

**PENINGKATAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR
IPA MATERI ENERGI SEKITAR MELALUI MODEL
PROJECT BASED LEARNING PADA PESERTA DIDIK
KELAS III SDN DUREN SAWIT 13 PAGI JAKARTA
TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

AIDHELLA TYAS PERMATASARI

1107622222

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ENERGI SEKITAR MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PESERTA DIDIK KELAS III SDN DUREN SAWIT 13 PAGI JAKARTA TIMUR

(2026)

Aidhella Tyas Permatasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi energi sekitar melalui penerapan model Project Based Learning (PjBL) pada peserta didik kelas III SDN Duren Sawit 13 Pagi Jakarta Timur. Partisipasi peserta didik selama proses pembelajaran cenderung kurang optimal sehingga pemahaman konsep IPA masih rendah serta berdampak pada rendahnya hasil belajar IPA peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 32 peserta didik kelas III. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Project Based Learning mampu meningkatkan aktivitas guru, aktivitas peserta didik, dan hasil belajar IPA peserta didik. Pada siklus I, ketuntasan belajar mencapai 75%, aktivitas guru sebesar 75%, dan aktivitas peserta didik sebesar 70%. Pada siklus II, aktivitas guru dan peserta didik meningkat menjadi 100%, sedangkan ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 100%. Dengan demikian, model Project Based Learning terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar IPA peserta didik pada materi energi sekitar.

Kata Kunci: Project Based Learning, Hasil Belajar IPA, Sekolah Dasar

**IMPROVEMENT OF SCIENCE LEARNING OUTCOMES ON
ENERGY MATERIAL AROUND THROUGH PROJECT BASED
LEARNING MODEL IN THIRD GRADE STUDENTS OF SDN
DUREN SAWIT 13 PAGI EAST JAKARTA**

(2026)

Aidhella Tyas Permatasari

ABSTRACT

This study aimed to improve science learning outcomes on the topic of energy around us through the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model for third-grade students at SDN Duren Sawit 13 Pagi, East Jakarta. Students' participation during the learning process tended to be less optimal, resulting in low participation, limited understanding of science concepts, and low science learning outcomes. This research employed Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, consisting of planning, action, observation, and reflection stages conducted in two cycles. The research subjects were 32 third-grade students. Data collection techniques included observation, learning outcome tests, and documentation. The data were analyzed using qualitative and quantitative descriptive methods. The results showed that the implementation of the Project Based Learning model improved teacher activity, student participation, and students' science learning outcomes. In Cycle I, learning mastery reached 75%, teacher activity was 75%, and student activity was 70%. In Cycle II, teacher and student activities increased to 100%, while learning mastery also improved to 100%. Therefore, the Project Based Learning model proved effective in improving students' understanding and science learning outcomes on the topic of energy around them.

Keywords: *Project Based Learning, Science Learning Outcomes, Elementary School.*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar IPA Materi Energi
Sekitar Melalui Model *Project Based Learning* Pada Peserta
Didik Kelas III SDN Duren Sawit 13 Pagi

Nama Mahasiswa : Aidhella Tyas Permatasari

Nomor Registrasi : 1107622222

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Senin, 25 Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd
NIP. 198901242024212001

Pembimbing II

Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed
NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Ketua Penguji)***		03 Juni 2026
Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. (Anggota)****		02 Juni 2026
Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Anggota)****		03 Juni 2026

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Aidhella Tyas Permatasari

No. Registrasi : 1107622222

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **"Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar IPA Materi Energi Sekitar Model *Project Based Learning* pada Peserta Didik Kelas III SDN Duren Sawit 13 Pagi"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan April
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
10000
37320ANX100063117

Aidhella Tyas Permatasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aidhella Tyas Permatasari
NIM : 1107622222
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : aidhellaaa09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar IPA Materi Energi Sekitar
Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta Didik
Kelas IV SDN Duren Sawit 13 Pagi Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Juni 2021

Penulis


(Aidhella Tyas P)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi Sekitar Melalui Model *Project Based Learning* pada Peserta Didik Kelas III SDN Duren Sawit 13 Pagi". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama studi.
2. Dr. Dina Rahmi Darma, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, pengalaman, motivasi, serta pembelajaran yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.
4. Seluruh keluarga besar SDN Duren Sawit 13 Pagi Jakarta Timur, khususnya Ibu Supati, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak M. Fajry Al Ghiffari, S.Pd selaku wali kelas IIIA, Ibu Risha Lisnawati, S.Pd selaku guru pamong, serta seluruh peserta didik kelas III A yang telah memberikan izin, bantuan, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak Saripudin dan Ibu Wiji Hastuti, S.Pd, serta kakak dan adik penulis yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, perhatian, dan pengorbanan yang tiada henti kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, 18 Mei 2026

Peneliti

Aidhella Tyas Permatasari

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Fokus Penelitian	8
C. Pembahasan Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II ACUAN TEORETIK.....	11
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	11
1. Hakikat Hasil Belajar IPA.....	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Hasil Belajar	14
c. Pengertian IPA	19
d. Pengertian Hasil Belajar IPA	21
e. Tinjauan Materi Energi Dalam Kurikulum Merdeka	22
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif dan Desain Alternatif Intervensi	
Tindakan yang Dipilih	25
1. Hakikat Model Pembelajaran Project Based Learning	25
2. Langkah-Langkah Project Based Learning	26
3. Kelebihan Project Based Learning	27
4. Kekurangan Project Based Learning	28
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	29
C. Hasil Penelitian yang Relevan	32
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	37
D. Subjek/Partisipasi dalam Penelitian	40
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	40
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	41

G. Data dan Sumber Data	42
H. Teknik Pengumpulan Data	42
I. Teknik Analisis Data	51
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	53
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data	55
1. Deskripsi Data Pra Siklus	55
2. Deskripsi Data Siklus I	56
3. Deskripsi Data Siklus II	77
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	96
1. Analisis Data Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Peserta Didik	96
2. Analisis Data Hasil Pemantauan Tindakan Guru dan Peserta Didik	99
C. Interpretasi Hasil.....	102
D. Pembahasan Hasil.....	104
E. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Implikasi	112
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	121