

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
KREATIVITAS TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA
MELALUI *SELF-EFFICACY* SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
PADA SANTRI AHSANUL 'IBAD**



Oleh:

PUTRI SOLEHAH

NIM: 1701622061

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi

Pendidikan Ekonomi

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

TAHUN 2026

**THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION
AND CREATIVITY ON ENTREPRENEURIAL INTENTION
THROUGH SELF-EFFICACY AS A MEDIATING VARIABLE
AMONG STUDENTS OF AHSANUL IBAD ISLAMIC
BOARDING SCHOOL**



By:

PUTRI SOLEHAH

NIM: 1701622061

Prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor's degree in the Economic
Education Study Program

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
YEAR 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Putri Solehah
NIM : 1701622061
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Kreativitas
terhadap Intensi Berwirausaha melalui *Self-Efficacy*
sebagai Variabel Mediasi pada Santri Ahsanul 'Tbad

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, Juli 2026

Yang menyatakan,



Putri Solehah

NIM. 1701622061



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Putri Solehah
NIM : 1701622061
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha melalui *Self-Efficacy* sebagai Variabel Mediasi pada Santri Ahsanul 'Ibad

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 08 Juli 2026

Pembimbing/Pembimbing I/Promotor,)*

Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd
NIP. 198202172015021001

Pembimbing II/Ko-Promotor)*

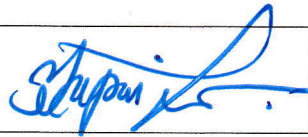
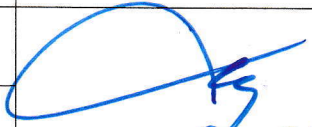
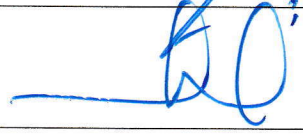
Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK : SKRIPSI

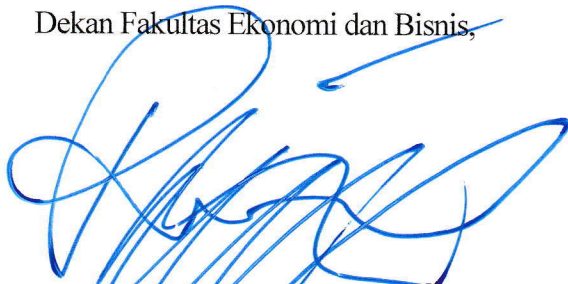
Nama Mahasiswa : Putri Solehah
NIM : 1701622061
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha melalui Self-Efficacy sebagai Variabel Mediasi pada Santri Ahsanul 'Ibad

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus*) * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 09 Juni 2026

Tim Penguji,

Ketua	Prof. Dr. Suparno, M. Pd	
	NIP. 197908282014041001	
Penguji 1	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 198903242019032019	
Penguji 2	Alifah Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 199705262024062002	
Pembimbing 1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd	
	NIP. 198202172015021001	
Pembimbing 2	Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd	
	NIP. 197207152001121001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., MM
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi,


Prof. Dr. Suparno, M. Pd
NIP. 197908282014041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Solehah
NIM : 1701622061
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : shofaputrisolehah.09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha melalui *Self-Efficacy* sebagai Variabel Mediasi pada Santri Ahsanul 'Ibad

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Juli 2026

Penulis

Putri Solehah

ABSTRAK

Putri Solehah. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha melalui *Self-Efficacy* sebagai Variabel Mediasi pada Santri Ahsanul 'Ibad

Penelitian ini dilaksanakan guna mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan dan kreativitas terhadap intensi berwirausaha dengan *self-efficacy* sebagai variabel mediasi pada santri Ahsanul 'Ibad. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Data dianalisis menggunakan metode *Structural Equation Modeling-Partial Least Squares* (SEM-PLS) melalui aplikasi SmartPLS 4. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendidikan kewirausahaan dan kreativitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha. Tidak hanya itu, kedua variabel tersebut juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self-efficacy*. *Self-efficacy* terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha dan dapat memediasi pengaruh pendidikan kewirausahaan dan kreativitas terhadap intensi berwirausaha. Temuan ini mengonfirmasi peningkatan pendidikan kewirausahaan dan kreativitas dapat memperkuat keyakinan santri terhadap kemampuan dirinya dalam berwirausaha, sehingga mendorong peningkatan intensi berwirausaha.

