

DAFTAR PUSTAKA

- Hair, J., Ringle, C. M., Danks, N. P., Hult, G. T. M., Sarstedt, M., & Ray, S. (2022). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7>
- Siwi, A. P. (2025). *Perspektif Psikologi di Era Digitalisasi* (T. A. Rahmadani & K. Alfatonah, Eds.; 1st ed.). Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Adejuna, F. W., & Ardi, Z. (2024). Hubungan Adiksi Game Online dengan Prokrastinasi Akademik. *MASALIQ*, 4(5), 1077–1089. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v4i5.3770>
- Afzal, Z., Haleem, S. L., Mahrose, M., Ghazanfer, S. S., Zahoor, Q., & Nasir, P. (2026). Relationship Between Procrastination and Academic Performance Among University Students. *Research Journal of Psychology (RJP)*, 4(1), 68–77. <https://ctrjournal.com/index.php/19/index>
- Aggraini, N., & Primanita, R. Y. (2025). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA di Kabupaten Rokan Hulu, Riau. *YASIN: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 5(3), 1755–1766. <https://doi.org/10.58578/yasin.v5i3.5437>
- Agrawal, S., & Krishna, S. M. (2025). Breaking the Cycle: How Fatigue, Cyberloafing, and Self-Regulation Influence Learning Satisfaction in Online Learning. *Education Sciences*, 15(3). <https://doi.org/10.3390/educsci15030373>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya Dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2).
- Alyahya, S., & Alqahtani, A. (2022). Cyberloafing in Educational Settings: A Systematic Literature Review. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(16), 113–141. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i16.32285>
- Amandari, R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik Kelas XI SMK Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 48–55.
- Amel, Z. F., Matulessy, A., & Suhadianto. (2024). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi: Bagaimana Peran Stres Akademik dan Manajemen Waktu? *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(02), 198–211.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Anandari, S. Y., Hestari, S. E., Prasetya, H. B., & Hadid, A. (2024). Hubungan Stres Akademik dengan Prokrastinasi Mahasiswa Semester Akhir Psikologi UNP. *CAUSALITA: Journal of Psychology*, 2(1), 135–140. <https://doi.org/10.62260/causalita.v2i1.191>

- Anastasya, S. (2025). Pengaruh Stres Akademik terhadap Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Medan. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(6), 6015–6019. <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Anugraheni, T. D., Izzah, L., & Hadi, M. S. (2023). Increasing the Students' Speaking Ability through Role-Playing with Slovin's Formula Sample Size. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 6(3), 262–272. <https://doi.org/10.30605/jsgp.6.3.2023.2825>
- Ardan, M., Pratama, N., Retnaningdyastuti, S. R., & Widiarto, C. A. (2024). Regulasi Diri Siswa Kelas X SMK N 5 Semarang dengan Tingkat Prokrastinasi Akademik. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(1), 9719–9728.
- Arlinda, N. S., Wolor, C. W., & Utari, E. D. (2025). Analisis Prokrastinasi Kerja Karyawan Pada PT G. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 3(5), 217–224. <https://doi.org/10.61722/jiem.v3i5.4654>
- Arwina, A., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dan Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 1981–1991. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.988>
- Asghar, A., & Tariq, O. (2025). Perceived Academic Stress, Cyberloafing and Academic Procrastination in University Students. *Online Media and Society*, 6(3), 49–61. <https://doi.org/10.71016/oms/wybv909>
- Astari, A. Z., & Nastiti, D. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Researchjet Journal of Analysis and Inventions*, 2(3), 1–12. <https://doi.org/10.47134/researchjet.v2>
- Banerjee, R., Mukherjee, D., Sengupta, P., Mitra, S. P., Islam, M. M., Nath, S., & Barua, B. (2025). Cyberloafing's Paradox: Unveiling the Complex Relationship between Online Leisure and Work Performance. *Cuest.Fisioter.2025*, 54(3), 4809–4817.
- Bunda, T. P., & Sano, A. (2023). Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Neo Konseling*, 5(2), 59–64. <https://doi.org/10.24036/00720kons2023>
- Cahyaningrum, S., Yuliejantiningasih, Y., & Widhiarto, C. A. (2025). Korelasi antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Semarang. *Guiding World Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 08(01), 146–151.
- Christensen, D. D., & Huwae, A. (2024). Harga Diri dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMK: Benarkah Ada Hubungannya? *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 250–257. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.86070>

