

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. A., Cantona, E. Z., Wicaksana, M. A., Annastasya, S., & Sukmana, T. (2023). Dampak Penggunaan *Smartphone* pada Proses Pembelajaran. *EDUCATION: Scientific Journal of Education*, 1(2), 124–132. Retrieved from <https://journal.csspublishing/index.php/education>
- Adisty, N. (2022). Mengulik Perkembangan Penggunaan *Smartphone* di Indonesia. Retrieved from GoodStats website: <https://goodstats.id/article/mengulik-perkembangan-penggunaan-smartphone-di-indonesia-sT2LA>. Retrieved from December 17, 2025, from GoodStats <https://goodstats.id/article/mengulik-perkembangan-penggunaan-smartphone-di-indonesia-sT2LA>
- Aini, S. N., Nurjanah, S., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Learning Management System (LMS) dan Motivasi Terhadap Kompetensi Mahasiswa PPG Universitas Negeri Jakarta Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(6), 558–569. <https://doi.org/http://10.5281/zenodo>
- Amatullah, A. (2017). *Analisis Kesuksesan Penerapan dan Kepuasan Pengguna terhadap sistem LPSE menggunakan metode UTAUT pada Dinas Komunikasi dan Informatika Kab. Banyuasin* (Bachelor dissertation, UIN Raden Fatah Palembang). Retrieved from <https://repository.radenfatah.ac.id/9110/1/SKRIPSI%20FULL%20UTAUT%20AFIFAH%20AMATULLAH%2013540006.pdf>
- Amrullah, F., Susilowati, T., & Widodo, J. (2024). Penerapan problem-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMK Batik 2 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(3), 269–277. <https://dx.doi.org/10.20961/jikap.v8i3.78647>
- APJII. (2024). APJII Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang. Retrieved from APJII website: <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>. Retrieved from January 21, 2026, from APJII <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>
- Aprianto, I. G. L. A. (2022). Tinjauan Literatur: Penerimaan Teknologi Model UTAUT. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(1). Retrieved from <https://doi.org/10.24002/konstelasi.v2i1.5377>
- Basuki, A. T., & Prawoto, N. (2016). *Analisis Regresi dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis : Dilengkapi Aplikasi SPSS dan Eviews* (1st ed.). Rajawali Pers.

- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif* (A. R. Baskara (ed.)). Media Sains Indonesia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=doAqEAAAQBAJ&pg=PA20&dq>
Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=doAqEAAAQBAJ&pg=PA20&dq>
- Chin, W. W. (1998). *The Partial Least Squares Approach to Structural Equation Modeling*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User 92 Acceptance of Information Technology. *Journal Storage (JSTOR)*, 13(3), 319–340. <https://doi.org/10.5962/bhl.title.33621>
- Dayyanah, I. A., Rahmah, A., & Lisnawati, L. (2018). Kesejahteraan Psikologis Ditinjau dari Spiritualitas Siswa di Lembaga Pendidikan Berbasis Agama Pesantren dan Non Pesantren. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 190–212. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v6i2.1499>
- Dianti, T., Listiana, L., & Sulistyorini, D. E. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Dengan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Materi Penjumlahan 1 Sampai 20 Kelas 1b Di Sd Muhammadiyah 3 Surabaya. *Proceeding Umsurabaya*, 1(2). <https://doi.org/10.30651/pc.v2i1.25455>
- Ennis, R.H. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum*. In A.L. Costa (Ed). *Developing minds: A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia: Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD).
- Facione, P. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/251303244_Critical_Thinking_What_It_Is_and_Why_It_Counts
- Fajri, M., Permana, F. A., & Nuhari, I. (2025). Membangun Efektivitas Pembelajaran Digital di Pendidikan Jasmani melalui Pendekatan UTAUT. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 1(2), 409-419. Retrieved from <https://doi.org/10.63822/4dyx7p49>
- Febria, D. (2021). English Students' Perception On Critical Thinking Pedagogical Techniques. *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 7(1). <https://doi.org/10.52657/js.v7i1.1332>
- Firmansyah, A. (2022). Analisis penerimaan learning management system akuntansi terintegrasi menggunakan pendekatan UTAUT yang dimodifikasi

dan teori difusi inovasi. *Accounting and Business Information Systems Journal*, 10(3). Retrieved from <https://s11nk.com/JimdS>

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis (sebuah pengantar)*. Jakarta: Erlangga.

Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal pajar (Pendidikan dan pengajaran)*, 6(3), 767-782. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>

Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi* (7th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponogoro.

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23* edisi 8. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Update PLS Regresi* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponogoro.

Hanif, H. M., & Armiati. (2025). Integration of Lumio by smart platform in the discovery learning model to improve students' critical thinking skills in economics subjects. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 9(1), 87-100. <https://doi.org/10.32529/glasser.v9i1.4017>

Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Hidayatul Quran Kuningan.

Ilfiana, A. (2021). The improvement of student's critical thinking skills through the development of science learning material based socioscientific issues with interactive multimedia-assisted on gadget. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(4). <https://doi.org/10.29303/JPPIPA.V7I4.764>

Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i1.54>

Jamun, Y. M., Ntelok, Z. R. E., & Jediut, M. (2024). Hubungan Pemanfaatan *Smartphone* Sebagai Sumber Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 15(2), 1790-1797. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i2.2755>

Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Educational Technology: A Definition With Commentary* (1st ed.). Lawrence Earlbaum Associates.

Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis: Konsep dan Aplikasi*. UMSU Press.

- Juningsih, E. H., Aziz, F., Ismunandar, D., Sarasati, F., Irmawati, I., & Yanto, Y. (2020). Penggunaan model UTAUT2 untuk memahami persepsi pengguna aplikasi G-Meet. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 6(2), 289-295. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/pkcqcebjkfbmrlxt5yaobhgr5m/access/wayback/https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse/article/download/10075/4605>
- Kadir, K. (2015b). *Statistika Terapan “Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian”* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Kadir. (2015a). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Kim, H. J., Yi, P., & Hong, J. I. (2020). Students’ Academic Use of Mobile Technology and Higher-Order Thinking Skills: The Role of Active Engagement. *Education Sciences*, 10(3), 47. <https://doi.org/10.3390/educsci10030047>
- Kurniawaty, I., Hadian, V. A., & Faiz, A. (2022). Membangun Nalar Kritis di Era Digital. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3683–3690. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2715>
- Kustituantio, B., & Badrudin, R. (1994). *Statistika 1 : Deskriptif* (1st ed.). Gunadarma.
- Livingstone, S. (2018). iGen: why today’s super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy – and completely unprepared for adulthood. *Journal of Children and Media*, 12(1), 118–123. <https://doi.org/10.1080/17482798.2017.1417091>
- Maab, S.H., Ramadhanti, S.F., Payung, N.F., & Yulia, Y. (2024). Critical Thinking in Academic Reading: EFL Students’ Perceptions and Challenges. *Voices of English Language Education Society*. <http://dx.doi.org/10.29408/veles.v8i1.25096>
- Madarcos, C. A., Vera, M., & Manlavi, M. (2024). The effectiveness of using gadgets on students’ learning interests and academic performance. *International Journal of Education and Teaching Zone*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.57092/ijetz.v3i1.222>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi hasil belajar menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514
- Maknuni, J. (2020). Indonesian Education Administration and Leadership Journal (IDEAL) Pengaruh Media Belajar *Smartphone* Terhadap Belajar Siswa Di

- Era Pandemi Covid-19 (The Influence of *Smartphone* Learning Media on Student Learning in The Era Pandemi Covid-19). *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal*, 2(2), 94–106. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/IDEAL>
- Marhayu, S., Anwar, A., & Azis, F. (2025). Pengaruh Pemanfaatan *Gadget* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 5(3), 109–119. Retrieved from <https://accounting.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/168>
- Mariana, E., Novita, N., Wardany, K., & Sari, R. P. (2021). Pelatihan Pemanfaatan *Smartphone* Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Orang Tua Kelurahan Sidokerto Kecamatan Bumi Ratu Nuban. *Indonesia Berdaya*, 2(2), 121–126. <https://doi.org/10.47679/ib.2021108>
- Marini, A., Muawanah, U., & Marfu, A. (2026). Enhancing critical thinking through problem-based learning: The role of student engagement and technology for education sustainability in Indonesia. *Sustainable Futures*, 11. <https://doi.org/10.1016/j.sfr.2026.101846>
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmamel, G. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246.
- Maulana, A. S. (2025). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Retrieved from <https://repository.uin-suska.ac.id/89765/1/SKRIPSI%20ARIEF%20SEPRIADI%20MAULANA%20compressed%20-%20Arief%20Sepriadi%20Maulana.pdf>
- Nadhya, F. (2020). *Analisis Pengukuran Tingkat Penerimaan Pengguna Mobile Banking BRI Menggunakan UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (UTAUT)* (Bachelor dissertation, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/56137/1/FARAH%20NADHYA-FST.pdf>
- Nikmawati, Bintoro, H. S., & Santoso, S. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 254–259. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38975>
- Ningsih, S., & Shanie, A. (2023). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 52. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i2.10126>

