

**PENGARUH PELATIHAN *GREEN PRODUCTIVITY*
TERHADAP PERSEPSI KOMPETENSI PESERTA
PELATIHAN DI PUSAT PENGEMBANGAN
PRODUKTIVITAS DAERAH (P3D) DKI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SALSA APRILIANTI SUGARJITO

1103622047

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pelatihan *Green Productivity* terhadap Persepsi Kompetensi Peserta Pelatihan di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah (P3D) DKI Jakarta.

Nama Mahasiswa : Salsa Aprilianti Sugarjito

Nomor Registrasi : 1103622047

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Rabu, 13 Mei 2026

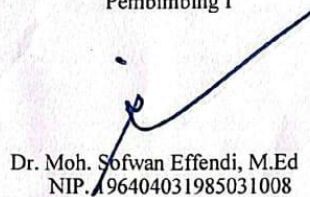
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing I

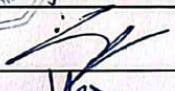
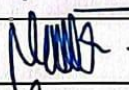
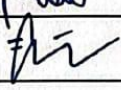


Dr. Sugiarto, M.A
NIP. 196309051990021002



Dr. Moh. Sofwan Effendi, M.Ed
NIP. 196404031985031008

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		02/07 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		02/07 2026
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, MM. (Ketua Penguji)***		08/06 2026
Gelar Gelora Mestika, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		08/06 2026
Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.M. (Anggota Penguji II)****		08/06 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

LEMBAR PERNYATAAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Bayamangun Muka Jakarta 13220
Telepon Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsa Aprilianti Suganjito.....
NIM : 1103622047.....
Fakultas Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan.....
Alamat email : Salsapr1234@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pelatihan Green Procurement Terhadap Persepsi Kompetensi Peserta Pelatihan di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah (P3D) DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengoleksi, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Juni 2026

Penulis

(Salsa Aprilianti Suganjito)

11

**PENGARUH PELATIHAN *GREEN PRODUCTIVITY* TERHADAP
PEREPSI KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN DI PUSAT
PENGEMBANGAN PRODUKTIVITAS DAERAH (P3D) DKI JAKARTA**

(2026)

SALSA APRILIANTI SUGARJITO

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pelatihan Green Productivity terhadap persepsi kompetensi peserta pelatihan di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah (P3D) DKI Jakarta. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Pelatihan Green Productivity sebagai variabel bebas (X) dan persepsi kompetensi peserta pelatihan sebagai variabel terikat (Y). Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 101 peserta Pelatihan Green Productivity periode Mei–September 2025, dan seluruh populasi dijadikan sampel melalui teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner skala Likert. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan hasil persamaan regresi $\hat{Y} = 24,597 + 0,722X$. Koefisien determinasi sebesar 0,386 atau 38,6%, yang menunjukkan bahwa Pelatihan Green Productivity memberikan kontribusi sebesar 38,6% terhadap persepsi kompetensi peserta pelatihan. Hasil uji t menunjukkan bahwa thitung sebesar 7,886 > ttabel sebesar 1,984 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pelatihan Green Productivity berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi kompetensi peserta pelatihan di P3D DKI Jakarta.

Kata kunci: Pelatihan Green Productivity, Persepsi Kompetensi Peserta Pelatihan, P3D DKI Jakarta.

Intelligentia - Dignitas

THE EFFECT OF GREEN PRODUCTIVITY TRAINING ON TRAINING PARTICIPANTS' PERCEPTIONS OF COMPETENCE AT THE REGIONAL PRODUCTIVITY DEVELOPMENT CENTER (P3D) OF DKI JAKARTA

SALSA APRILIANTI SUGARJITO

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Green Productivity Training on training participants' perceptions of work competence at the Regional Productivity Development Center (P3D) of DKI Jakarta. The study consists of two variables: Green Productivity Training as the independent variable (X) and participants' perceptions of work competence as the dependent variable (Y). A quantitative approach with a survey method was employed. The population consisted of 101 participants of the Green Productivity Training program conducted from May to September 2025, and all members of the population were selected as the sample using a saturated sampling technique. Data were collected through a Likert-scale questionnaire. Hypothesis testing was conducted using simple linear regression analysis, resulting in the regression equation $\hat{Y} = 24.597 + 0.722X$. The coefficient of determination was 0.386 or 38.6%, indicating that Green Productivity Training contributed 38.6% to participants' perceptions of work competence. The results of the t-test showed that $t_{count} = 7.886 > t_{table} = 1.984$, with a significance value of $0.000 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that Green Productivity Training has a positive and significant effect on training participants' perceptions of work competence at P3D DKI Jakarta.

