

**IMPLEMENTASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK  
BARU (PPDB) JALUR TES BERBASIS *COMPUTER*  
*ADAPTIVE TEST (CAT)* DI SMA LABSCHOOL  
JAKARTA**



Oleh

**SITI AFLAKHATUN ALIYA  
(1103622094)**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)  
Jalur Tes Berbasis *Computer Adaptive Test* (CAT)  
di SMA Labschool Jakarta

Nama Mahasiswa : Siti Aflakhatun Aliya  
Nomor Registrasi : 1103622094  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : Kamis, 11 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

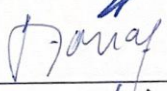
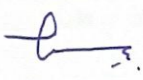


**Dr. Martin, M.Pd.**  
NIP. 196004141987031001



**Dr. Heru Santosa, M.Pd.**  
NIP. 196302231990031002

**PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

| Nama                                                             | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*                 |   | 30 / 06 / 2026 |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 30 / 06 / 2026 |
| Dr. Siti Rochanah, M.M.<br>(Ketua Penguji)***                    |   | 19 / 06 / 2026 |
| Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.<br>(Anggota Penguji I)****       |   | 19 / 06 / 2026 |
| Dr. Evitha Soraya, M.Pd.<br>(Anggota Penguji II)****             |   | 19 / 06 / 2026 |

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Aflakhatun Aliya .....

NIM : 1103622094 .....

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan .....

Alamat email : [sitiaflakhatunaliya@gmail.com](mailto:sitiaflakhatunaliya@gmail.com) .....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Tes Berbasis Computer Adaptive Test (CAT)

Di SMA Labschool Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juni 2026

Penulis

( Siti Aflakhatun Aliya )

**IMPLEMENTASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)  
JALUR TES BERBASIS *COMPUTER ADAPTIVE TEST* (CAT) DI SMA  
LABSCHOOL JAKARTA**

(2026)

**Siti Aflakhatun Aliya**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Tes berbasis *Computer Adaptive Test* (CAT) di SMA Labschool Jakarta yang ditinjau dari aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan informan yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang didukung oleh triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi PPDB Jalur Tes berbasis *Computer Adaptive Test* (CAT) di SMA Labschool Jakarta telah berjalan secara sistematis, terstruktur, dan terintegrasi. Pada tahap perencanaan, sekolah menyusun kuota penerimaan, timeline kegiatan, penyesuaian butir soal tiga level (*low, medium, high*), SOP, infrastruktur teknologi, serta strategi sosialisasi berbasis multimedia. Pada tahap pengorganisasian, sekolah menerapkan sistem kerja terpusat, digitalisasi administrasi, dan kemitraan strategis. Pada tahap pelaksanaan, seluruh proses mulai dari pendaftaran hingga daftar ulang dilakukan melalui sistem digital yang terintegrasi. Pemanfaatan CAT menghasilkan *data skoring* dan *ability measure* berdasarkan metode *Item Response Theory* (IRT) yang memungkinkan pengukuran kemampuan peserta secara lebih akurat, efisien, dan paperless. Pada tahap evaluasi, sekolah melaksanakan evaluasi internal, evaluasi antar guru, dan evaluasi pra pelaksanaan yang menghasilkan berbagai perbaikan pada instrumen tes, sistem teknologi, layanan informasi, dan koordinasi kepanitiaan. Dengan demikian, implementasi CAT mampu mewujudkan proses seleksi yang lebih efektif, efisien, adaptif, objektif, dan akuntabel.

Kata Kunci : PPDB, *Computer Adaptive Test* (CAT), *ability measure*, *paperless*

**IMPLEMENTATION OF THE NEW STUDENT ADMISSION PROCESS  
(PPDB) VIA THE COMPUTER ADAPTIVE TEST (CAT) AT SMA  
LABSCHOOL JAKARTA**

(2026)

**Siti Aflakhatun Aliya**

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze the implementation of the Computer Adaptive Test (CAT) based New Student Admission (PPDB) process at SMA Labschool Jakarta, focusing on the aspects of planning, organization, implementation, and evaluation. This study employs a descriptive qualitative approach, with informants selected through purposive sampling. Data were collected through in-depth interviews, direct observation, and document analysis. Data analysis was conducted through data reduction, data classification, and drawing conclusions supported by triangulation of sources.*