- Nur, J. (2025). The role of technology integration in enhancing critical thinking skills. *Journal of Educational Analytic*, 4(3), 663–674. <https://doi.org/10.55927/jeda.v4i3.363>
- Nurfajar, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 125 Taruna Karya Bandung. *Gunahumas*, 6(2), 45-54. <https://doi.org/10.17509/ghm.v6i2.65264>
- OECD. (2023). Hasil PISA 2022 (Volume I dan II) - Catatan Negara: Indonesia. Retrieved from https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html. Retrieved December 12, 2025, from OECD https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html.
- Pervaiz, H., Ali, K., Razzaq, S., & Tariq, M. (2025). The Critical Review of Social Sciences Studies The Impact of Ai on Critical Thinking and Writing Skills in Higher Education. *The Critical Review of Social Sciences Studies* 3(1), 3165–3176. <https://thecrsss.com/index.php/Journal/about>
- Pridayanti, L. D., Indrayani, L., & Suwena, K. R. (2019). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar Ekonomi siswa Kelas XI IIS SMA Ayodhya Pura Selat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 197–206. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20125>
- Purnomo, R. W. (2020). *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Sekecamatan Gresik* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik). Retrieved from http://eprints.umg.ac.id/4025/6/2020_TA_PMTK_16422003_Bab%20II.pdf%20%281%29.pdf
- Rahmah, N. W., & Aly, H. N. (2023). Penerapan teori behaviorisme dalam pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(1), 89-100. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i1.5425>
- Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. (2018). Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) terhadap Kepribadian dan Karakter (Kekar). *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18–44. <https://doi.org/10.22219/jch.v3i1.7726>
- Rahmayanti, D., Nurjanah, S., & Zahra, S. F. (2022). The Effect of Time Management, Student Creativity and Learning Motivation on Student Learning Outcomes Case Studies on Economics. *Dinamika Pendidikan*, 17(2), 177–190. <https://doi.org/10.15294/dp.v17i2.38012>
- Ramadhina, Y. P. (2023). *Pengaruh penggunaan gadget sebagai sumber belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata*

pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur (Bachelor dissertation, Universitas Negeri Jakarta). [Tesis tidak dipublikasikan].

- Ramadhina, Y. P., Nurjanah, S., & Pratama, A. (2023). The influence of the use of *gadgets* as a learning resource and interest in learning on the learning outcomes of grade X students in economics subjects at Muhammadiyah 11 High School in East Jakarta. *Romeo Review of Multidisciplinary Education Culture and Pedagogy*, 2(4), 263–278. <https://doi.org/10.55047/romeo.v2i4.886>
- Ramdani, D., & Mesra, R. (2024). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Sukaraja Kabupaten Bogor. *ETIC (Education And Social Science Journal)*, 1(3), 207-233. <https://doi.org/10.64924/fkmrtz75>
- Ramadhan, M. R., Purnawan, B., & Kresnawati, D. K. (2018). *Membangun Geodatabase Komoditas Unggulan Indonesia*.
- Rasdianti, R. (2020). *Hubungan penggunaan gadget terhadap kemampuan membaca ayat suci al-Qur'an peserta didik pada kelas X Matematika Ilmu Alam (MIA) Khusus Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Wajo Kabupaten Wajo* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare). Retrieved from <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1977/1/15.1100.027.pdf>
- Riduwan, R., Suwarno, B., & Kuncoro, E. A. (2007). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Alfabetta.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen* (1st ed.). Deepublish.
- Salim, H., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, dan Jenis* (I. S. Azhar (ed.); 1st ed.). Kencana.
- Salim, P., & Salim, Y. (2002). *Kamus bahasa Indonesia kontemporer* (3rd ed.). Modern English Press.
- Sandjojo, N. (2011). *Metode Analisis Jalur (Path Analysis) dan Aplikasinya* (1st ed.). Pustaka Sinar Harapan.
- Sandjojo, N. (2014). *Metode Analisis Jalur dan Aplikasinya* (Revisi). FIK UPN Veteran.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Teknologi Pembelajaran : Definisi dan Kawasannya*. Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia, IPTPI.

