), 11–17.
- Purba, V. A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 122332 Pematang Siantar*. 4, 5521–5532.
- Puslitjak. (2020). *FAKTOR - FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR* (Vol. 17).
- Putu, N., Kemuning, P., Agung, A., & Agung, G. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa*. 3(1), 10–20.
- Rahmalia, S. M., & Sabila, N. D. (2024). *Perencanaan pembelajaran: pengertian, fungsi dan tujuan I*. 3, 6014–6023.
- Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., & Wahid, A. (2022). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Discovery Learning pada Siswa SMP*. 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19428>
- Rasyid, A., & Haryanti, E. (2024). *Efektivitas Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 1(2), 1925–1930.

- Riduwan, & Akdon. (2009). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. ALFABETA, cv.
- Riffalah, H., Ulfah, M., & Erlina. (2022). *EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS SETS*. 11(4), 1–9.
- Ritonga, R., Iskandar, R., Ridwan, Y., & Aji, R. H. S. (2021). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS Strategi Pengembangan Profesi Guru*.
- Rogers, K. (2025). What did Jan Ingenhousz discover about photosynthesis. *Encyclopedia Britannica*. <https://www.britannica.com/story/what-did-jan-ingenhousz-discover-about-photosynthesis>
- Rudyanto, H. E. (2014). *Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. 3, 41–48.
- Salam, M. I. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Energi Bunyi dan Sifat-sifatnya melalui Metode Eksperimen Kelas*. 4, 375–387.
- Saputra, A. D., Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). *OLEH JEAN PIAGET TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SD / MI*. 01, 122–134.
- Saskia, D., & Margaretha, D. (2025). *Penggunaan Eksperimen Sederhana dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar : Tinjauan Pustaka*. 1(2), 81–86. <https://doi.org/10.55123/didik.v1i2.180>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>
- Siswanto, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 522. <https://doi.org/10.29210/30032101000>
- Suci, N. K. A. A., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh Model

- Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia (MPI)*, 1(3), 297–308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/30956/17316>
- Sudewiputri, P., & Dharma, I. A. (2021). *Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA*. 4(3), 427–433.
- Sudirama, P. P., Japa, I. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). *Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 4(2), 165–173.
- Sugiharti, Surachmi, & Santoso. (2022). *Flipped Classroom and Discovery Models Effect on Science Learning Outcomes Grade V Elementary School Students*. 1(4), 41–46. <https://doi.org/10.53797/icccmjssh.v1i4.7.2022>
- Suhartati. (2023). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN meraih hasil belajar yang optimal . Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah siswa salah satunya IPS . Hajar (2013 : 21) memaparkan bahwa pembelajaran tematik adalah pembelajaran*. 20(2), 70–76.
- Sukawati, I. (2020). Meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan alam melalui pendekatan lingkungan pada siswa sekolah dasar. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 10(1), 19. <https://doi.org/10.47736/tajdidukasi.v10i1.40>
- Sulistyaningrum, S., Zulaeha, I., & Baehaqie, I. (2024). *Implementasi Discovery Learning pada Kurikulum Merdeka : Pengembangan Kemandirian Belajar Peserta Didik*. 20(Pibsi Xlvi). <https://doi.org/10.30595/pssh.v20i.1318>
- Suwiti, N. K. (2022). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. 2, 628–638. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6204383>
- Sya'bana, M., Hariyono, E., & Maharani, T. D. (2024). Pengaruh Pendekatan Culturally Responsive Teacjing Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPAasi, *Jurnal Matematika, Pen. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*,

4(2), 66–73.

- Tasya Aryati Sakinah, Rafiqah Alya, & Ahmad Azim. (2025). Pemikiran Modern Tentang Pendidikan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 245–261. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3597>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan*. 4, 1–19.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118–126. <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/562/336>
- Wicaksono, A. G., Sunarno, W., Ashadi, & Prayitno, B. A. (2021). *Research Trends of Discovery Learning from 2015 to 2019 : A Bibliometric Analysis Research Trends of Discovery Learning from 2015 to 2019 : A Bibliometric Analysis*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1842/1/012026>
- Widia, I. W. (2020). *MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA PHET UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA*. 1, 262–273.
- Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl Bloom.s Taxonomy Revised. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, 1(1), 1–8.
- Winarti, & Suyadi. (2020). *Pelaksanaan Model Discovery Learning Jerome Bruner pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Depok Sleman Yogyakarta*. 12(2), 153–162. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.503>
- Wiranataputra, U. S. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. 3.18-3.19.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *METODOLOGI PEMBELAJARAN IPA*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pTFsEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+ipa&ots=F-1XQEjdsR&sig=cGTCUFYN4xtlHgP_1elm6Ri4W8E&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+ipa&f=false