

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, N. F., Ichsani, I., Akkase, A., Husnul, D., & Sulaeman, S. (2025). Peningkatan Soft Skills Mahasiswa Melalui Outbound Berbasis Olahraga Rekreasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 8(4), 746–753. <https://doi.org/10.30591/japhb.v8i4.9063>
- Arina, Balqish, Davaluna, Indie, Rizki, Silvia, & Ahmad. (2022). Training of Trainer Fasilitator Outbound Guna Menumbuhkan Basic Skills Generasi Muda. *Pengabdian Masyarakat*, 02(4), 1211–1216. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.2.4.1211-1216.2022>
- Budiningsih, T. esti, & Firmansyah, I. (2012). *EFEKTIVITAS PELATIHAN PUBLIC SPEAKING TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG KOMUNIKASI PADA FASILITATOR EXPERIENCE LEARNING (OUTBOUND) PT HUCLE CONSULTING*. 4(2).
- Fadhillah, R. R. (2025). RnD model ADDIE sebagai metode pengembangan Virtual Tour 360 Istana Siak Sri Indrapura. *Journal Of Social Science Research*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i3.19578>
- Fitria, T. N. (2022). Hard Skill and Soft Skill Training Through Outbound Game for Children in TPQ Nurul Qoryah Mulur Sukoharjo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3, 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jha.0301.2022.10>
- Fitriantono, M. R., Kristiyanto, A., Keolahragaan, I., & Maret, U. S. (2018). *Potensi Alam untuk Olahraga Rekreasi*. 9–11.

- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). *Bermain dan permainan anak usia dini*. 4.
- Koestantono, K., Rokhmawan, S., Maryono, M., & Wijaya, P. (2023). Outbound sebagai Media Pembelajaran Soft Skill Kepemimpinan untuk Taruna. *Saintek: Jurnal Sains Teknologi Dan Profesi Akademi Angkatan Laut*, 16(2), 78–86. <https://doi.org/10.59447/saintek.v16i2.136>
- Kurniawan, H., & Marwany. (2020). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini* (A. Asmara (ed.)). PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Ma'rifat, R. A., Suraharta, I. M., & Iryanto, I. J. (2024). *Permainan Outbound The Opposite*. 2, 306–312.
- Marlissa, D., Sahruni, A. Y., & Nurcholis, D. (2026). *RECREATIONAL SPORTS AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN COLLEGE*. 14, 203–214.
- Maulida, A. R., Tesha, A., Sabrina, N., Fadilla, A. R., Amanda, D., Azizah, E. L., & Maulidya, N. I. (2023). *Analyzing The Impact of Outbound Trainingto Increase Teamwork Among Students: ASystematic Literature Review*. 1(2), 39–46.
- Rizky, P. H., & Darwis, U. (2024). *JURNAL INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan) PENGEMBANGAN MEDIA WALL CHART PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS IV SD DEVELOPMENT OF WALL CHART MEDIA IN MATHEMATICS SUBJECT MATERIAL* Hera Rizky , 2 Umar Darw. 2, 1076–1085.
- Sepdanius, E., Komaini, A., & Dan Afriani, R. (2018). Standarization of experiential learning facilitator in West Sumatera. *Cakrawala Pendidikan*,

37(2), 294–305. <https://doi.org/10.21831/cp.v37i2.19745>

Shima, P., & Permatasari, N. I. (2023). *Soft skills : Tinjauan Kemampuan Kerjasama dan Komunikasi dalam Mempengaruhi Kinerja Pelaku UMKM Pendahuluan*. 3(1), 111–120.

Warisdiono, E., Sarma, M., Gani, D. S., & Susanto, D. (2013). *Competency of Training Facilitator Center for Empowering and Developing Educators and Educational Personnels Agriculture , Ministry of Education and Culture*. 9(2), 109–119.

Waruwu, M. (2024). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan*. 9, 1220–1230.

Wewe, M., & Inya, A. T. (2024). MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA SMA. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*, 2, 465–470.

Wynda, H., & Hufad, A. (2025). *Transformasi Pendidikan Tinggi : Mengasah Soft Skills untuk Menjawab Tantangan Kerja di Era Society 5 . 0*. 9(1), 91–102.

Yusriadi. (2022). KAJIAN IMPLEMENTASI OUTBOUND MANAGEMENT TRAINING DALAM UPAYA PENINGKATAN SOFT SKILLS APARATUR SIPIL NEGARA (ASN) DI KOTA PEKANBARU. *STIE Riau*, 13(<https://ekobis.stieriau-akbar.ac.id/index.php/Ekobis/issue/view/40>).

<https://doi.org/https://doi.org/10.36975/jeb.v13i3.392>

Yusuf, Z. (2024). *SUKSES MENGELOLA LATIHAN*. ISBN 978-979-796-936-3.