

Daftar Pustaka

- Agus Wasisto Dwi Doso Warso. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Angraini. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Anisa et al. "Proses Pembelajaran pada Sekolah Dasar." *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (2020).
- Ari Inayatur et al. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Energi Kelas IV di SDN 3 Mataram Tahun Pelajaran 2023/2024." (2023).
- Arifin. *Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia karena Belajar*. (2020).
- Barus. *Literasi Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*.
- Chen, C. H., dan Y. C. Yang. "Revisiting the Effects of Project-Based Learning on Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Investigating Moderators." *Educational Research Review* 32 (2021).
- Dana Rahmatul Lailia dan Muh. Khuzaini. "Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III SDN Sumberwangi." (2024).
- Desi Pristiwanti et al. *Pengertian Pendidikan* *Jurnal Pendidikan dan Konseling* (JPDK) 4, no. 6 (2022).
- Endang Mulyatiningsih. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*.

Ferwati et al. "Systematic Review of Literature: Advantages and Challenges in Implementing the Project-Based Learning (PjBL)." 14, no. 2 (2023).

Guo, P., N. Saab, L. S. Post, dan W. Admiraal. "A Review of Project-Based Learning in Higher Education: Student Outcomes and Measures." *International Journal of Educational Research* 102 (2021).

Hidayat, T., Z. K. Prasetyo, dan D. P. Sari. "The Effectiveness of Project-Based Learning on Students' Critical Thinking and Learning Outcomes." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 13, no. 1 (2024).

Hisbullah dan Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2021.

I Komang Wisnu Budi Wijaya et al. "Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar Berbasis Hakekat Sains untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa." *Jurnal Pendidikan Dasar* 15, no. 2 (2025).

Joseph Krajcik dan ShinNing Cindy Blumenfeld. "Project-Based Learning." *Review of Research in Education* 46, no. 1 (2022).

Kurniawan, A., dan M. Sari. "Implementation of Project-Based Learning to Improve Student Engagement in Science Learning." *International Journal of Instruction* 16, no. 2 (2023).

Lee, J., dan C. Lim. "The Effectiveness of Project-Based Learning on Elementary Students' Critical Thinking Skills." *Sustainability* 15, no. 3 (2023).

Lefudin. *Belajar dan Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Lestari. “Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Respon Belajar Siswa Kelas III SD pada Materi Energi Alternatif.” (2023).

Lorin W. Anderson, David R. Krathwohl, dan Agung Prihantono. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Ed. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020.

M. Akib dan A. Murtadlo. *Model-Model Pembelajaran: Strategi dan Metode Pembelajaran yang Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019.

Martínez, G., dan R. Hernández. “Enhancing Collaborative Learning through Project-Based Learning in Primary Education.” *Education Sciences* 14, no. 2 (2024).

Mones dan Irawati. *Project Based Learning (PjBL) Perspektif Progresivisme dan Konstruktivisme*. (2023).

Muhammad Khoiruzzadi. “Perkembangan Kognitif dan Implikasinya dalam Dunia Pendidikan.” (2023).

Mukhlisin et al. “Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Project Based Learning di Sekolah Dasar.” (2022).

Ni Putu Sri Darmayanti et al. “Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Science Process Skills Siswa Sekolah Dasar.” *Journal of Global Education and Science* 3, no. 2 (2023).

Pratama, R., dan W. Hidayat. “Improving Science Learning Outcomes through Project-Based Learning Model in Elementary School.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 15, no. 2 (2024).

Putri, N. A., A. Rahman, dan M. Yusuf. "Teacher's Role in Implementing Project-Based Learning in Primary Education." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 30, no. 1 (2023).

Qalbina et al. "Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan dan Motivasi Siswa." (2023).

Rahman, M. M., dan M. K. Hasan. "Project-Based Learning for Improving Students' Participation and Learning Outcomes." *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 21, no. 5 (2022): 45–60.

Rahmatiya, I. "Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kelas V SDN 50 Cakranegara Tahun Ajaran 2022/2023." (2023).

Rahmawati, L., S. Nurhasanah, dan D. Fitriani. "Students' Adaptation in Project-Based Learning: A Case Study in Elementary School." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5, no. 3 (2021): 210–218.

Rahmi et al. "Penerapan Model Project Based Learning Berbasis STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." (2022).

Ramadani et al. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur." 8, no. 1 (2022).

Ramdhani et al. "Enhancing Student Learning Outcomes through Formative Assessment." (2024).

Sari, R., dan A. Nugroho. "The Effect of Project-Based Learning on Student Participation in Science Class." *Jurnal Pendidikan Sains* 10, no. 2 (2022).

Saur M. Tampubolon. *Pemanfaatan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga, 2021.

Suhartati. “Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Make a Match.”

Suhendi Syam, Hanai Subakti, dan Sonny Kristanto. *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2022.

Sulthon. “Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI).” 4, no. 1 (2016).

Syamsu Yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.

Taufik, M., dan R. Pratiwi. *Literasi Sains untuk Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* Bandung: Alfabeta, 2023.

Tecnologico de Monterrey, Mexico, Javier Gonzalez et al. “Assessment of Students’ Learning Outcome and Competency through a Blend of Knowledge and Practical Ability.” (2024).

Vega, V., dan K. Brown. “Project-Based Learning and Student Motivation in Science Classrooms.” *Journal of Science Education and Technology* 31, no. 4 (2022): 522–534.

Walidain et al. “Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Fisika pada Kurikulum Merdeka.” (2023).

Wulandari, D., H. Fitri, dan R. Ananda. “Evaluation of Learning Outcomes in Elementary Education.” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 7, no. 1 (2022): 33–40.

Yanti. “Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia.” (2023).

Yusra et al. "A Review of Behaviorist Learning Theory and Its Impact on the Learning Process in Schools." (2022).

Yusron Abda'u Ansya dan Tania Salsabilla. "Pembelajaran IPA Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi." 5, no. 5 (2025)