Kata kunci: pendidikan kewirausahaan, kreativitas, *self-efficacy*, intensi berwirausaha.

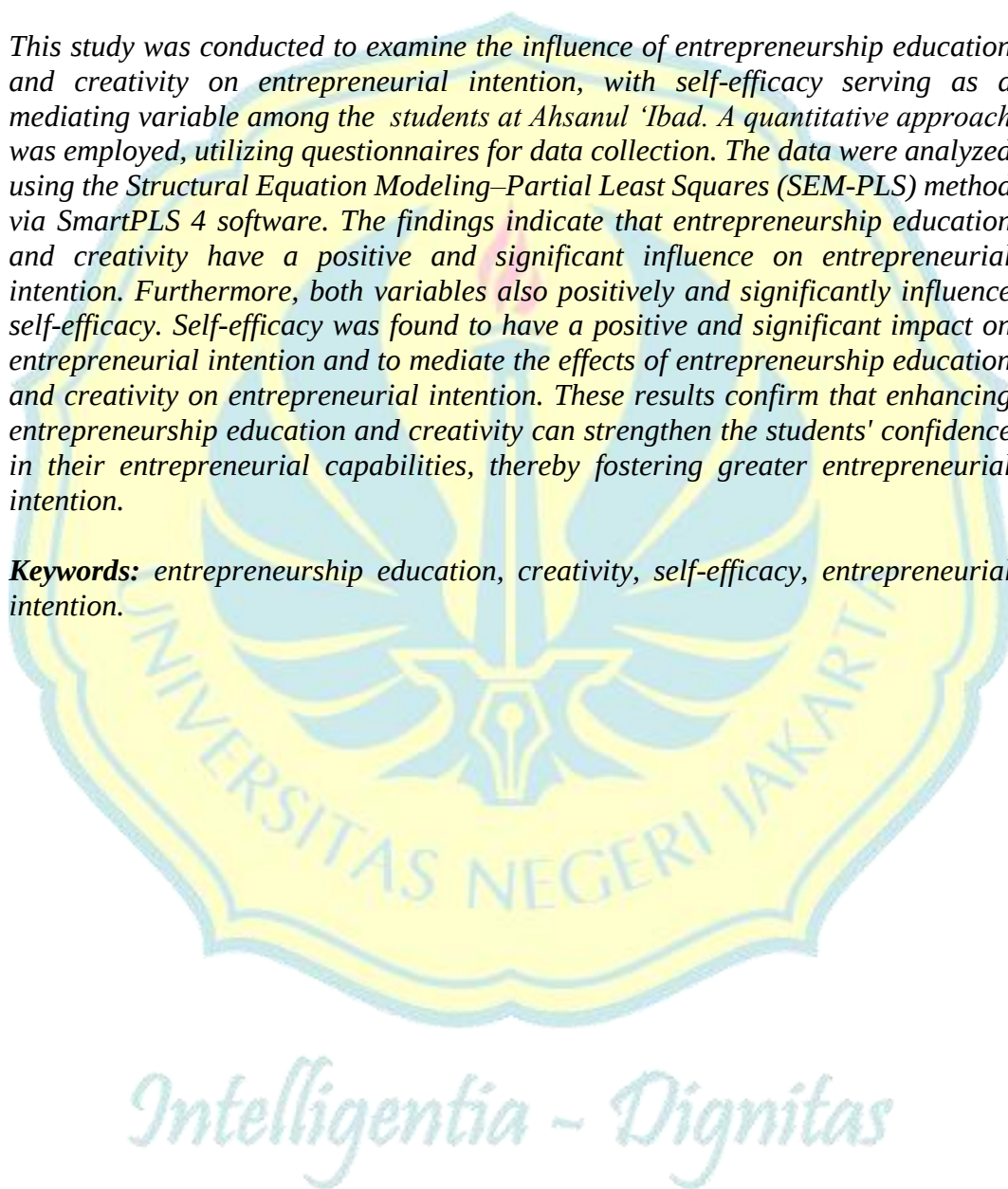


ABSTRACT

Putri Solehah. The Influence of Entrepreneurship Education and Creativity on Entrepreneurial Intention through Self-Efficacy as a Mediating Variable among Students of Ahsanul Ibad Islamic Boarding School