*The research findings indicate that the implementation of the Computer Adaptive Test (CAT)-based admission process at SMA Labschool Jakarta has been carried out in a systematic, structured, and integrated manner. During the planning phase, the school established admission quotas, an activity timeline, three-level question difficulty adjustments (low, medium, high), standard operating procedures (SOP), technological infrastructure, and a multimedia-based outreach strategy. During the organizational phase, the school implemented a centralized workflow system, administrative digitization, and strategic partnerships. During the implementation phase, the entire process from registration to re-registration was conducted through an integrated digital system. The use of CAT generated scoring data and ability measures based on the Item Response Theory (IRT) method, enabling more accurate, efficient, and paperless assessment of participants abilities. In the evaluation phase, the school conducts internal evaluations, peer evaluations among teachers, and pre-implementation evaluations, resulting in various improvements to test instruments, technology systems, information services, and committee coordination. Thus, the implementation of CAT enables a more effective, efficient, adaptive, objective, and accountable selection process.*

*Keywords: PPDB, Computer Adaptive Test (CAT), ability measure, paperless*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Siti Aflakhatun Aliya

Nomor Registrasi : 1103622094

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Tes Berbasis *Computer Adaptive Test (CAT)* Di SMA Labschool Jakarta**” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2025 – Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



(Siti Aflakhatun Aliya)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jalur Tes Berbasis *Computer Adaptive Test (CAT)* Di SMA Labschool Jakarta”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. ,selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. ,M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd, M.Pd. ,selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri
4. Dr. Matin, M.Pd. dan selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.

5. Dr. Heru Santosa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. Supadi, M.Pd dan Winda Dewi Listyasari, M.Pd. selaku dosen pengampu mata kuliah Penelitian Administrasi Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan wawasan yang telah diberikan selama masa studi.
7. Dr. Badru Zaman, M.Pd. , selaku Kepala Sekolah di SMA Labschool Jakarta yang telah memberikan izin dan juga membantu peneliti dalam melakukan penelitian di SMA Labschool Jakarta
8. Kepada seluruh Panitia dan staf PSB di SMA Labschool Jakarta yang telah membantu dalam kelancaran penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMA Labschool Jakarta
9. Kepada keluarga peneliti khususnya ayah, ibu, dan kakak yang telah bersabar serta mendukung peneliti dalam proses penyusunan skripsi. Terima kasih untuk segala doa, cinta, dan harapan yang tidak pernah terputus.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini. Untuk itu diharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca agar dapat dijadikan sebagian bahan perbaikan.

Jakarta, Mei 2026

Peneliti,

Siti Aflakhatun Aliya

## DAFTAR ISI

|                                                                                                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA<br/>UJIAN /SIDANG SKRIPSI.....</b>      | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br/>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                            | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>                                                  | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                      | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                          | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                       | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                       | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                                                     | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                  | <b>1</b>    |
| A. Konteks Penelitian .....                                                                     | 1           |
| B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....                                                         | 7           |
| C. Tujuan Umum Penelitian .....                                                                 | 7           |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                                     | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                                               | <b>9</b>    |
| A. Deskripsi Konseptual .....                                                                   | 9           |
| 1. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).....                                                    | 9           |
| 2. Computer Adaptive System (CAT) .....                                                         | 17          |
| 3. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan.....                                                   | 21          |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....                                                          | 23          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                      | <b>26</b>   |
| A. Tujuan Khusus Penelitian .....                                                               | 26          |
| B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....                                                       | 27          |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                             | 28          |
| D. Data dan Sumber.....                                                                         | 29          |