- Dayantri, S., & Netrawati. (2023). Manajemen Waktu dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21137–21143.
- Dhewy, R. C. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif untuk Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3). <http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>
- Dianis, N. P., Atrup, & Ratnawati, V. (2025). Analisis Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa SMK di Kediri: Penyebab, Dampak, dan Solusi. *SEMDIKJAR*, 8, 314–320. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/5q4hfm41>
- Dinarti, L. K., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 84–95.
- Dosista, E., Kartikowati, R. S., & Maulida, E. (2025). Pengaruh Stres Akademik dan Regulasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik di SMK Negeri 48 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(3), 236–255. <https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i3.592>
- Ferdiansyah, M. A., Kurniawati, R., Jannah, A. R., Sari, P., Dwita, A. K., Hartono, Y., & Lubis, K. (2025). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Ditinjau Dari Jenis Sekolah. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 22(1), 272–281. <https://doi.org/10.34005/guidance.v22i01>
- Fitriani, A., Jaya, W. K., Sumaryono, Rosari, R., & Fajarwati, D. (2026). Navigating Bureaucratic Challenges: Investigating the Interplay of Psychological Factors and Positive Outcomes in Public Sector Performance. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 29(3), 325–342. <https://doi.org/10.22146/jsp.102526>
- Fuadi, M. N., Pradana, R. G., Budiman, M., Fauziyah, F., Medina, K. N., Ramadhan, S., Helmi, A. F., & Widhiarso, W. (2025). Modification of the Indonesian Academic Cyberloafing Scale (IACS): A tool for assessing online deviance in educational contexts. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 45–56. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v22i1.1044>
- Gayary, M., & Kalita, S. (2025). Relationship between academic procrastination and academic achievement of postgraduate students. *Journal of Education and Health Promotion*, 14(1), 1–6. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_435_24
- Gerald, Swedana, I. N., & Wahyono, D. (2025). Pengaruh Stres Akademik, Kecanduan Smartphone dan Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Abdul Azis Lamadjido. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(7), 4035–4039.
- Güleç, S., & Yıldız, H. (2024). The Mediating Role of Cyberloafing in the Relationship Between Willpower and Academic Procrastination Among High School Students. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 12(3), 1423–1446. <https://doi.org/10.46778/goputeb.1498108>

- Gunawan, P. A., & Hastuti, R. (2024). Studi Deskriptif Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA X Berbasis Kurikulum Merdeka Di Jakarta Barat. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(11), 976–983. <https://jurnal.intekom.id/index.php/njms>
- Haritay, S., Angolkar, M., Koparde, V., Oswal, D., & Carvalho, A. (2025). Academic stress in adolescents: findings from a school-based study in Belagavi district. *Frontiers in Public Health*, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1631136>
- Hayashi, M., Imafuku, R., & Nishiya, K. (2025). Factors influencing the late submission of assignments in a medical university environment: a qualitative case study. *Medical Education Online*, 30(1), 1–9. <https://doi.org/10.1080/10872981.2025.2569936>
- Hutagalung, T., Br Sinaga, Y., Ikhwan, A., Arifa, N., & Nainggolan, R. (2026). Prokrastinasi dalam Kebiasaan Belajar Mahasiswa: Analisis Fenomena, Dampak, dan Upaya Solusi. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 5(2), 87–94.
- Indriana, I. A., & Laksmiwati, H. (2025). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Cyberloafing pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *LIBEROSIS: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 12(1). <https://doi.org/10.6734/LIBEROSIS.V2I2.3027>
- Koo, M., & Yang, S. W. (2025). Likert-Type Scale. *Encyclopedia*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia5010018>
- Kooren, N. S., Van Nooijen, C., & Paas, F. (2024). The Influence of Active and Passive Procrastination on Academic Performance: A Meta-Analysis. *Education Sciences*, 14(3), 1–25. <https://doi.org/10.3390/educsci14030323>
- Korzynski, P., & Protsiuk, O. (2022). What leads to cyberloafing: the empirical study of workload, self-efficacy, time management skills, and mediating effect of job satisfaction. *Behaviour and Information Technology*, 43(1), 200–211. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2022.2159525>
- Krisdayanti, N., Sadijah, N. A., & Minarsih, Y. (2024). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa di SMK Bina Karya 1 Karawang. *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 2(03), 115–127.
- Kumar, N., & Kumar, J. (2025). Impact of Academic Procrastination on Educational Outcomes and Self-efficacy among Secondary School Students. *International Journal of Information Movement*, 10(3), 1–12. www.ijim.in
- Kusmaryono, I., Wijayanti, D., & Maharani, H. R. (2022). Number of Response Options, Reliability, Validity, and Potential Bias in the Use of the Likert Scale Education and Social Science Research: A Literature Review. *International Journal of Educational Methodology*, 8(4), 625–637. <https://doi.org/10.12973/ijem.8.4.625>