This study was conducted to examine the influence of entrepreneurship education and creativity on entrepreneurial intention, with self-efficacy serving as a mediating variable among the students at Ahsanul 'Ibad. A quantitative approach was employed, utilizing questionnaires for data collection. The data were analyzed using the Structural Equation Modeling–Partial Least Squares (SEM-PLS) method via SmartPLS 4 software. The findings indicate that entrepreneurship education and creativity have a positive and significant influence on entrepreneurial intention. Furthermore, both variables also positively and significantly influence self-efficacy. Self-efficacy was found to have a positive and significant impact on entrepreneurial intention and to mediate the effects of entrepreneurship education and creativity on entrepreneurial intention. These results confirm that enhancing entrepreneurship education and creativity can strengthen the students' confidence in their entrepreneurial capabilities, thereby fostering greater entrepreneurial intention.

Keywords: entrepreneurship education, creativity, self-efficacy, entrepreneurial intention.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, maka penulis berhasil menuntaskan skripsi berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha melalui *Self-Efficacy* sebagai Variabel Mediasi pada Santri Ahsanul 'Ibad”** dengan baik. Penulis juga memanjatkan Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad saw yang sudah menjadi teladan untuk mengarahkan umat manusia menuju jalan yang benar serta penuh dengan ilmu dan kebajikan. Skripsi ini merupakan suatu bentuk pemenuhan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penulisan skripsi ini, dengan penuh ketulusan, penulis menghaturkan apresiasi dan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya untuk Ayahanda Karmin dan Ibunda Karti yang sudah memberikan perhatian, motivasi, arahan, serta doa sehingga skripsi bisa terselesaikan dengan lancar.

Dengan setulus hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang sudah menyampaikan arahan, saran, dan konsultasi yang berharga sampai skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Penulis mengetahui jika kesuksesan menulis skripsi ini atas kontribusi, bimbingan, motivasi, serta doa dari berbagai kalangan. Berbagai bentuk bantuan yang dihadirkan pada pengerjaan skripsi ini memiliki peran yang sangat berarti.

Dengan demikian, dengan rasa syukur dan terima kasih, penulis menghaturkan terima kasih untuk seluruh pihak yang sudah menyampaikan bantuan serta arahan hingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Ucapan terima kasih secara khusus penulis ucapkan untuk:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang sudah memberikan keyakinan kepada penulis untuk melakukan studi dan menyediakan fasilitas akademik yang memadai.
2. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, atas motivasi, bimbingan, dan berbagai fasilitas akademik yang diberikan mulai awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, atas arahan, dorongan, dan semangat yang diberikan pada masa perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang sudah membagikan ilmu, bimbingan, serta pembelajaran berharga pada masa perkuliahan. Ilmu pengetahuan dan pengalaman pembelajaran yang diterima menjadi modal penting bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan serta menghadapi berbagai tantangan setelah lulus. Semoga segala kebaikan dan dedikasi Bapak/Ibu Dosen memperoleh balasan yang berlimpah dari Allah SWT.
5. Kepada Kementerian Agama Republik Indonesia, penulis menghaturkan terima kasih atas kesempatan serta kontribusi yang diberikan melalui program beasiswa selama masa perkuliahan. Bantuan tersebut telah memberikan

kemudahan bagi penulis dalam menempuh pendidikan tinggi dan menyelesaikan studi dengan baik. Semoga program beasiswa yang diberikan dapat terus memberikan manfaat bagi generasi muda dalam mengembangkan potensi akademik dan memberikan kontribusi positif bagi masyarakat.

