

DAFTAR PUSTAKA

- A. Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- A.M. Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-komponen pembelajaran dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298-304.
- Afendi, A. R., Fauziyah, N., Saputra, M. R., & Kamaria, K. (2023). Pemanfaatan aplikasi TikTok dalam mata pelajaran PAI sebagai media pembelajaran inovatif era digital.
- Agustina, S. (2018). *Identifikasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Renang Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul [Skripsi]*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Arhesa, S., Sofyan, D., & Ramadhan, M. F. (2020). Identifikasi faktor-faktor penghambat belajar renang. 2(2), 57–62.
- Arifin, A., & Raharjo, A.B. (2017). *Buku Guru Penjasorkes*. Surakarta: CV Mediatama.
- Arifin, B. (2013). Pengembangan gerak dasar renang untuk anak sekolah dasar. 1(1), 1–8.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Asri Novri, E. S. L. O. (2021). physical distancing. 4(1), 53–65.
- Asrulla, Risnita, Jailani, S., & Jeka, F. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Assoim, H. I., & Sukriadi, S. (2025). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Quizizz terhadap Hasil Belajar Matematika Materi KUDBAL Siswa Kelas VI SDN 15 Samarinda Ulu. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(3), 1391–1399.
- Baharudin, & Wahyuni, E.N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandi, Utama A. M. (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bompa. (2000). *Total Training for Young Champion*. Canada: York University.
- Boyke Mulyana. (2010). Hubungan antara Power Lengan dengan Kemampuan Renang Gaya Bebas 50 Meter Sasana Mandala Ganesa [Skripsi]. Bandung: FIK UPI.
- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.

- Candra, M. A. A. (2021). Sistem informasi berprestasi berbasis web pada SMP Negeri 7 Kota Metro. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Komputer*, 1(2), 175-189.
- Crow, L. Crow, A. 1973. *General Psikologi*. Totowa. New Jercy: Littlefield. Adams and Co.
- Crow, L., & Crow, A. (1973). *General Psychology*. Totowa, New Jersey: Littlefield, Adams and Co.
- Damayanti. (2024). Kajian aktivitas motorik dan perkembangan psikomotorik remaja. Dikutip dalam: *Mengamati Perkembangan Remaja Kelas 3 SMA: Hasil Wawancara dan Analisis*.
- Destiana Kartikasari, Lilis Komariyah, Ali Rahmat, dkk. (2023). Aspek psikologis dalam pembelajaran renang: Systematic literature review. *Sprinter*, 4(3)
- Dewi, K. M. C., Suryati, N. W. N., & Rusanti, P. (2023). Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi D-Iv Keperawatan Anestesiologi Di Institut Teknologi Dan Kesehatan Bali. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3148-3157.
- Dian Sisianti, S., Iriani, Y., & Senik, K. (2022). Teacher's Perception, Character Formation of Grade Students: Case Study at Primary School in City of Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 257-268.
- Dinata, K. (2021). Pengaruh pembelajaran audio visual terhadap kemampuan renang gaya dada. *Jurnal Porkes*.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah. (2008). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Dzakir. (1993). *Dasar-Dasar Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Efendy, M., & Rini, A. P. (2021). Hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar dengan minat belajar siswa. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18(1).
- Fadilah, K. R., Putra, M. A., & Aluwis. (2025). Survei Minat dan Motivasi dalam Mengikuti Belajar Renang pada Peserta Didik Club Silimang Kabupaten Rokan Hulu. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 2(1), 193–204.
- Fadilah, T., Kastrena, E., Aryani, M., & Taufik, M. S. (2025). Students' Interest in Swimming Lessons: A Survey in Rural and Urban Settings. *Jurnal Segar*, 13(2), 17-27.
- Faizah, F., & Majid, N. K. (2024). Fikih Keuangan Sosial: Studi Kasus Pada Pengelolaan Koin Nu di Lazisnu Mwcnu Kamal dalam Perspektif Fiqih Muamalah. *Jurnal Mediasas: Media Ilmu Syari'ah dan Ahwal Al-Syakhsiyyah*, 7(2), 700-717.
- Feni, E. (2022). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Agama Islam Di Sman 02 Abung Semuli Lampung Utara (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)*.
- Gunarsa, S. D. (1980). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, & Keluarga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.

