

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A. (2025). *Cooperative Learning Implementasi Model-Model Pembelajaran*. Nafal Publishing.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif* (B. Wijayama (ed.); 1st ed.). Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman.
- Anita, M. P., Muhammadi, Putera, R. F., & Masniladevi. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Kooperatif Tipe Example Non Example Di Kelas Iv Sdn 04 Talaok Kabupaten Pesisir Selatan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 221–231.
- Ansyah, Y. A., & Salsabilla, T. (2024). *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (B. Wijayama (ed.); 1st ed.). Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Aristiani, L., & Nabila, U. (2020). Kartu Kuartet Sebagai Permainan Kartu Edukatif Untuk Memperkenalkan Ragam Budaya dari 34 Provinsi di Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 1(1), 445–449.
- Arsanti, A. A., Dwiyono, Y., & Sukriadi. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe STAD (Student Teams Achivement Division) Untuk Siswa Kelas V SDN 007 Samarinda Ulu Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 221–232.
- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Arvianti, D. A., & Minsih. (2025). Efektivitas Pemanfaatan Media Kuartet Card Terhadap Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 51–62.
- Ayatillah, A. M., Budiyanto, M., & Qosyim, A. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 738–744. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1263>
- Berlyana, M. D. P., & Purwaningsih, Y. (2019). Experimentation of STAD and Jigsaw Learning Models on Learning Achievements in terms of Learning Motivation. *International Journal of Education Research Review*, 4(4), 517–524.
- Budiman, A. (2020). *Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan Pengaruhnya Bagi Kemampuan Berpikir Kritis dan Efikasi Diri* (W. Kurniawan (ed.); 1st ed.). Penerbit Pena Persada.
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*.

UPT UHAMKA Press.

Data Hasil Belajar Siswa Bab II Pendidikan Pancasila Kelas IV B SDN Tanjung Barat 07. (2025).

Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>

Ekajana, I. K. S., & Sujana, I. G. (2017). Metode Inkuiri Berbantuan Media Benda Konkret Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(3), 86–97.

Erikson, E. H. (1950). *Childhood and Society*. W. W. Norton & Company.

Firdaus. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM UPI*, 17(1).

Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (J.-A. Weaver (Ed.); 4th ed.). Holt Rinehart and Winston.

Habib, M. R. I. (2024). *Model-Model Pembelajaran Dalam Perspektif Pendekatan Kooperatif dan Komunikatif* (K. Muflikhun (Ed.); 1st ed.). CV. Diva Pustaka.

Harahap, B. P., & Dahnial, I. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Kwartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 101762 Tanjung Rejo. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 7(2), 162–179.

Hariyadi, S., Sopiandy, D., Rahmadani, N., Mifta, B., Umar, S. N., & Hardin, S. F. (2025). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Sabilambo. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11 Nomor 0, 319–333.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). Media Pembelajaran. In Sukoharjo (Ed.), *Tahta Media Group* (1st ed.). Tahta Media Group.

Hasil Observasi Kelas IV B SDN Tanjung Barat 07. (2025).

Hasil Wawancara Guru Kelas IV B SDN Tanjung Barat 07. (2025).

Iswadi, Karnati, N., & Ruknan. (2022). *Pengantar Ilmu Pendidikan* (1st ed.). CV. Bunda Ratu.

Kemendikdasmen. (2025). Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Menengah. In *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah*. //bskap.kemdikbud.go.id

Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*.

Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Springer.

Kulsum, U. (2023). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik* (Hidayat & Miskadi (Eds.); 1st ed.). Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.

Kurniati, E., & Reinita. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4853–4862.

Kurniawan, D., Priharto, D. N., & Lubis, Y. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila* (S. Wulan (Ed.); 1st ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,

Riset, dan Teknologi.

