

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aima, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Afifah, N. P., & Wardani, I. Y. (2023). Hubungan Resiliensi Akademik Dengan Stres, Kecemasan, dan Depresi Remaja SMA Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 08(01), 41–50.
- Alfinuha, S. (2025). Profil Resiliensi Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 20(2), 212–222.
- Ambarwati, R., & Pihasniwati, P. (2017). Dinamika Resiliensi Remaja Yang Pernah Mengalami Kekerasan Orang Tua. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 22(1), 50–68. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol22.iss1.art4>
- Anitha, S., & Bindhu, K. C. (2020). Academic excellence: Exploring The Link Between Resilience and Academic Anxiety. *Journal of Xidian University*, 14(11), 749–766. <https://doi.org/10.37896/jxu14.11/071>
- Apriani, Aryani Farida, & Abdul, S. (2021). Hubungan Antara Kecemasan Belajar, Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Selama Study From Home Di Kabupaten Bantaeng. *Pinisi Journal of Education, Vol. 1*(2), 2. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/27117>
- Ardani, T. A., & Istiqomah. (2022). *Psikologi Positif* (F. D. Dwatra (ed.)). PT Global Eksekutif Teknologi.
- Arnett, J. J. (1999). Adolescent Storm and Stress, reconsidered. *American Psychologist*, 54(5), 317–326. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.54.5.317>
- Aronen, E. T., Vuontela, V., Steenari, M., Salmi, J., & Carlson, S. (2005). *Working memory, psychiatric symptoms, and academic performance at school*. 83, 33–42. <https://doi.org/10.1016/j.nlm.2004.06.010>
- Arumwardhani, A. (2011). *Psikologi Kesehatan*. Galangpress.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines

- for the Process of Cross-Cultural Adaptation of Self-Report Measures. *Spine*, 25(24), 3186–3191. <https://doi.org/10.1080/000163599428823>
- Cahyani, L., & Wahyuni, E. (2023). Efektivitas Pendekatan Mindfulness Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(3), 82–91.
- Cahyani, L., Wahyuni, E., & Marjo, H. K. (2025). Gambaran Resiliensi Akademik Siswa SMA dan Implikasinya Terhadap Intervensi Bimbingan dan Konseling. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2). <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.7006>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82.
- Debi, I. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10), 629–635.
- Dekkers, H., & Driessen, G. (1997). An Evaluation of the Educational Priority Policy in Relation to Early School Leaving. *Studies in Educational Evaluation*, 23(3), 209–230.
- Elliott, C. H., & Smith, L. L. (2010). *Overcoming Anxiety For Dummies* (2nd Editio). Wiley Publishing.
- Fahlevi, R., Simarmata, N., Aprilyani, R., Abdurrohman, Hedro, D. J. P. K., Patodo, M. S., Arini, D. P., Wijaya, Y., & Shobihaha, I. F. (2022). *Psikologi Positif*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Farrasia, F., Safira, D., Hairul, S., Ramadhani, S. P., Asroh, Z., & Yulandari. (2023). TINGKAT KECEMASAN AKADEMIK PADA SISWA DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER. *Educate : Journal Of Education and Learning*, 1(4), 161–170.
- Fikriyani, N., Maria, S., Lestari, P., Fitriani, D., & Utari, E. M. (2020). *Hubungan*

- Efikasi Diri dan Kecemasan dengan Motivasi*. 2(2), 224–231.
- Hamdanah. (2009). *Psikologi Perkembangan*. SETARA Press.
- Hendra, R., Setiyadi, B., & Bahri, Z. (2022). Coping Stres Dalam Aktivitas Belajar Pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 4(2), 24–39. <https://doi.org/10.22437/ideal.v3i1.20452>
- Hooda, M., & Saini, A. (2017). Academic anxiety: An overview. *Educational Quest: An Int. J. of Education and Applied Social Science*, 8(3), 807–810. <https://doi.org/10.5958/2230-7311.2017.00139.8>
- Husodo, M., Sugiarti, L. R., & Erlangga, E. (2024). Pengaruh Optimisme Terhadap Resiliensi Siswa Boarding School. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(2020), 761–772.
- Irawan, R., Renata, D., & Dachmiati, S. (2022). Resiliensi Akademik Siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 135–140. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8130>
- Jackson, R., & Watkin, C. (2004). The resilience inventory : Seven essential skills for overcoming life ' s obstacles. *Selection & Development Review*, 20(6), 13–17.
- Jowkar, B., Kojuri, J., Kohoulat, N., & Hayat, A. A. (2014). Academic resilience in education: the role of achievement goal orientations. *Journal of Advances in Medical Education & Professionalism*, 2(1), 33–38. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25512916> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4235534>
- Laely, N., Wicaksono, A. S., Suci, N., & Puspitaningrum, E. (2022). PENGARUH KECEMASAN AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 8 SURABAYA. *Psikosains*, 17(1), 64–72.
- Leal, P. C., Goes, T. C., da Silva, L. C. F., & Teixeira-Silva, F. (2017). Trait vs. State Anxiety in Different Threatening Situations. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, 39(3), 147–157. <https://doi.org/10.1590/2237-6089-2016-0044>
- Luthar, S. S., & Cicchetti, D. (2000). The construct of resilience: Implications for