- Hadi, S. (1991). Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamidah, L., Mufid, A. W., Ahmad, A. K., Ichwanto, R., Fitri, S. G., & Putri, N. (2025). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Sarana Menumbuhkan Jiwa Nasionalisme pada Generasi yang Terpengaruh Globalisasi. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(01), 1574-1582.
- Handayani, L. T. (2023). Buku ajar implementasi teknik analisis data kuantitatif (penelitian kesehatan). PT Scifintech Andrew Wijaya.
- Hermawan, H. A., Utami, N. S., Purwandari, A., & Subagyo, S. (2022). The Barriers of PJOK Teachers in the Implementation of Swimming Learning at Elementary School Kulon Progo Regency.
- Hermawati, R., Firdaus, A., Suryani, N. L., Rozi, A., & Erlangga, H. (2021). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank BJB di Cabang Balaraja Banten. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 4(3), 319-331.
- Heru Miftakhudin, Fajar Vidya Hartono 2 , Abdul Sukur. (n.d.). Analisis Stroke 200 Meter Gaya Ganti Atlet Renang Pelajar Jakarta, 37–42.
- Hidayat, S., & Sedarmayanti. (2011). Metodologi Penelitian. Bandung: Mandar Maju.
- Hilmansyah & Komarudin. (2023). Dikutip dalam: Perkembangan Peserta Didik SMA (Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(3).
- Huda & Susdarwono. (2023). Dikutip dalam: Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi, 11(3).
- Iskandar, W., Azizah, N., & Satriani, S. (2022). Pengaruh pelecehan seksual terhadap mental siswa di duta pelajar Gowa. *JBKPI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 1(02), 44-52.
- Izzani et al. (2024); Lubis et al. (2025). Dikutip dalam: Mengamati Perkembangan Remaja Kelas 3 SMA: Hasil Wawancara dan Analisis.
- Journal of Education Research. (2024). Pendidikan karakter di sekolah menengah. *Journal of Education Research*, 5(4), 6023–6031.
- Jurnal Pendidikan Olahraga. (2025). Persepsi siswa terhadap kebijakan larangan praktik renang dalam pembelajaran PJOK di SMK. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 15(5).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka, Depdiknas.
- Kartini, K., Sinurat, A., & Napitu, U. (2023). Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru di SDN 091561 Afd. A Pagar Jawa. *Journal on Education*, 5(4), 14235-14240.
- Koa, J. V., & Mutia, K. D. L. (2021). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, Dan Pengetahuan Tentang Pajak Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusa Cendana Terhadap Pilihan Berkarir Di Bidang Perpajakan. *Jurnal Akuntansi: Transparansi Dan Akuntabilitas*, 9(2), 131-143.

- Kumpulan Olahraga. (2015, November). Teknik renang gaya kupu-kupu.
- Kurniawati, Nani. (2014). Renang Itu Mudah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurus Digital Media. (2023, febuari 6). kolam renang. Tentang Larangan Di Kolam Renang Terupdate. <https://saranapengetahuanumum.blogspot.com/2023/02/tentang-larangan-di-kolam-renang.html>
- Kusuma, Y. Y. (2021). Analisis hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 65-70.
- Maulana, A. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Operasional Formal. *Al-Ahnaf: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, 1(1).
- Muchlis, A. F. (2023). Metode Penelitian Survei-Kuesioner untuk Kesesakan dan Privasi pada Hunian Asrama. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 12(3), 154–163.
- Muhajir. (2014). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Bandung: Erlangga.
- Muhajir. (2016). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhammad Rudi Aprizal, Nana Suryana Nasution, Ardawi Sumarno, dkk. (2024). Tingkat pengetahuan siswa tentang pembelajaran renang. *Jurnal Porkes*, 7(1)
- Mustafa, P. S., Winarno, M. E., & Supriyadi. (2019). Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan*, 4(10), 1084-1093.
- Nasser, A. A., Arifudin, O., Barlian, U. C., & Sauri, S. (2021). Sistem penerimaan siswa baru berbasis web dalam meningkatkan mutu siswa di era pandemi. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 7(1), 100-109.
- Nazara, R. G. (2026). Teknik Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 214–225.
- Nugroho, A. S., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan instrumen penilaian sikap tanggung jawab dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 808-817.
- Perum Perindo. (n.d.). Gaya bebas renang: Pengertian, teknik, dan manfaatnya.
- Perum Perindo. (n.d.). Renang gaya dada disebut juga renang gaya apa? Pengertian
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(1), 446-452.