- Senge, W. (2023). Pemanfaatan *Smartphone* sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Anak di Kabupaten Kupang. *PENSOS : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.59098/pensos.v1i1.942>
- Sindiana, W. (2022). *Pengaruh penggunaan gadget dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa pada pembelajaran daring kelas IX di SMP N 7 Sijunjung (IAIN Batu Sangkar)*. [Tesis tidak dipublikasikan].
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Statista. (2024). *Number of mobile internet users in Indonesia 2020-2029*. Retrieved from Statista website: <https://www.statista.com/statistics/558642/number-of-mobile-internet-user-in-indonesia/> Retrieved from January 21, 2026, from Statista <https://www.statista.com/statistics/558642/number-of-mobile-internet-user-in-indonesia/>
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian* (12th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (16th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, & Hendriyadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif : Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam* (1st ed.). Prenada Media.
- Susanti, D., Suprpto, W., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 27 Kartiasa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(3), 292–299. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i3.1853>
- Susanti, S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, IAIN Kendari). Retrieved from <https://digitallib.iainkendari.ac.id/id/eprint/2520/>
- Susilana, R., Rullyana, G., Johan, R. C., & Ardiansah, A. (2022). Web-based pedagogic application as a learning resource during the COVID-19 pandemic. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(2), 446–455. <https://doi.org/10.23887/jpp.v55i2.37624>.

- Syahpitri, S. A. (2021). *Analisis Pemanfaatan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 6 Medan* [Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan]. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/11784/1/SKRIPSI%20Suci%20Amelia%20Syahpitri%20%28TBIO16%29.pdf>
- Triwulandari, S., & Supardi, U. S. (2022). Analisis Inteligensi Dan Berpikir Kritis. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50-61. <https://doi.org/10.37150/jut.v8i1.1618>
- UNESCO. (2022). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. Paris: UNESCO. Retrieved from UNESCO website: <https://www.unesco.org/en/articles/reimagining-our-futures-together-new-social-contract-education>. Retrieved from December 17, 2025, from UNESCO <https://www.unesco.org/en/articles/reimagining-our-futures-together-new-social-contract-education>
- Venkatesh, Viswanath and Morris, Michael G. and Davis, Gordon B. and Davis, Fred D., User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View (September 1, 2003). *MIS Quarterly*, Vol. 27, No. 3, pp. 425-478, 2003, Retrieved from SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3375136>
- Verawati, N. N. S. P., Wahyudi, W., & Nisrina, N. (2026). Profiling Critical Thinking Disposition and Preliminary Psychometric Evidence among Early-Year Science Education Students. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 14(2), 919–937. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v14i2.20786>
- Wang, X. X. S., Pengelley, J., & Perry, L. B. (2026). Cultivating students' critical thinking in K–12 schools: A scoping review of experimental studies. *Prospects*. <https://doi.org/10.1007/s11125-025-09749-5>
- Wati, F. A., & Isroah. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 112–126. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26516>
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Klik Media.
- Widi, R. A. (2018). Studi Kompensasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Loyalitas Karyawan Berdampak Pada Kinerja Karyawan. *Upajiwa Dewantara*, 2(1), 22–38. <https://doi.org/10.26460/mmud.v2i1.3068>
- Widiastuti, I. S. (2023). *Pemanfaatan gadget dalam mendukung proses pembelajaran di MAN 1 Trenggalek* (Doctoral dissertation, Universitas

Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/51364/2/19130044.pdf>

Wisnubroto, K. Komitmen Pemerintah Melindungi Anak di Ruang Digital. Retrieved from Indonesia.go.id website: <https://indonesia.go.id/kategori/editorial/9037/komitmen-pemerintah-melindungi-anak-di-ruang-digital?lang=1> Retrieved from December 12, 2025, from Indonesia.go.id <https://indonesia.go.id/kategori/editorial/9037/komitmen-pemerintah-melindungi-anak-di-ruang-digital?lang=1>

Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (3rd ed.). Prenada Media.



Intelligentia - Dignitas