

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Amna, Sheyvilda Dea Fenica, Welsa Aini, and Akhmad Faisal Hidayat. "Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar" 3, no. 1 (2025): 1–6.
- Andungsari, Negeri, Kabupaten Malang, AntoLnius Alam Wicaksono, Moh Farid, Nurul Anwar, and Angelina Sepia. "Penggunaan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan membaca nyaring Di SD" 6, no. 1 (2023): 25–30.
- Aquatika, Fibrina, I Nyoman Sudana Degeng, and Nurmida Catherine Sitompul. "Pengembangan Non-Teks Pelajaran Berjenjang Untuk Meningkatkan Keterampilan membaca nyaring Siswa Sekolah Dasar." *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 22, no. 3 (2022): 310. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i3.14109>.
- Arfika, Nurul, Rani Adillah, Fince Putri, Yeni Purba, Anita Yus, and Universitas Negeri Medan. "Analisis Media Belajar Digital Di Generasi Alpha Era Society 5 . 0 Mendukung Kurikulum Merdeka," no. November (2023): 84–88. <https://doi.org/10.47709/geci>.
- Ayu, Gusti, Putu Pradnya, Anak Agung, Gede Agung, and Ida Bagus Gede. "Cerita bergambar digital Guna Meningkatkan Keterampilan membaca nyaringMuatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD" 27, no. 1 (2022): 11–19.
- Batini, Federico, Giulia Toti, and Federico Batini. "Shared Reading Aloud to Enhance Language and Literacy Shared Reading Aloud to Enhance Language and Literacy." *Education* 3-13 4279 (2024): 946–62. <https://doi.org/10.1080/03004279.2024.2357055>.
- Bertha, Engel, Halena Gena, Lasarus Bulu Kaleka, Novelia Yodia, and Ole Awa. "Pengaruh Penggunaan Bacaan Berjenjang Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Masehi Kabalidana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia" 6 (2023): 5476–84.
- Dita Amelia, Suliyanto, Na'imatul Lu'lu, Naura Qathunnada Bi Arafah, Sistya Rosi Diaprina, and Tri Chusniyatul Maromy. "Variabel Yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia: Analisis Berdasarkan

- Pendekatan MARS.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, Nomor 2 (2024): 205–17. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.4966>.
- Efendi, Mukhamad Ardiansyah. “The Use of Pictures as Media to Improve Students ’ Reading Comprehension” 2, no. 2 (2018): 2009–11.
- Ermono, Ayulia Yunitasari, Ade Cyntia Pritasari, and Ana Naimatul. “Validasi Cerita bergambar digital Sains Digital Petualangan Respira Berorientasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat” 4, no. 2 (2025): 120–32.
- Harahap, Aldina Lilia, and Sori Monang. “Strategi Reading Aloud (Membaca Nyaring) Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SDN 0906 Padang Sihopal Reading Aloud Strategy in Increasing Reading Interest of Class III Students at SDN 0906 Padang Sihopal” 3, no. 2 (2023): 1033–47.
- Harianto, Erwin. “Keterampilan membaca nyaring Dalam Pembelajaran Bahasa” 9, no. 1 (2020): 1–8.
- Haryaningrum, Velita, Muhammad Reza, Sri Setyowati, and Mallewi Agustin. “Pengembangan Media Cerita bergambar digital Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia Dini” 12, no. 1 (2023): 218–35.
- Hasibuan, Musripah, Anas Salahuddin, Inne Marthyane Pratiwi, Pendidikan Guru, Madrasah Ibtidaiah, Fakultas Tarbiyah, U I N Sunan, and Gunung Djati. “Cerita bergambar digital Sebagai Media Untuk Meningkatkan Keterampilan membaca nyaring Siswa Sekolah Dasar Picture Storybooks as a Medium to Improve Elementary School Students ’ Reading Aloud Skills” 12, no. 1 (2025): 75–94.
- Haslinda, Fara, Nazilatul Maghfiroh, and Sindy Riska Fadillah. “Digital Sebagai Media Pengembangan Literasi,” 2022, 576–84.
- Hatima, Yoma, and Gusti Yarmi. “The Influence of Reading Comprehension Teaching Materials Based on Baduy Banten Local Wisdom on the Literacy Skills of Fifth Grade Students of Rahayu Elementary School,” 2025.
- Hidayatulloh, Ilham, Khaldun Bogor, Jl Sholeh, and Iskandar Km. “Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar” 3, no. 1 (2023): 123–27.
- Julianto, I Nyoman Larry, I Gede Agus, and Indram Bayu. “Perancangan Storybook Digital Sebagai Media Pembelajaran Anak Berbentuk Game Edukasi” 3, no. 2 (n.d.): 214–26.