6. Kepada Dewan Pengasuh Pondok Pesantren Ahsanul 'Ibad, yang selalu menyampaikan motivasi, arahan, dan berbagai bentuk bantuan kepada penulis sejak masa pendaftaran beasiswa hingga penyelesaian studi. Penulis ucapkan terima kasih juga atas kesempatan dan persetujuan yang sudah diberikan untuk menjadikan Pondok Pesantren Ahsanul 'Ibad sebagai lokasi penelitian, dan berbagai dukungan dan kolaborasi yang diberikan pada masa pengumpulan data berlangsung.
7. Kepada seluruh santri Pondok Pesantren Ahsanul 'Ibad, penulis mengungkapkan apresiasi yang mendalam untuk bantuan yang sudah diberikan saat keberlangsungan penelitian ini. Kehadiran dan kontribusi para santri sangat berarti untuk menolong penulis mendapatkan data yang dibutuhkan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
8. Duwi Wahyu Kusnul Hotimah dan Berliana Miftahul Janah, selaku adik penulis, yang telah memberikan dukungan moral, doa, dan perhatian yang berarti selama perjalanan akademik penulis. Semangat dan kebersamaan yang diberikan merupakan suatu unsur yang memotivasi penulis untuk terus berusaha hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga kebersamaan, keharmonisan, dan kasih sayang dalam keluarga senantiasa terjaga di masa mendatang.

9. Kepada semua sahabat serta rekan seperjuangan yang tidak memungkinkan untuk disebutkan namanya satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih untuk dukungan, motivasi, serta kebersamaan yang telah menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih sudah membersamai perjalanan penulis pada beragam situasi, baik saat menghadapi kesulitan maupun saat meraih kebahagiaan. Kebersamaan dan dukungan dari kalian memberikan dorongan yang berarti bagi penulis untuk selalu termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga ikatan persahabatan yang telah terjalin senantiasa terjaga dan semakin erat di masa mendatang.
10. *The last for me*, terima kasih sudah berjuang sampai bisa menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih sudah tetap bertahan di antara tantangan, tekanan, dan ketidakpastian yang pernah hadir pada masa perkuliahan dan penyusunan skripsi. Terima kasih karena tidak memilih menyerah ketika merasa lelah, tetap melangkah ketika jalan terasa berat, dan tetap percaya bahwa setiap usaha akan menemukan hasilnya pada waktu yang tepat. Perjalanan ini mungkin tidak selalu mudah, tetapi setiap air mata, doa, pengorbanan, dan kerja keras yang sudah dilewati merupakan bukti penulis dapat melalui setiap proses dengan penuh kesabaran dan keteguhan hati. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia, serta menjadi langkah awal menuju impian dan kesuksesan yang lebih besar di masa depan.

Penulis menyadari bahwa ungkapan terima kasih ini belum mampu membalas segala dukungan, perhatian, doa dan kebaikan yang sudah dicurahkan oleh berbagai pihak sepanjang penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah Swt

selalu memberikan rahmat, hidayah, kesehatan, serta keberkahan kepada seluruh pihak yang sudah membantu penulis.

Penulis memahami jika skripsi ini masih ditemukan berbagai keterbatasan. Maka dari itu, masukan dan saran yang membantu amat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini berguna dan memperluas wawasan untuk penulis, pembaca, serta yang memerlukannya.

Jakarta, Mei 2026

Putri Solehah



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	22
1.1 Latar Belakang Penelitian	22
1.2 Pertanyaan Penelitian	33
1.3 Tujuan Penelitian.....	34
1.4 Manfaat Penelitian.....	35
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	37
2.1 Teori Pendukung	37
2.1.1 Intensi Bewirausaha.....	37
2.1.2 Pendidikan Kewirausahaan.....	41

2.1.3 Kreativitas	45
2.1.4 <i>Self-Efficacy</i>	49
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	52
2.2.1 Tabulasi Penelitian Terdahulu	52
2.2.2 Kerangka Teori/Pemikiran.....	56
2.2.3 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha .	58
2.2.4 Pengaruh Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha	61
2.2.5 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Kreativitas	65
2.2.6 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap <i>Self-Efficacy</i>	68
2.2.7 Pengaruh Kreativitas terhadap <i>Self-Efficacy</i>	71
2.2.8 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Intensi Berwirausaha	74
2.2.9 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha melalui <i>Self-Efficacy</i>	77
2.2.10 Pengaruh Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha melalui <i>Self- Efficacy</i>	80
2.2.11 Gambar Kerangka Pemikiran.....	82
2.2.12 Hipotesis Penelitian	83
BAB III METODE PENELITIAN	85
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	85
3.2 Desain Penelitian	85

