

**MINAT PEMBELAJARAN RENANG PADA SISWA SMA
NEGERI SE KECAMATAN JATINEGARA JAKARTA TIMUR**



**FIRYATUSSOLIAH
1601622115**

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN
DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI, 2026**

MINAT PEMBELAJARAN RENANG PADA SISWA SMA NEGERI SE KECAMATAN JATINEGARA JAKARTA TIMUR

ABSTRAK

Pembelajaran renang merupakan salah satu materi esensial dalam kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) yang berperan penting dalam meningkatkan keterampilan gerak, kebugaran jasmani, dan keselamatan diri siswa di air. Meskipun begitu, implementasi di Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kecamatan Jatinegara, Jakarta Timur, masih menghadapi berbagai kendala struktural, seperti keterbatasan sarana dan prasarana kolam renang, biaya operasional, serta jarak dan akses menuju lokasi pembelajaran, yang berpotensi mempengaruhi minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat minat siswa kelas X terhadap pembelajaran renang beserta faktor internal dan eksternal yang mempengaruhinya pada tahun ajaran 2025/2026. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian terdiri atas 91 siswa dari empat SMA Negeri di Kecamatan Jatinegara yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui instrumen angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa terhadap pembelajaran renang berada pada kategori tinggi (32,07%), diikuti kategori sedang (26,37%), kategori rendah (24,18%), serta kategori sangat tinggi dan sangat rendah masing-masing sebesar 7,69%. Temuan ini mengindikasikan bahwa meskipun minat belajar siswa secara umum tergolong tinggi, faktor eksternal seperti keterbatasan sarana-prasarana dan pembiayaan masih menjadi hambatan signifikan yang perlu mendapat perhatian dari pihak sekolah, dinas pendidikan, dan pemangku kepentingan terkait guna mengoptimalkan kualitas pembelajaran renang di tingkat sekolah menengah atas.

Kata kunci: minat belajar; pembelajaran renang; siswa sekolah menengah atas; pendidikan jasmani

INTEREST IN LEARNING SWIMMING AMONG STATE HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE JATINEGARA DISTRICT, EAST JAKARTA

ABSTRACT

Swimming instruction is one of the core components of the Physical Education, Sports, and Health (PJOK) curriculum, contributing significantly to students' motor skill development, physical fitness, and water safety competence. However, its implementation in public senior high schools across Jatinegara District, East Jakarta, continues to face structural constraints, including inadequate swimming pool facilities, operational costs, and limited access to suitable venues, all of which may adversely affect students' learning interest. This study aimed to examine the level of tenth-grade students' interest in swimming instruction and to identify the internal and external factors influencing it during the 2025/2026 academic year. A quantitative descriptive design employing a survey method was applied. The sample comprised 91 students drawn from four public senior high schools in Jatinegara District, selected through simple random sampling. Data were collected using a validated and reliable questionnaire and analyzed with descriptive percentage statistics. The findings revealed that students' interest in swimming instruction fell predominantly into the high category (32.07%), followed by the moderate category (26.37%), the low category (24.18%), while the very high and very low categories each accounted for 7.69%. These results suggest that although overall student interest is relatively high, external constraints such as limited facilities and financial barriers remain substantial obstacles that warrant attention from schools, education authorities, and relevant stakeholders to enhance the quality of swimming instruction at the senior high school level.

Keywords: learning interest; swimming instruction; senior high school students; physical education

LEMBAR PENGESAHAN SKIRPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
------	--------------	---------

Pembimbing I

Dr. Oman Unjuu Subandi, M.Pd
NIP. 196311061989031001

 08/07/2026

Pembimbing II

Dr. Novri Asri, M.Pd
NIP. 19910112024061003

 06/07/2026

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
------	---------	--------------	---------

1. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes., AIFO
NIP. 197205222006042001