- Kusuma, Lilik, Wahyu Sukartiningsih, and Negeri Surabaya. "Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Else (Elementary School Education" 8, no. 3 (2024): 399–405.
- Latuconsina, Susi Hardila, Aria Bayu Setiaji, and Enggal Mursalin. "Pemilihan Bahan Bacaan Sastra Anak Dalam Penanaman Nilai Pendidikan Karakter" 14, no. 1 (2022): 1–8.
- N, Ratna Wilis, and Yulia Arfanti. "Pengembangan Bahan Ajar Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Pendekatan Whole Language Untuk Siswa Di Sekolah Dasar" 7, no. 3 (2022): 348–56.
- Nur, Anisa, Izza Fitria, and Jawa Tengah. "Pengembangan Bacaan Berjenjang Mata Pelajaran Ipa Untuk Siswa Sekolah Dasar" 1 (2022): 1–9.
- Permana, Asep. "International Journal of Applied Science and Research Development of an Interactive Digital Storybook to Foster Reading Literacy and Character Building in Early Childhood with Narrative Audio and Animation Features at Sempur International Journal of Applied Science and Research," no. September (2023): 166–81.
- Rahmawati, Dini, Arri Handayani, and Joanna Bridge. "Analisa Keterampilan membaca nyaring Pada Anak Sekolah Dasar : Literature Review" 4, no. 4 (2023): 2558–63.
- H. M. R. Rahman, "Penerapan Metode Membaca Nyaring dengan Media Cerita bergambar digital untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar: Peran Media Cerita bergambar digital dalam Mendukung Efektivitas Metode Membaca Nyaring," *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4 (2025): 344–357.
- Rizqiyati, Isfi, Alfiana Wardani, and Zuhair Rizqi. "Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Usia 11-12 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Volume" 6 (2023): 634–38.
- Sari, Nawang Wulan, and Nugraheti Sismulyasih Sb. "Pengembangan Berjenjang Berbasis SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan membaca nyaringPermulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar" 7, no. 2 (2025): 190–99.
- Setiawan Agung. "Penggunaan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan membaca nyaring Dalam Muatan Bahasa Indonesia Tema 2 Siswa Kelas 2 Sdn Majungan 1 Pademawu Pamekasan." *INOVASI: Jurnal*

Ilmiah Pengembangan Pendidikan 1(3), 65–7, no. 3 (2023): 65–73.

Setyastuti, Citra Sintha, Aan Budi Santoso, and Usmani Haryanti. “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 1 Mungging , Karangdowo , Klaten , Tahun Pelajaran 2021 / 2022” 9, no. 1 (2022): 32–42.

Siregar, Nepri Handayani. “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Bookstory* Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Literasi Dasar Siswa Pada Materi Dongeng *Development of Powerpoint-Based E-Bookstory Learning Media to Improve Students ’ Basic Literacy on Fairy Tale Material*” 8 (2025): 59–70.

Sofyan, Nurlaily, Nirwan H Idris, English Lecturer, English Lecturer, and English Student. “*The Effectiveness of Reading Aloud Strategy In Concerning Students ’ Reading Skills*” 8, no. 1 (2021): 11–18. <https://doi.org/10.33394/jo-elt.v8i1.3564>.

Solih, Mohammad Jabbarudin, and Indra Rasyid Julianto. “Mengeksplorasi Literasi Digital pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar” 3, no. 1 (2025).

Stit, Suparlan, Palapa Nusantara, and Lombok Ntb. “Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD / MI” 5 (2021): 1–12.

Studi, Jurnal, and Islam Dan. “Jurnal Studi Islam Dan Humaniora” 1, no. 3 (2023): 153–66.

Wardhani, Prayuningtyas Angger, Gusti Yarmi, and Yofita Sari. “Pelatihan Pembelajaran Menulis Cerita Bergambar Berbasis Ethno- Pedagogy Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Dan Mendukung” 21 (2025): 287–95.

Yulia, Atik, and Panca Ningrum. “Peningkatan Kemampuan membaca nyaring Menggunakan Media Cerita bergambar digital Pada Siswa Kelas I” 4, no. 2 (2023): 873–78.

Yuniarti, Anisyah, Fannisa Safarini, Ita Rahmadia, Sinta Putri, Pendidikan Biologi, Universitas Tanjungpura, Informasi Artikel, et al. “Keterampilan membaca nyaring Siswa Else (Elementary School Education” 8, no. 3 (2024): 399–405. <https://doi.org/10.47709/geci>.