3.3 Populasi dan Sampel	86
3.3.1 Populasi.....	86
3.3.2 Sampel	86
3.4 Pengembangan Instrumen.....	88
3.4.1 Pendidikan Kewirausahaan (X1)	89
3.4.2 Kreativitas (X2)	91
3.4.4 Intensi Berwirausaha (Y).....	93
3.4.3 <i>Self-Efficacy</i> (Z).....	95
3.5 Teknik Pengumpulan Data	97
3.6 Teknik Analisis Data	98
3.6.1 Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model).....	98
3.6.2 Evaluasi Model Struktural (Inner Model).....	102
3.6.3 Pengujian Hipotesis Statistik (Bootstrapping).....	103
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Karakteristik Responden	105
4.2 Statistik Deskriptif.....	106
4.3 Hasil Analisis Data.....	109
4.3.1 Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model).....	109
4.3.2 Evaluasi Model Struktural (Inner Model).....	118
4.3.3 Pengujian Hipotesis Statistik (Bootstrapping).....	120

4.4 Pembahasan	125
4.4.1 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha	125
4.4.2 Pengaruh Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha	129
4.4.3 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Kreativitas	133
4.4.4 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap <i>Self-Efficacy</i>	136
4.4.5 Pengaruh Kreativitas terhadap <i>Self-Efficacy</i>	140
4.4.6 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Intensi Berwirausaha	146
4.4.7 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha melalui <i>Self-Efficacy</i>	150
4.4.8 Pengaruh Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha melalui <i>Self- Efficacy</i>	153
BAB V PENUTUP	158
5.1 Kesimpulan.....	158
5.2 Implikasi	159
5.3 Keterbatasan Penelitian	161
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	167
LAMPIRAN.....	181
BIODATA PENULIS.....	210

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Unit Kewirausahaan Pondok Pesantren Ahsanul Ibad.....	27
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	52
Tabel 3. 1 Perhitungan Rumus Slovin	87
Tabel 3. 2 Skala penilaian Setiap Pertanyaan	89
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pendidikan Kewirausahaan (X1).....	90
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kreativitas (X2).....	92
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Intensi Berwirausaha (Y)	94
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Variabel Self-efficacy (Z)	97
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian VIF	102
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	105
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif	106
Tabel 4. 3 Data Hasil Pengujian Convergent Validity Menggunakan Outer Loading	111
Tabel 4. 4 Data Hasil Pengujian Cronbach's Alpha dan Composite Reliability (Internal Consistency Reliability) Menggunakan Outer Model.....	112
Tabel 4. 5 Data Hasil Pengujian Convergent Validity Menggunakan AVE.....	113
Tabel 4. 6 Data Hasil Pengujian Discriminant Validity berdasarkan Fornell Larcker criterion	114
Tabel 4. 7 Data Hasil Pengujian Discriminant Validity Berdasarkan Cross Loading	115