- interventions and social policies. *Development and Psychopathology*, 12(4), 857–885.
- Machali, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Maqsood, A., & Ijaz, T. (2013). Development and validation of study anxiety scale for school students. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*, 11(1), 29–35. <https://gcu.edu.pk/pages/gcupress/pjscp/volumes/pjscp20131-5.pdf>
- Marhan, C., Abas, M., & Labaura, S. (2023). Hubungan Antara Kecemasan Akademik Dengan Self-Regulated Learning Siswa. *Jurnal Amal Pendidikan*, 4(1), 1–8.
- Marsh, H. W., & Martin, A. J. (2003). Academic Resilience and the Four Cs: Confidence, Control, Composure, and Commitment. *Australian Association for Research in Education*, 5(3), 248–253.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic Resilience and its Psychological and Educational Correlates: A Construct Validity Approach. *Psychology in the Schools*, 43, 267–282. <https://doi.org/10.1002/pits.20149.1>
- Masdudi. (2015). *Aplikasi Psikologi Perkembangan Dalam Perilaku Sosial Individu*. Eduvision.
- Munasiah. (2015). Pengaruh Kecemasan Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 220–232. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.649>
- Nashori, F., & Saputro, I. (2021). Psikologi Resiliensi. In *Universitas Islam Indonesia* (Issue 1). [https://www.researchgate.net/publication/351283333\\_Psikologi\\_Resiliensi](https://www.researchgate.net/publication/351283333_Psikologi_Resiliensi)
- Nau Dewa, Y. Y., & Prasetyo, A. (2022). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 16-18 Tahun (SMASederajat) Di Provinsi Jawa Barat pada Tahun 2021. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2022(1), 175–184. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2022i1.1250>
- Pangestu, Y. P. D. A., & Mamahit, H. C. (2024). Stres Akademik Dan Prokrastinasi Akademik Dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa Kelas X SMA Strada

- Santo Thomas Aquino. *Jurnal Psiko Edukasi*, 22(1), 50–70.  
<https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i1.5605>
- Putri, A., Darmayanti, N., & Menanti, A. (2023). Pengaruh Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1), 21–31.
- Rehman, A. U. (2016). Academic Anxiety among Higher Education Students of India, Causes and Preventive Measures: An Exploratory Study. *International Journal of Modern Social Sciences Journal*, 5(2), 102–116.  
<https://www.researchgate.net/publication/303918537>
- Rojas F., L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *GiST Education and Learning Research Journal*, 11(11), 63–78. <https://doi.org/10.26817/16925777.286>
- Romano, L., Consiglio, P., Angelini, G., & Fiorilli, C. (2021). *Between Academic Resilience and Burnout: The Moderating Role of Satisfaction on School Context Relationships*. 770–780.
- Salsabillah, J., Fitriani, Y., & Pertiwi, Y. W. (2025). Hubungan Antara Resiliensi Akademik Dengan Student Well-Being Pada SMPIT Al-Burhaniyah Kabupaten Bekasi. *WELL BEING Psychological Journal*, 2(July), 45–62.
- Sembiring, M., & Tarigan, T. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Resiliensi Akademik Siswa SMA Seminari Menengah Pematangsiantar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 2(2), 131–147.
- Sobur, A. (2003). *PSIKOLOGI UMUM*. CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sundari, P., Syaimi, K. U., Dewi, I. S., & Hutasuhut, D. H. (2025). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik Siswa Di SMA Swasta Istiqlal Deli Tua. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September).
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022).

Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8.

Takril, A., & Herdi. (2022). Hubungan Resiliensi Akademik dan Optimisme dengan Stres Akademik Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Tahun Pertama di Boarding School. *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseiling*, 11(2).

Vinto, A. N., & Irta, A. Z. (2025). *Hubungan Fear Of Negative Evaluation dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Padang*. 5(4), 1262–1273.

Vitasari, P., Wahab, M. N. A., Othman, A., Herawan, T., & Sinnadurai, S. K. (2010). The relationship between study anxiety and academic performance among engineering students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 8(February 2014), 490–497. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.067>

Wu, R., Shi, P., Wu, X., Yang, H., Liu, H., & Liu, J. (2023). A multilevel person-centered examination of students' learning anxiety and its relationship with student background and school factors. *Learning and Individual Differences*, 101, 102253. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102253>