Keywords: *Green Productivity Training, Perceived Work Competence, Training Participants, P3D DKI Jakarta.*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salsa Aprilianti Sugarjito

No. Registrasi : 1103622047

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Pelatihan *Green Productivity* terhadap Persepsi Kompetensi Peserta Pelatihan di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah (P3D) DKI Jakarta.”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2025 – April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 09 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Salsa Aprilianti Sugarjito

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelatihan *Green Productivity* terhadap Persepsi Kompetensi Peserta Pelatihan di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah (P3D) Jakarta” ini dengan baik. Saya menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian proposal ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas segala dukungan dan kebijakan yang telah diberikan selama masa studi saya.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas kebijakan dan dukungan yang memudahkan kelancaran proses akademik di fakultas.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses akademik saya.
4. Dr. Sugiarto, M.A dan Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M. Ed., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta masukan berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Nurhattati M.Pd. dan Dr. Kamaludin, S.Pd.I., M. Pd. selaku dosen pembimbing mata kuliah Penelitian Administrasi Pendidikan yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses pembelajaran dan penyusunan proposal skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta dukungan, terutama selama masa pandemi.
7. Kedua orang tua saya tercinta, yang selalu mendoakan, memberikan kebahagiaan, dan menjadi sumber semangat terbesar dalam perjalanan hidup saya.

8. Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah (P3D) Provinsi DKI Jakarta, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan penuh kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di lingkungan lembaga tersebut.
9. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Manajemen Pendidikan, khususnya angkatan saya, yang telah menjadi teman diskusi, saling mendukung, dan berbagi pengalaman selama menempuh studi.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat, khususnya dalam pengembangan lembaga pendidikan alternatif, serta memperluas wawasan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Terima kasih.

Jakarta, 19 April 2026

Peneliti,

Salsa Aprilianti Sugarjito

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
1. Kegunaan Teoritis	6
2. Kegunaan Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Persepsi Kompetensi Peserta Pelatihan	8
B. Pelatihan Green Productivity (GP)	15

C. Pelatihan <i>Green Productivity (GP)</i> di P3D DKI Jakarta	21
D. Hasil Penelitian yang Relevan	24
E. Kerangka Berpikir	30
F. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Khusus Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Persepsi Kompetensi Peserta Pelatihan	36
2. Pelatihan <i>Green Productivity (GP)</i>	37
3. Kisi-kisi Instrumen	39
4. Uji Prasyarat Instrumen	40
F. Teknis Analisis Data	42
1. Statistik Deskriptif	42
2. Uji Asumsi Klasik	43
3. Uji Hipotesis	43
G. Hipotesis Statistik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
1. Karakteristik Responden	47
2. Deskripsi Data Lapangan	51
B. Pengujian Prasyarat Analisis	56

1. Uji Asumsi Klasik	56
C. Pengujian Hipotesis	58
1. Analisis Regresi Linear Sederhana	58
2. Uji Koefisien Determinasi	59
3. Uji Signifikansi Regresi (Uji F)	59
4. Uji t (Uji Parsial)	60
D. Pembahasan Hasil	61
E. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	35
Tabel 3. 2 Skor Penilaian Instrumen Skala Likert	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen	39
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia	49
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Akhir	50
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lama Bekerja	51
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Kompetensi Peserta Pelatihan (Y)	52
Tabel 4. 6 Rata-rata Persepsi Kompetensi Peserta Pelatihan (Y)	53
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Pelatihan Green Productivity (X)	54
Tabel 4. 8 Rata-rata Pelatihan Green Productivity (X)	55
Tabel 4. 9 Uji Normalitas dengan Tes Kolmogorov Smirnov	57
Tabel 4. 10 Uji Linearitas Tabel ANOVA	58
Tabel 4. 11 Persamaan Analisis Regresi Linear Sederhana	58
Tabel 4. 12 Uji Koefisien Determinasi dengan Model Summary	59
Tabel 4. 13 Uji Signifikansi Regresi dalam ANOVA	60
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis dengan Uji-T	61

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Pelatihan Green Productivity dengan Kompetensi Kerja	31
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Berdasarkan Usia	49
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir	50
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi Berdasarkan Lama Bekerja	51
Gambar 4. 5 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Kompetensi Peserta Pelatihan (Y)	52
Gambar 4. 6 Histogram Variabel Pelatihan Green Productivity (X)	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	70
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas	85
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas	87
Lampiran 4 Data Responden Peserta Pelatihan Green Productivity P3D DKI Jakarta Tahun 2025	88
Lampiran 5 Karakteristik Sampel Penelitian	92
Lampiran 6 Skor Hasil Penelitian Variabel X	94
Lampiran 7 Skor Hasil Penelitian Variabel Y	100
Lampiran 8 Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Kompetensi Peserta Pelatihan (Y)	105
Lampiran 9 Distribusi Frekuensi Variabel Pelatihan Green Productivity (X)	106
Lampiran 10 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	107
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	111

Intelligentia - Dignitas