Ketua  09/07/2026

2. Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP. 197604252003121001

Sekretaris  07/07/2026

3. Dr. Oman Unjuu Subandi, M.Pd
NIP. 196311061989031001

Anggota  08/07/2026

4. Dr. Novri Asri, M.Pd
NIP. 19910112024061003

Anggota  06/07/2026

5. Dr. Bazuri Fadillah Amin, M.Pd
NIDN. 0330088703

Anggota  08/07/2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni adalah gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Firyatussolihah

NIM. 1601622115



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FIRYATUSSOLIHAN
NIM : 1601622115
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
Alamat email : firya.tussolihan09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Minat Pembelajaran Renang Pada Siswa SMA Negeri Se Kecamatan
Jatinegara Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juli 2016

Penulis

(FIRYATUSSOLIHAN)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Perjalanan dalam menyusun skripsi ini penuh dengan tantangan, namun berkat izin Allah Swt. serta doa dan dukungan dari berbagai pihak, penulis mampu menyelesaikannya. Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapa H. Junanta dan Mama Hj. Sarni. Terima kasih penulis ucapkan atas segala penghormatan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun bapa dan mama tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Segala usaha dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapa dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan terakhirnya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga papa dan mam selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Kedua kakak-kakak saya, Siti Suntamah dan Devi Julianti yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi adik yang dapat

memberikan pengaruh *positif*, baik dalam bidang akademik maupun *non-akademik*.

3. Taufik Al'Hakim Akbar sebagai *partner* sejak tahun 2025 saat masih berkuliah. Terima kasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasinya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.
4. Nurhaliza Rinjani Putri Untari selaku sahabat penulis sejak SD dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa sayang penulis. Terima kasih telah memberikan motivasi, canda tawa, tempat cerita saat penulis mengerjakan skripsi.
5. Sahabat-sahabat sejak SMP, Azlia Nazneen, Amru Owen Pradipa, Dika Hawiraya Ardana, Adam Hidayat, dan Muhammad Farhan terima kasih telah menjadi rumah untuk berkumpul yang hangat, kompak, menyenangkan, serta selalu menerima segala kekurangan dan kelebihan yang salah satu dari kita punya. Suka maupun duka telah dilalui bersama dalam proses pendewasaan diri sejak masih menempuh pendidikan di bangku SMP, semoga kedepannya selalu bahagia, bersama selamanya.
6. Sahabat-sahabat tercinta, Mutiara Suherman, Feby Dwimala Natasya, Nurhilalni Jania Rahma, sejak penulis di bangku SMA. Terima kasih telah selalu *support* satu sama lain dan selalu menjadi tempat cerita penulis.
7. Keluarga besar bapak Iyus selaku teman-teman penulis terima kasih selalu menghibur dan menemani penulis saat menyusun proposal skripsi.

8. Sahabat-sahabat tercinta seperjuangan dalam penulisan tugas akhir ini, Syafira Putri Malika, Salma Legistiani Latifah, Ghea Alneira, Fadia Fathin, dan Siti Lalas terima kasih telah menemani perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga penyusunan tahap skripsi ini. Terima kasih atas setiap doa, bantuan, dukungan, canda tawa, serta kebersamaan yang menjadikan setiap proses terasa lebih ringan dan bermakna
9. Untuk diriku sendiri, Firyatussolihah, terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan dan tidak menyerah, bahkan ketika keadaan terasa begitu berat. Terima kasih telah berani menghadapi rasa takut, keraguan, dan berbagai kegagalan yang datang silih berganti. Dengan skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa bisa menyandang gelar S.Pd tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal yang lebih membanggakan lainnya. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap proses selalu memiliki makna, dan semoga kamu terus tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, rendah hati, serta tidak pernah berhenti bermimpi dan berjuang.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Jasmani angkatan 2022, Keluarga besar UNJ, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, pengalaman, dan kenangan yang telah terukir selama masa perkuliahan. Semoga persahabatan dan tali silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga, serta semoga kita semua diberikan kesuksesan dalam setiap langkah yang akan datang.

