

DAFTAR PUSTAKA

- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Apriliana, A. (2020). Penerapan Teknik Information Gap dalam Pembelajaran Speaking di Kelas II Sekolah Dasar. *Biormatika : Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*. 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.35569>
- Burns, A. (2016, December). Teaching speaking: Towards a holistic approach.
- Díez, M. T., & Richters, M. A. (2020). Podcasting as a tool to develop speaking skills in the foreign language classroom. In *The EUROCALL Review* (Vol. 28, Number 1). <http://campus6.podomotic.com>
- Education Review Office/ERO. (2024). Good practice: Oral language development in the early years. *Education Review Office/ERO*.
- Engzell, J., Norrman, C., Norberg, A., & Lundvall, C. (2025). Soundwaves of knowledge: using podcasts to facilitate learning in higher education. In *Educational Media International*. Routledge. <https://doi.org/10.1080/09523987.2025.2533120>
- Farhan, M. (2022). Penggunaan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Sastra Indonesia. *Estetika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 64–71. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i2.201>
- Ginting, et.al,. Pengaruh Penggunaan Podcasting Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sanggar Bimbingan Kampung Bharu Malaysia. PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara 2 Dosen FKIP.
- Insani, H. (2024). Strategi Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa pada Anak Usia Dini Pemalu Melalui Pendekatan Teori Zona Perkembangan Proksimal (ZPD) Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 14. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i2.1272>

- Islam, R. F., Mustakim, N., Winarti, Y. A., & Janis, I. J. E. (2025). Pemanfaatan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Asing: Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 575–582. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1347>
- León Mazón, K. M., & Naranjo Corría, R. (2024). Storytelling for Developing the English Language Speaking Skill Among Students of Second Basic Education. *Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica*, 4(1), 2330–2349. <https://doi.org/10.61384/r.c.a..v4i1.184>
- Lestari, D., & Fatonah, K. (n.d.). Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Sinier Dongeng Paman Gery Sebagai Media Pembelajaran Menyimak di Sekolah Dasar.
- Maulani, Y., Alwi, N. A., Marthinopa, L., & Syaidah, N. (2021). Analysis Of Speaking Skills For Class V Students In Indonesian Learning In Elementary School Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. In 28 | *Jurnal CERDAS Proklamator* (Vol. 9, Number 2).
- Mayer, R. E. (2021). Multimedia Learning. *Cambridge University Press*. <https://books.google.co.id/books?id=jMfjDwAAQBAJ>
- Meiarni, I. (2025). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Berbagai Strategi Pembelajaran. In *JPPK Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Keguruan* (Vol. 1, Number 1).
- Nainggolan, J. R., Henra Hia, F., Efendi, S., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). Pemanfaatan Media Audio Berbasis Podcast terhadap Keterampilan Berbicara dan Menyimak bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- Pakpahan, F., Sadira, L., Syifah, N., Jodi, S., Panjaitan, E., & Meisuri, W. (2025). The Effectiveness of Storytelling in Improving Speaking Skills of Junior High School Students. *KIRANA: Social Science Journal*, 2(2), 48–55. <https://doi.org/10.61579/kirana.v2i2.474>

- Rahayu, P., Budiharto, T., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar.
- Saifudin, M. F. (n.d.). Pengembangan Media Audio Menyimak Tematik Sd: Alternatif Media Pembelajaran Asinrkon Di Era Pandemi.
- Setya, A., et.al (2025). Penggunaan Media Podcast Mini untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 3 Lampung Selatan. In *Jurnal Studi Tindakan Edukatif* (Vol. 1, Number 1). <https://ojs.jurnalstuditindakan.id/jste/>
- Siavichay-Márquez, A. C., & Guamán-Luna, M. M. (2022). Storytelling to Improve Speaking Skills. *EPISTEME KOINONIA*, 5(9), 105. <https://doi.org/10.35381/e.k.v5i9.1665>
- Silvi Nurkamilah, Dilla Fadhillah, & Sumiyani Sumiyani. (2022). Analisis Penulisan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1202–1205.
- Spencer, T. D. (2021). Ten Instructional Design Efforts to Help Behavior Analysts Take Up the Torch of Direct Instruction. *Behavior Analysis in Practice*, 14(3), 816–830. <https://doi.org/10.1007/s40617-021-00640-1>
- Suriani, A., Chandra, C., Sukma, E., & Habibi, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Podcast dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 800–807. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.832>
- Wulansari, N., & Hardianto, D. (2025). Enhancing Elementary Students' Language Development Through Speaking Skills and Interactive Teaching: A Systematic Literature Review. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 336–349. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i1.6779>
- Yasmin, W., Mufarizuddin, M., & Witarsa, R. (2020). Kajian Literatur Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Explicit Instruction

Peserta Didik Disekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 249–254. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1223>