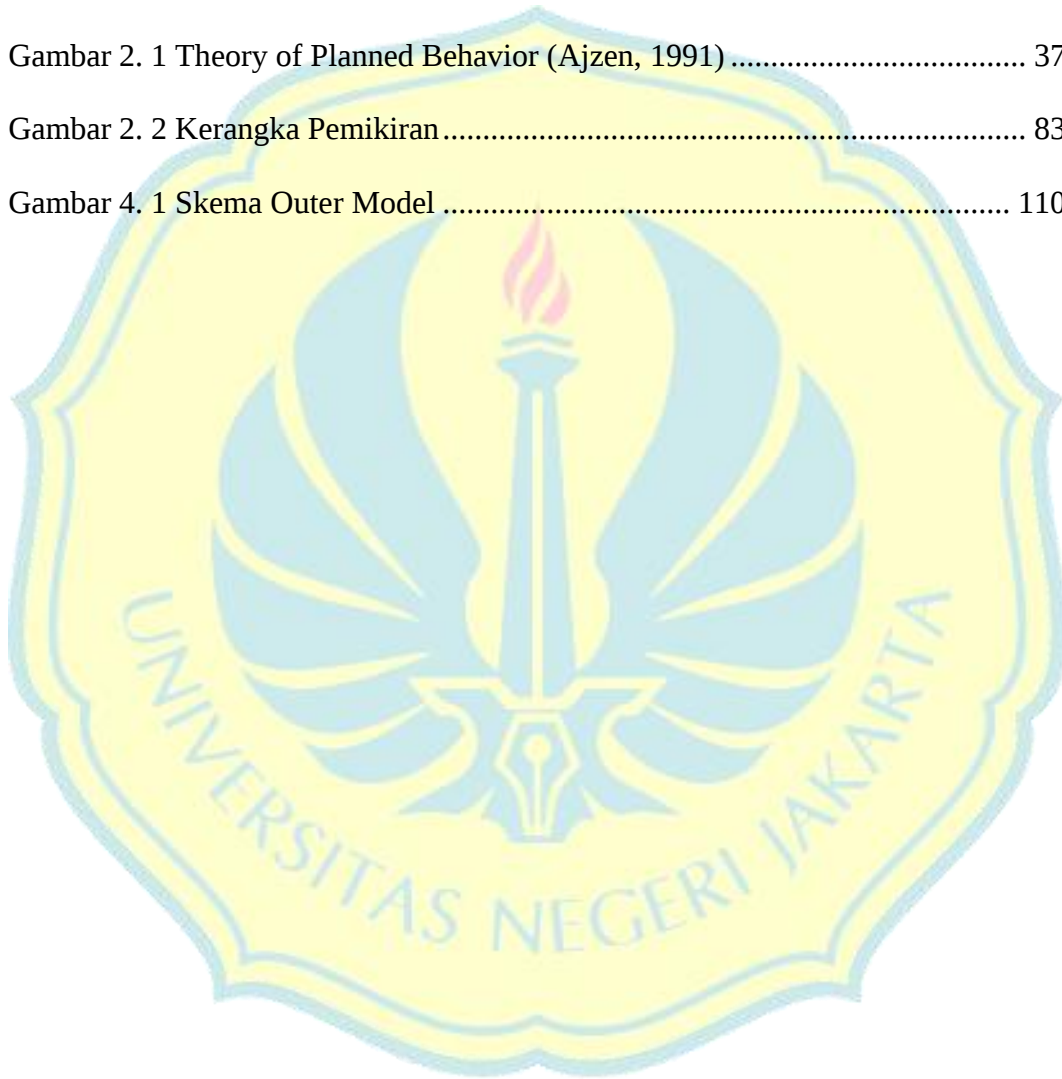
Tabel 4. 8 Data Hasil Pengujian Discriminant Validity berdasarkan Heterotrait Monotrait Ration (HTMT)	117
Tabel 4. 9 Data Hasil Pengujian Composite Reliability	118
Tabel 4. 10 Data Hasil Pengujian Inner Model Berdasarkan Nilai VIF	119
Tabel 4. 11 Data Hasil Pengujian Inner Model Berdasarkan Nilai R-Square.....	119
Tabel 4. 12 Data Hasil Pengujian Hipotesis Berdasarkan Nilai Path Coefficient dan t value	121
Tabel 4. 13 Uji Hipotesis Specis Indirect Effect	122
Tabel 4. 14 Uji SRMR (Standardized Root Mean Square Residual)/Uji Model	123



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Hasil Pra Survey.....	29
Gambar 1. 2 Hasil Pra survey Santri Ahsanul ‘Ibad	30
Gambar 2. 1 Theory of Planned Behavior (Ajzen, 1991)	37
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	83
Gambar 4. 1 Skema Outer Model	110



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	181
Lampiran 2 Hasil Jawaban Responden	185
Lampiran 3 Hasil Analisis Data	200
Lampiran 4 Surat Permohonan Penelitian.....	207
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	208
Lampiran 6 Plagiasi.....	209