Akhir kata, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Semoga Allah SWT.

membalas setiap doa, kebaikan, dan ketulusan yang telah diberikan dengan balasan yang berkali-kali lipat, Aamiin.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas berkat rahmat dan karunianya penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan dapat terselesaikannya skripsi ini yang berjudul "Minat Pembelajaran Renang Pada Siswa SMA Negeri Se Kecamatan Jatinegara Jakarta Timur", Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada tahap penyusunan skripsi ini, sangatlah tidak mudah bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Novri Asri, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing saya dari awal penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama proses perkuliahan.

6. Dosen, Staf serta karyawan FIKK UNJ, yang telah memberikan bimbingan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
7. Orang tua penulis yang telah memberikan dukungan material maupun moral.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada semua pihak yang turut membantu memberikan kritik dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap kebaikan semua pihak dapat menjadi pahala semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan baik di dunia maupun di akhirat kelak. Dan semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 28 April 2026



Firyatussolihah

DAFTAR ISI

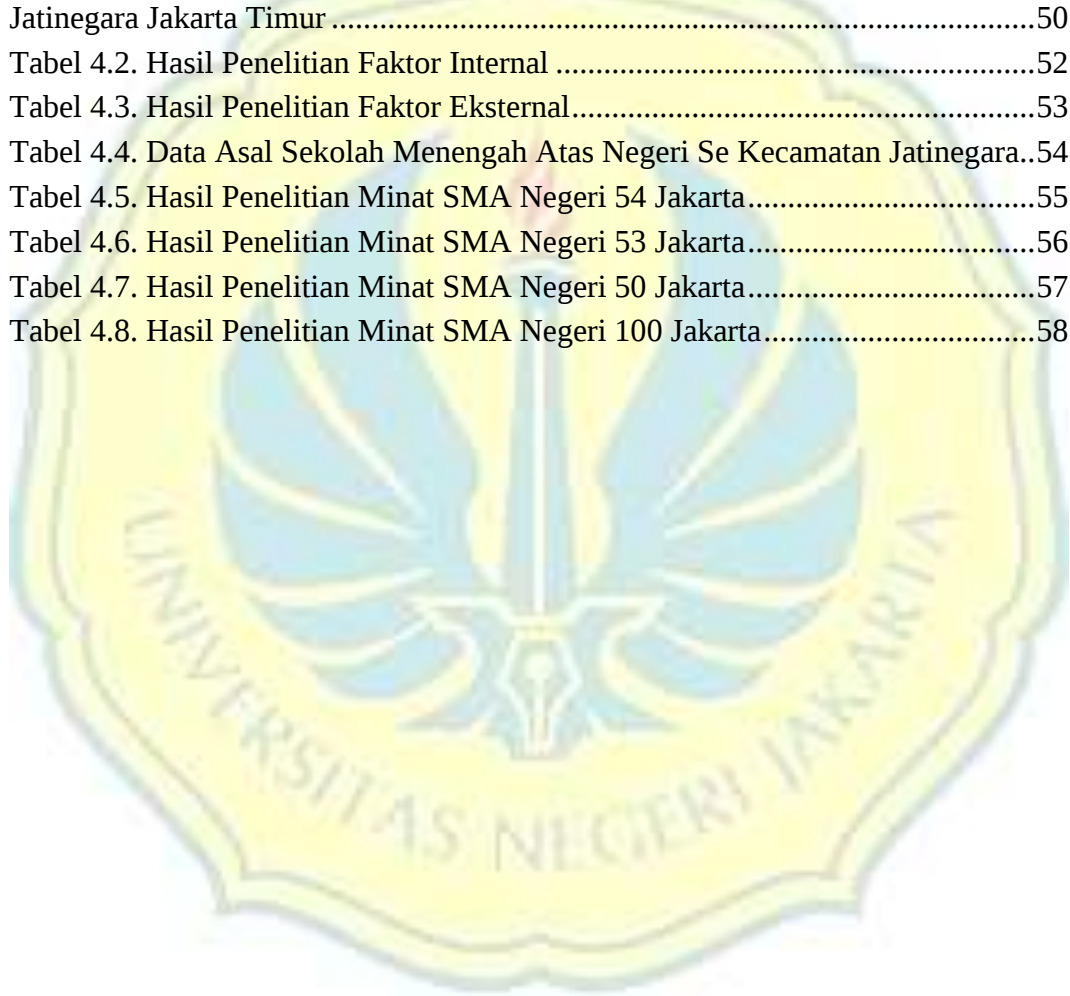
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Hakikat Minat Belajar	8
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	9
3. Pengertian Pembelajaran.....	15
4. Pengertian Siswa	21
5. Hakikat Olahraga Renang	26
B. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Pelaksanaan	39
C. Metode Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	43
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	45
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data	50
1. Faktor Internal.....	52
2. Faktor Eksternal	53