- Latifah, A. K., Idris, M., & Prasrihamni, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kuartet Berbasis Gambar 2 Dimensi Untuk Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 15 Gunung Megang. *Jurnal on Education*, 06(01), 2783–2799.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry* (5th ed.). sage Publications.
- Liu, A. P., Lawe, Y. U., Pare, P. Y. D., & Dinatha, N. M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi IPA Kelas V UPTD SDI Kolokoa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 680–685.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St . Theresia Kupang. *Jurnal On*, 06(02), 12296–12301.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2nd ed.). sage Publications.
- Misbahudholam, M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik* (B. W. Iskandar (Ed.); 1st ed.). TareBooks.
- Mulyati, D., & Widodo, S. T. (2024). Development of Learning Media for Kebhinekaan *Quartet Cards* To Improve Learning Outcomes of Pancasila Education. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 9(2), 79–88.
- Nabawiyah, N. A., Lestari, S., Hasan, M., Ainin, D. T., Sa'odah, Fuadi, A., Hasrin, A., Ramayanii, N., Syah, I. M., Haris, I., Rajagukguk, M. P. A., Haloho, U. N., Hasanah, I. A., Sari, N. N., & Sudirman, M. S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori dan Praktis)* (Ridwan (Ed.); 1st ed.). Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ningrum, R. D., & Sundari, K. (2025). Pengaruh *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 10(1), 99–112.
- Nuswantari. (2019). *Pendidikan Pancasila (Membangun Karakter Bangsa)* (C. M. Sartono (Ed.); 1st ed.). Deepublish Publisher.
- Oktavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (A. H. Zein (Ed.); 1st ed.). Deepublish Publisher.
- Padilla, A., Munthe, W. M. L., & Aditiya, W. (2024). Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PPKn Materi Gotong Royong Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1625–1633.
- Piaget, J. (1932). *The Moral Judgment of the Child*. Free Press.
- Piaget, J. (2000). *The Psychology of The Child*. Basic Books.
- Piaget, J. (2003). *The Psychology of Intelligence*. Taylor & Francis e-Library.
- Prameswari, I. A. (2022). Penggunaan Media Kartu Kuartet untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV C SDN 71 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 42–53.
- Prillanita, Y. N., & Sukirno. (2021). Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Faktor Pembentuknya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 244–256.
- Purnama, S., Pratiwi, H., & Rohmadheny, P. S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini* (1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.

- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listiantia, N. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. In M. Yahya, Andrias, & I. Abbas (Eds.), *Jurnal Pendidikan* (1st ed., Vol. 23, Issue 2). Yayasan Hamjah Diha.
- Ramadhani, E. N. S., Mirnawati, L. B., & Indarti, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Journal of Science, Education and Studies*, 02(02), 1–8.
- Ridwan, A., Asdiniah, E. N. A., Afriliani, M., Magdalena, & Fitri, siti F. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(01), 447–459.
- Rizkiyah, M., & Fatonah, S. (2024). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 377–393.
- Sahira, D. A. (2023). Efektivitas Metode Permainan Kartu Kwartet Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 11(2), 380–391.
- Salsabila, M., & Fitriani, S. (2023). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Tentang Perilaku Jajan Sebelum dan Sesudah Edukasi Kesehatan Melalui Permainan Kartu Kuartet di SMPN 17 Kota Tasikmalaya Tahun 2023. *Journal of Midwifery and Public Health*, 5(2).
- Samsiyah, S., Hermansyah, & Kuswidyankarko, A. (2021). Efektivitas Kartu Kwartet Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2), 119–126.
- Sartika, R., & Ndonga, J. (2024). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 1–23.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Education Persfpective* (M. Buchholz (Ed.); 6th ed.). Pearson Education, Inc.,.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learrning: Theory, Reseach, and Practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon.
- Suarbawa, I. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Desain Grafis Vektor. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 57–64.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharjono, G. E. S., & Fitriyah, C. Z. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila melalui Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 257–269. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.78492>
- Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar* (R. Saputra (Ed.); 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (COOPERATIVE LEARNING MODEL)* (S. Aditya (Ed.); 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Susanti, N., Drani, A., & Asmanidar, D. (2024). Analisis Interaksi Kelas : Jenis Pertanyaan dan Strategi Bertanya Guru. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan*

- Pengajaran (JBSP)*, 1(1), 25–38.
- Syamsu, F. N., & Rahmawati, I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344–350.
- Tuken, R., Shasliani, & Amanda, A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran *Quartet Card* Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas V Uptd Sd Negeri 142 Barru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 710–719.
- Vygotskii, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. President and Fellows of Harvard College.
- Vygotskii, L. S. (2012). *Thought and Language: Revised and Expanded Edition*. MIT Press Books.
- Wahyuni, L. T., & Pratiwi, E. Y. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Kwartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sejarah Lahirnya Pancasila Kelas V Di SDN Negeri Sukosari Jogoroto. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 221–231.
- Windiarti, S. (2023). *Tutor Sebaya; Upaya Tingkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa* (Lisnawati (Ed.); 1st ed.). CV. Sketsa Media.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
- Za'diyah, H., Sukanto, Wahyudin, H., & Sunarti. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang Efisien untuk Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan*, 5(4), 570–577.