- Regita, E., Luthfiyyah, N., & Marsuki, N. R. (2025). Pengaruh Media Sosial terhadap Persepsi Diri dan Pembentukan Identitas Remaja di Indonesia. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*, 2(9), 68–81.
- Retnawati, H., Rafi, I., Aljura, A. N., Apino, E., Rosyada, M. N., Tuanaya, R., Safitri, R., & Widyastuti, P. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Pustaka. In H. Retnawati (Ed.), *ejournal.stkipbudidaya.ac.id*. Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Reza, I. A., Alfi, M. A., & Anam, S. (2026). Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*, 2(1), 827–837.
- Rosdiani, D. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rustandi, A., Sulistio, U., & Suryani, I. (2023). Minat Siswa terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 852–862.
- Rusuli, I. (2022). Identitas remaja dalam perspektif psikologi perkembangan. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89.
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Samsudin. (2008). *Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*.
- Sandhy, Kurnia. (2017). *Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Aktivitas Ritmik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman Tahun Ajaran 2016/2017 [Skripsi]*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saputra, D. A., Andri, A., & Sulianto, J. (2023). Analysis of the Application of Differentiated Learning with the Problem Based Learning Model on the Learning Interest of Students in Elementary School. *Didactic: Scientific Journal of PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1570-1582.
- Sinaga, R. P. (2020). Minat Siswa Kelas Iii Terhadap Pembelajaran Renang Di Sekolah Dasar Negeri Ungaran 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020.
- Siregar et al. (2022). Dikutip dalam: *Perkembangan Peserta Didik SMA (Sekolah Menengah Atas)*. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(3).
- Siregar, F. S., & Nugroho, A. (2022). Pengetahuan atlet terhadap resiko, pencegahan, dan penanganan pertama cedera olahraga bola voli. *Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 2(2), 83-93.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sofea, S., Kalsum, U., & Hidayati, N. (2026). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Literasi Digital Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA N 1 Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Biologi Dan IPA*, 2(1), 93–98.
- Studi Administrasi Publik dan Ilmu Komunikasi. (2025). Peran interaksi sosial sekolah dalam pembentukan identitas remaja. 2(1).
- Subandi, O. U. (2024). Penguatan Kurikulum Merdeka Belajar PJOK di Desa Bobojong Cianjur. *UNJUK KINERJA DALAM MENGOPTIMALKAN POTENSI PADA PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA*, 11.
- Subekti, Hari. (2007). Minat Siswa SMK YKKK 2 Sleman Kelas XI Terhadap Pembelajaran Atletik [Skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugihartono, & Nur, K. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, S. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Menggunakan Papan Luncur dan Pullbuoy terhadap Kecepatan Renang Gaya Crawl 25 Meter Club (ACC) Semarang. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 4(2), 690-699.
- Suryani, N., Risnita, & Jailani, S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*,
- Suryobroto, A.S. (2004). Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani. Yogyakarta: FIK UNY.
- Susanto, A. (2025, maret 2). Kolam Renang Halim. Kolam Renang Halim: Harga Tiket, Fasilitas, dan Lokasi. <https://hotelier.id/kolam-renang-halim/#:~:text=Facilitas%2C%20dan%20Lokasi-,Kolam%20Renang%20Halim%3A%20Harga%20Tiket%2C%20Fasilitas%2C%20dan%20Lokasi,-by>
- Susanto, Ermawan. (2014). Pembelajaran Akuatik Pra Sekolah, Mengenalkan Olahraga Air Sejak Dini. Yogyakarta: UNY Press.
- Suska Journal of Mathematics Education. (2024). Level Van Hiele pada Perkembangan Kognitif Operasional Konkret dan Formal. 10(2), 147–156.
- Sutanto, Teguh. (2016). Buku Pintar Olahraga. Yogyakarta: Penerbit Pustaka.
- Swarjana, I. K. (2022). Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian (E. Risanto, Ed.; 1st ed.). Penerbit ANDI. Syahputra, E. (2024). Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Journal of Information System and Education Development*, 2(4), 10-13.

- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.
- Tamara Honesti, Sri Murniati, & David Iqroni. (2025). Analisis minat siswa SMA Negeri 6 Kota Jambi terhadap olahraga renang. *Sprinter*, 6(2)
- Tempat.info. (2026). 7 rekomendasi kolam renang di Jakarta Timur, bersih & murah.
- Tempatrenang. (2022, juli 22). Kolam Renang HS Agung. Review Kolam Renang HS Agung, 100+ Foto, Harga Tiket, Lokasi. <https://www.tempatrenang.com/2022/07/review-kolam-renang-hs-agung-100-foto.html>
- Utami, N. S. (n.d.). Survei Pemanfaatan Kolam Renang Sebagai Prasarana Pembelajaran Akuatik Sekolah Dasar Di Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Walgito, Bimo. (2002). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset.
- WAN, M. H. ANALISIS MINAT SISWA SMA NEGERI 8 TANJUNG JABUNG BARAT TERHADAP CABANG OLAHRAGA PETANQUE. ANALISIS MINAT SISWA SMA NEGERI 8 TANJUNG JABUNG BARAT TERHADAP CABANG OLAHRAGA PETANQUE.
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737–3743.
- Wardhani, I. P., Hendajani, F., & Pramaishella, D. P. (2025). Implementasi Pengukuran Skala Likert Pada Aplikasi Edukasi Bahaya Toxic Parent Berbasis Web. *Journal Computer and Technology*, 3(1), 08–19.
- Wicaksono, A. (2018). Faktor Penghambat Pembelajaran Permainan Tradisional Siswa Kelas IV Dan V SD Negeri 3 Pengasih Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widodo, D. S., & Yandi, A. (2022). Model kinerja karyawan: kompetensi, kompensasi dan motivasi,(Literature Review MSDM). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1), 1-14.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13.
- Winkel, W.S. (1983). Psikologi Pengajaran. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Wiryatmo, R. D., Iriani, A., & Waruwu, M. (2023). Evaluasi pelaksanaan penguatan SDM program sekolah penggerak di sekolah menengah pertama dengan model CIPPO. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 22-34.

- Zahroh, V. F., & Aulina, C. N. (2021). The Effect of Kaneta Media Implementation on the Early Reading Ability of Children. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 187-197.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.