|                                                    |                                                                                                             |            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| E.                                                 | Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....                                                               | 30         |
| F.                                                 | Analisis Data .....                                                                                         | 31         |
| G.                                                 | Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....                                                            | 32         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |                                                                                                             | <b>35</b>  |
| A.                                                 | Hasil Penelitian .....                                                                                      | 35         |
| 1.                                                 | Deskripsi Data.....                                                                                         | 35         |
| a.                                                 | Gambaran Umum SMA Labschool Jakarta .....                                                                   | 35         |
| b.                                                 | Perencanaan PPDB Jalur Tes Berbasis <i>Computer Adaptive Test (CAT)</i> di SMA Labschool Jakarta .....      | 43         |
| c.                                                 | Pengorganisasian PPDB Jalur Tes Berbasis <i>Computer Adaptive Test (CAT)</i> di SMA Labschool Jakarta ..... | 63         |
| d.                                                 | Pelaksanaan PPDB Jalur Tes Berbasis <i>Computer Adaptive Test (CAT)</i> di SMA Labschool Jakarta .....      | 76         |
| e.                                                 | Evaluasi PPDB Jalur Tes Berbasis <i>Computer Adaptive Test (CAT)</i> di SMA Labschool Jakarta .....         | 91         |
| 2.                                                 | Temuan Penelitian.....                                                                                      | 100        |
| B.                                                 | Pembahasan.....                                                                                             | 110        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>       |                                                                                                             | <b>128</b> |
| A.                                                 | Kesimpulan .....                                                                                            | 128        |
| B.                                                 | Rekomendasi.....                                                                                            | 138        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         |                                                                                                             | <b>140</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               |                                                                                                             | <b>149</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Perbandingan PPDB Sistem CAT dengan Asesmen Pembelajaran.....                                                      | 3  |
| Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMA Labschool Jakarta .....                                                    | 42 |
| Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SMA Labschool Jakarta.....                                                                    | 43 |
| Tabel 4. 3 Distribusi Penulis soal PPDB SMA Labschool Jakarta .....                                                         | 47 |
| Tabel 4. 4 Susunan Panitia Tes Seleksi Penerimaan Siswa Baru (PSB) SMA Labschool<br>Jakarta Tahun Pelajaran 2026/2027 ..... | 64 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 Logo Sekolah .....                                                                                                 | 36 |
| Gambar 4. 2 Struktur SMA Labschool Jakarta .....                                                                               | 38 |
| Gambar 4. 3 Perhitungan Jumlah butir soal .....                                                                                | 48 |
| Gambar 4. 4 Perencanaan Implementasi PPDB Jalur Tes Berbasis <i>Computer Adaptive Test</i> Di SMA Labschool Jakarta .....      | 61 |
| Gambar 4. 5 Pengorganisasian implementasi PPDB jalur tes berbasis <i>Computer Adaptive Test</i> di SMA Labschool Jakarta ..... | 74 |
| Gambar 4. 6 Langkah 1 Login Aplikasi CAT.....                                                                                  | 82 |
| Gambar 4. 7 Langkah 2 Login Aplikasi CAT.....                                                                                  | 82 |
| Gambar 4. 8 Langkah 3 Login Aplikasi CAT.....                                                                                  | 83 |
| Gambar 4. 9 Langkah 4 Login Aplikasi CAT.....                                                                                  | 83 |
| Gambar 4. 10 Langkah 5 Login Aplikasi CAT.....                                                                                 | 84 |
| Gambar 4. 11 Tampilan fitur submit all and finish Aplikasi PPDB berbasis CAT .....                                             | 85 |
| Gambar 4. 12 Tampilan Aplikasi sudah selesai menyelesaikan tahap tes .....                                                     | 85 |
| Gambar 4. 13 Pelaksanaan Implementasi PPDB jalur tes berbasis <i>Computer Adaptive Test</i> di SMA Labschool Jakarta.....      | 89 |
| Gambar 4. 14 Evaluasi implementasi PPDB jalur tes berbasis <i>Computer Adaptive Test</i> di SMA Labschool .....                | 98 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Agenda Kegiatan Penelitian .....                | 149 |
| Lampiran 2. Pedoman Penelitian .....                        | 156 |
| Lampiran 3. Data Informan Penelitian.....                   | 157 |
| Lampiran 4. Kisi Kisi Wawancara.....                        | 158 |
| Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....                         | 161 |
| Lampiran 6. Pedoman Observasi .....                         | 183 |
| Lampiran 7. Pedoman Studi Dokumentasi .....                 | 185 |
| Lampiran 8. Catatan Lapangan .....                          | 189 |
| Lampiran 9. Lembar Persetujuan Partisipan Penelitian.....   | 202 |
| Lampiran 10. Hasil Wawancara.....                           | 211 |
| Lampiran 11. Klasifikasi Data .....                         | 273 |
| Lampiran 12. Reduksi dan Triangulasi Data .....             | 316 |
| Lampiran 13. Dokumentasi Bersama Informan.....              | 331 |
| Lampiran 14. Struktur Organisasi.....                       | 332 |
| Lampiran 15. Sarana dan Prasana SMA Labschool Jakarta ..... | 333 |
| Lampiran 16. Studi Dokumentasi .....                        | 335 |
| Lampiran 17. Surat Izin Penelitian .....                    | 345 |
| Lampiran 18. Balasan Permohonan Izin Penelitian.....        | 346 |
| Lampiran 19. Tabel Hasil Penelitian Relevan .....           | 347 |
| Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup .....                     | 350 |