

DAFTAR PUSTAKA

- Agdiyah, A. F., Mustopa, S., & Kowiyah. (2024). Pengaruh Media Interaktif Educaplay pada Pembelajaran Matematika di Kelas III SD. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(6), 385–390.
- Agustin, P. H., & Indihadi, D. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 83–92.
- Apriliana, A. C., Imaningtyas, Winarni, S., & Amri, M. A. (2025). Transformasi Kompetensi Guru dalam Menyusun Soal Literasi Berbasis Hots Menggunakan Platform Digital. 6(4), 4828–4838.
- Aulia, H. (2025). Analisis Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 1(2), 6.
- Bahri, A., Rahamma, T., & Idkhan, M. (2023). *Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif* (Junaedi (ed.); 1st ed.).
- Calis, J. B., Ngolab, R. D., Pablo, S. B., & Saysayap, A. F. B. (2025). *Effective Strategies for Listening Comprehension: A Focus on Asia*. 4.
- Choirunisa, M. N. (2025). Penggunaan Educaplay Sebagai Media Pembelajaran Teks Eksposisi dalam Kurikulum Merdeka di SMPN 17 Kota Tangerang Selatan Tahun Ajaran 2024/2025.
- Dewi, H. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Peserta Didik Kelas Vi Sd It Baitul Jannah Bandar Lampung. *Diploma Thesis, Uin Raden Intan Lampung*.
- Fadillah, S. N. A. (2021). *Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar (Studi Pustaka Terhadap Hasil Penelitian di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta)*.
- Fitria, F., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Media Berbasis Video Interaktif Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 135.
- Gateshead council. (2020). *Understanding the Developmental Changes in 10/11 Year Olds*. 2–5.
- Ge'e, R. S., & Dahlan, Z. (2025). Pengaruh Media Interaktif Educaplay terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu*

- Pendidikan*, 8(2), 339–349.
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2).
- Handayani, K., & Winarni, R. (2025). *Problematisa Pembelajaran Bahasa Indonesia Keterampilan Menyimak Sekolah Dasar*. 10.
- Hariyadin, & Nasihudin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.
- Jatawitika, I. G. Y., Warpala, I. W. S., & Tegeh, I. M. (2024). Efektivitas Multimedia Pembelajaran Gamifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. 14, 159–168.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2025). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah* (Issue 021).
- Kurniawati, R. (2021). Pengembangan Model Kliping dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas XI SMA/MA. 32(3), 167–186.
- Masrurroh, N., Noerdianasari, M., & Pratiwi, D. E. (2025). *Jurnal Perspektif Penelitian Pendidikan*. 50–56.
- Massitoh, E. I. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3.
- Mayasari, A. W. (2024). Penerapan Pembelajaran Model PjBL Melalui Media Gambar Dalam Menulis Teks Prosedur Pada Peserta Didik Fase D SMP Kelas VII.
- Mayer, R. E. (2024). The Past , Present , and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25.
- Meltrianda, F., & Zulikarni. (2024). Struktur, Isi, Dan Kebahasaan Teks Prosedur Siswa Kelas Vii Mtsn 2 Kota Padang. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(2), 503–516.
- Munawir, Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. 9(1), 63–71.
- Murillo, H. J. G., Ortega, J. M. T., & Buelvas, L. J. A. (2024). Educaplay as a Pedagogical Strategy for the Strengthening of Reading and Writing Skills in Basic Primary. *Fuel Cells Bulletin*, 2006, 6.

- Mustakim, A., Ngaliyah, J., & Darmayanti, R. (2023). *Quantum Teaching Model : Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa MTs. 1*(1), 6–10.
- Nabila, E. Z. (2025). Pengembangan Media Gim Interaktif pada Materi Teks Berita Berbasis Educaplay di Kelas VII SMP Negeri 2 Indralaya Utara. *Skripsi*.
- Nadhras, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Platform Educaplay Terhadap Minat Belajar Anak Di Ra Tahfidz Al- Qur ' an Al-Khairiah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *Skripsi*, 1–118.
- Ningrum, S. K., Apriliana, A. C., & Fahrurrozi. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Scrapbook dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. 11*(April), 156–165.
- Ningsih, F. A. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Teks Prosedur Kelas VII C MTs Darul Ulum Sukaraja. *Bussiness Law Binus*, 7(2).
- Nurhidayanti, R. (2024). *Penggunaan Aplikasi Tiktok dalam Pembelajaran Menyimak Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Kota Tangerang Selatan Tahun Ajaran 2024/2025*.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*.
- Pertiwi, D. K. O. (2025). *Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Media Educaplay dalam Pembelajaran Menyimak Teks Berita Siswa Kelas VII SMP*.
- Pitaloka, S., Ramadhanti, D., & Wahyuni Sari, A. (2023). Kemampuan Memahami Teks Prosedur Siswa Kelas VII Pesantren Thawalib Padang. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 3(2), 472–480.
- Puspitasari, R., & Sesanti, N. R. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Berbantuan Educaplay untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas 4 pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Pisangcandi 1 Malang. 1*(2).
- Rahmawati, V., & Perdana, P. I. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Game Educaplay untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Polagan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2).
- Rambe, R. N., Sari, A., Fitrah, D. A., Aisyah, N., Umami, L., Universitas, M.,

- Negeri, I., Utara, S., & Sekolah, U. A. (2023). *Analisis Faktor Kecemasan dalam Keterampilan Menyimak terhadap Proses Belajar Anak Kelas VI tingkat Sekolah Dasar saat Menghadapi Ujian Akhir Sekolah*. 4(1), 171–178.
- Ratusmanga, D. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V Sdn 1 Binjeita. *Institut Agama Islam Negeri (Iain) Manado*.
- Rustinar, E. (2024). *Keterampilan Menyimak (Kajian dan Contoh Penerapannya)*.
- Safitri, V. A., & Bakhtiar, A. M. (2022). *Analisis Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Motion Graphic*. 08.
- Scîntei, L. (2023). Listening in Primary School – The Connection Between Listening, Comprehension and Expressive Reading. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 15(3), 419–431.
- Septiari, W. D. (2022). *Keterampilan Menyimak Teks Prosedur Melalui Teknologi Informasi “ Tik-Tok ” Listening Skills On Procedure Text Using “ Tik-Tok ” Information Technology*. 4(1), 41–48.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian* (2nd ed.).
- Surachmi, S., & Sison, K. J. S. (2021). *Educaplay As Teaching Media In Virtual Classes*. 1–6.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Menyimak*.
- Tarigan, H. G. (2014). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Revisi).
- Vargas-Saritama, A. B., & Espinoza, V. S. (2024). Educaplay as a tool to potentiate English vocabulary retention and learning; Educaplay como herramienta para potencializar el aprendizaje y retención del vocabulario en inglés. *European Public and Social Innovation Review*, 9, 1–16.
- Yahya, S. A. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akuisisi Pengetahuan Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 17(1), 1–23.