3. Minat Berdasarkan Asal Sekolah	54
B. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
1. Bagi Guru PJOK	63
2. Bagi Pihak Sekolah	63
3. Bagi Dinas Pendidikan	64
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	74



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rincian Populasi Terjangkau Kelas X SMA Negeri Jakarta Tahun Ajaran 2025/2026.....	41
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Penelitian.....	45
Tabel 3.3. Penskoran Nilai Pernyataan Angket	45
Tabel 3.10. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	47
Tabel 3.12. Pedoman Pengkategorian Jawaban Responden	48
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Penelitian Minat Siswa Kelas X Se Kecamatan Jatinegara Jakarta Timur	50
Tabel 4.2. Hasil Penelitian Faktor Internal	52
Tabel 4.3. Hasil Penelitian Faktor Eksternal.....	53
Tabel 4.4. Data Asal Sekolah Menengah Atas Negeri Se Kecamatan Jatinegara..	54
Tabel 4.5. Hasil Penelitian Minat SMA Negeri 54 Jakarta.....	55
Tabel 4.6. Hasil Penelitian Minat SMA Negeri 53 Jakarta.....	56
Tabel 4.7. Hasil Penelitian Minat SMA Negeri 50 Jakarta.....	57
Tabel 4.8. Hasil Penelitian Minat SMA Negeri 100 Jakarta.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gaya Crawl.....	30
Gambar 2.2. Gaya Punggung	31
Gambar 2.3. Gaya Kupu-Kupu	31
Gambar 2.4. Gaya Dada	32
Gambar 2.5 Kolam Renang GOR Jakarta Timur	33
Gambar 2.6 Kolam Renang HS Agung.....	33
Gambar 2.7 Kolam Renang Taman Air Tirtamas	34
Gambar 2.8 Kolam Renang Bojana Tirta.....	34
Gambar 2.9. Kolam Renang Halim Perdanakusuma	35
Gambar 2.10. Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1. Rumus Slovin	42
Gambar 3.2. Rumus <i>Person Product</i>	46
Gambar 3.3. Rumus Persentase.....	49
Gambar 4.1. Histogram Hasil Penelitian Minat Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Se Kecamatan Terhadap Pembelajaran Renang	51
Gambar 4.2. Histogram Hasil Penelitian Faktor Internal.....	52
Gambar 4.4. Histogram Hasil Penelitian Faktor Eksternal	54
Gambar 4.5. Histogram Hasil Penelitian Minat Di SMAN 54 Jakarta	55
Gambar 4.6. Histogram Hasil Penelitian Minat Di SMAN 53 Jakarta	56
Gambar 4.8. Histogram Hasil Penelitian Minat Di SMAN 100 Jakarta	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	74
Lampiran 2. Data Responden Responden Penelitian	78
Lampiran 3. Tabulasi Data Penelitian	82
Lampiran 4. Tabulasi Data Penelitian Berdasarkan Asal Sekolah.....	96
Lampiran 5. Statistik Data Penelitian.....	97
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan	100
Lampiran 7. Surat Menyurat	104

