

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*.
- Apsoh, S., Setiawan, A., & Rita, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Aiditory, Visual, Intelektual) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Murid Kelas V. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 105–114. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol2.Iss1.543>
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi* (1 ed.). PT Bumi Aksara.
- Asri, R., Suryanti, N. M. N., & Nursaptini, N. (2023). Using the SAVI Learning Model Based on Google Classroom Media to Improve Student Learning Outcomes in Sociology in Class XI IPS 2 at SMAN 2 Selong. *Progres Pendidikan*, 4(2), 131–134. <https://doi.org/10.29303/prospek.v4i2.340>
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Murid* (6 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Efendi, R. M., Afandi, M., & Subhan, Mhd. (2025). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Islam Modern*, 13(02), 19–28. <https://doi.org/10.56406/jurnalkajianislammodern.v13i02.787>
- Hidayat, Moh. S., Fitra, D., Susetyo, A. M., Ruhbani, R., Amarulloh, & Ardiansyah, R. (2023). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Widina.
- Indriansyah, R. T., & Amin, S. (2025). The Influence of the SAVI Model on Students' Motivation and Learning Outcomes in Social Studies at Madrasah Tsanawiyah. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology (eJESET)*, 457–467. <https://doi.org/https://doi.org/10.33122/ejeset.v6i1.473>
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (1 ed.). Alfabeta.

- Kemmis, Stephen., & McTaggart, Robin. (1998). *The Action Research Planner*. Deakin University.
- Kiki, R. R., Susanti Faipri Selegi, & Sylvia Lara Syaflin. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.171>
- Krathwohl, D. R. ., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook II: Affective Domain*. Longman.
- Kurniawan, R. G. (2025). *Teori dan Metode Pembelajaran: Fondasi Teoretis dan Metodologis Menuju Transformasi Pembelajaran Modern* (1 ed.). Penerbit Lutfi Gilang.
- Meier, Dave. (2000). *The accelerated learning handbook : a creative guide to designing and delivering faster, more effective training programs*. McGraw Hill.
- Muanifah, M. T., & Sa'diyah, H. (2018). Pendekatan Savi Sebagai Metode Alteratif untuk Memaksimalkan Gaya Belajar Murid Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4, 393–399.
- Nababan, D., Panggabean, B., & Sitorus, Y. (2023). Analisis Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(Vol. 2 No. 2 (2023): April: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora), 589.
- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar* (18 ed.). Bumi Aksara.
- National Council for the Social Studies. (2023, November 8). *New Definition of Social Studies Approved*.
- Natsir, T., Rasyid, A. R., & Bassey, S. A. (2023). The SAVI Learning Model and the 21st Century Skills: Developing Critical Thinking, Collaboration, and Creativity in Students Vocational High School. *International Journal of Environment, Engineering and Education*, 5(1), 27–34. <https://doi.org/10.55151/ijeedu.v5i1.96>

- Nimah, M., & Wahyuni, A. (2023). Unleashing the SAVI Learning Model: Enhancing Grade IV Science Outcomes. *Academia Open*, 8(1). <https://doi.org/10.21070/acopen.8.2023.5274>
- Nopitasari, A. E., Egok, A. S., & Yuneti, A. (2022). Application of the Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) Learning Model on Social Studies Learning Outcomes of Fifth-Grade Students. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(1), 9–20. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v10i1.15418>
- Nurhayati, N., & Sutarna, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, dan Intellectually) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Manggari. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), 13–20. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i2.8292>
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Hiremawati, A. D., Afrizawati, Nurmiati, Saidah, E. M., Bariah, S., Indiaty, I., Sembiring, D. A. K., Herlina, N. H., & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Panggabean, R. , & M. H. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan di SD Negeri 095141 Siopat Suhu Siantar. *Pande Nami Jurnal (PNJ)*, 171–177.
- Paridon, P., & Mahmud, S. (2025). Strategi Guru dalam Mengajar Sesuai dengan Gaya Belajar Murid. *Educational Journal of Islamic Management*, 5(2), 95–103. <https://doi.org/10.47709/ejim.v5i2.7350>
- Parwati, N., Suryawan, P. P., & Aspari, A. R. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Pramusinta, Y., & Faizah, S. N. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. Nawa Litera Publishing.
- Puspitasari, N. (2022). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Guepedia.
- Saleh, S. (2022). Implementasi Model Savi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPS Tentang Kenampakan Alam dan Keragaman

- Sosial Budaya Kelas IV SD Negeri 50 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(Vol 8 No 21 (2022): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan).
- Sembiring, G. P., & Mailani, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Kelas IV SDN 060971 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(1), 76. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i1.4581>
- Seran, E., & Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Deepublish.
- Serevina, V., Heriyoso, A., & Liandari, E. (2023). Implementation of Somatic, Audio, Visual, and Intelligent (SAVI) Learning Model to Improve Student Learning Outcomes on Dynamic Fluid Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 2582(1), 012043. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2582/1/012043>
- Simarmata, E. J., Saragih, D. M., Sinaga, R., HS, D. W. S., & Pinem, I. (2024). Model Pembelajaran SAVI dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Murid Kelas IV pada Materi IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Darma Agung*, 32(Vol 32 No 5 (2024): Oktober), 373–385.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Garudhawaca.
- Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Garudhawacana.
- Sulaiman, U. (2022). *Pembelajaran IPS SD/MI* (1 ed.). Rajawali Pres.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Prenadamedia Group.
- Syifa Kamilah Sophian, Rizka Rifaatul Hidayah, Alay Fia, Dini Safitri, & Ade Suryanda. (2025). Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, dan Intellectually) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.2751>
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, N. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Dian Sari, A. S., & Kusumastuti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran* (1 ed.). Widina Media Utama.
- Wicaksono, A. G. (2020a). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya)*. UNISRI Press Kota Surakarta.

- Wicaksono, A. G. (2020b). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya*. UNISRI Press.
- Widayanthi, C. G. D., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, Wulandari, A. S., & Andriani, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1 ed.). PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Winingsih, L., Haryanti, E., & Sari, L. (2020). *Penguatan Ranah Psikomotorik bagi Murid Sekolah Dasar*.
- Wulandari, A., Panjaitan, M. B., & Sitio, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) terhadap Minat Belajar IPS Murid Kelas IV SD Negeri 125138 Pematangsiantar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 215–221. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol10issue2page215-221>
- Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1052–1062. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5049>
- Zuhroh, N., Efiyanti, Y. A., & Lathif. (2021). *Pengembangan Materi dan Metodologi Pembelajaran IPS*. Guepedia.