- Latifah, N. N., Yohana, C., & Lutfia, A. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Motivasi Belajar, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokratinasi Akademik Siswa SMKN 25 Jakarta. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(3), 2828–6863.
- Lestari, B. S., & Purnamasari, A. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Problem Focused Coping dengan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 4(1), 15–23. <https://doi.org/10.26555/jptp.v3i2.21893>
- Lestari, P. N., Setiawati, O. R., & Sandayanti, V. (2022). Prokrastinasi Akademik dan Prestasi Belajar pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(1), 1–9.
- Lim, V. K. G., & Teo, T. S. H. (2024). Cyberloafing: A review and research agenda. *Applied Psychology*, 73(1), 441–484.
- Lusyani, A., & Ruslim, T. S. (2026). Dinamika E-WOM dalam Mendorong Purchase Intention melalui Brand Image dan Brand Trust pada Konsumen Mango. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 08(01), 281–289.
- Maharani, F. L., Proboningsih, J., Utami, S., & Joeliantina, A. (2025). Penurunan Tingkat Stres Akademik pada Siswa Kelas 12 SMA Dengan Expressive Writing. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 13(3), 631–635.
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Rusimamto, P. W. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK Kata kunci. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2614–8854. <http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Margaretha, M., Saragih, S., Mariana, A., & Simatupang, K. M. (2022). Academic procrastination and cyberloafing behavior: A case study of students in Indonesia. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(3), 752–764. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i3.6904>
- Maulana, Y., Sopandi, W., Iqbal, R., & Ipaubla, M. (2024). Enhancing Prospective Elementary School Teachers' 4C Skills: Instrument Development in the Context of Materials and Changes Lecture. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(3), 601–611. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i3.81105>
- Maulidhani, S. N., & Andriani, F. (2025). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Cyberloafing Di Moderasi Oleh Self-Control Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Journal of Universitas Airlangga*, 1–7.
- Mu'alima, K. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa. *KoPEN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 30–33. <https://scholar.google.com/>
- Muharammi, N., Triyono, & Putri, B. N. D. (2025). The Relationship Between Academic Stress and Cyberloafing Behavior in Guidance and Counseling

- Students of PGRI University of West Sumatra. *JKPI: Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 6(1), 207–216.
- Musfirah, Halim, N., & Latif, S. (2022). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi PGSD di Masa Pandemi Covid-19. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 3(2), 55–61. <https://doi.org/10.31960/konseling.v3i2.1510>
- Nabila, R. (2023). Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Prokrastinasi Akademik: Studi pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.169>
- Nur, M., Molina, M., Indriyanto, E., Digdowiseiso, K., & Hashim, H. A. (2023). Determinants of the Selection of Accounting Conservatism in Indonesia: A Systematic Literature Review Approach. *Global Journal of Business, Economics & Social Development*, 1(2), 64–77. <https://doi.org/10.56225/gjbesd.v1i2.9>
- Nuzula, I., & Fahmawati, Z. N. (2024). Pengaruh Academic Buoyancy dan Kontrol Diri Terhadap Cyberslacking pada Siswa Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 588–602. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.6059>
- Nweke, G. E., Jarrar, Y., & Horoub, I. (2024). Academic stress and cyberloafing among university students: the mediating role of fatigue and self-control. *Humanities and Social Sciences Communications*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.1057/s41599-024-02930-9>
- Ötken, A. B., Bayram, A., Beşer, S. G., & Kaya, Ç. (2023). Are Time Management and Cyberloafing Related? Investigating Employees' Attitudes. *Global Business Review*, 24(5), 874–886. <https://doi.org/10.1177/0972150920931060>
- Pangestu, Y. P. D., & Mamahit, H. C. (2024). Stres Akademik dan Prokrastinasi Akademik dengan Resiliensi Akademik pada Siswa Kelas X SMA STRADA Santo Thomas Aquino. *Psiko Edukasi*, 22(1), 50–70. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i1.5605>
- Patzak, A., Zhang, X., & Vytasek, J. (2025). Boosting productivity and wellbeing through time management: evidence-based strategies for higher education and workforce development. *Frontiers in Education*, 1–12. <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1623228>
- Pramesti, E. T., Sariwulan, T., & Adha, M. A. (2025). Pengaruh Self-Control dan Self-Awareness Terhadap Perilaku Cyberloafing pada Siswa dengan Academic Burnout Sebagai Variabel Mediasi. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 638–647.
- Puspita, B. K., & Kumalasari, D. (2022). Prokrastinasi dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 79–87. <https://doi.org/10.29080/jpp.v13i2.818>

- Putri, I. G. A. A. T. (2025). Menelusuri Akar Perilaku Cyberloafing Pada Mahasiswa: Kajian Literatur. *NUSANTARA*, 12(10), 4143–4155.
- Rahayu, N. W., & Sari, D. N. (2023). Hubungan Antara Stres Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan. *Nutrix Journal*, 7(1), 7–11.
- Ramadhani, E., Setiyosari, P., Indreswari, H., Setiyowati, A. J., & Putri, R. D. (2026). Academic procrastination: A systematic review of causal factors and interventions. *Journal of Behavioral and Cognitive Therapy*, 36(1), 100552. <https://doi.org/10.1016/J.JBCT.2025.100552>
- Rohmah, S. N., Barokah, U., Ziyah, M. A., Syabania, M. Z., & Apriandi, R. M. (2025). Escape in the Scroll: Academic Stress and Cyberloafing Behavior among University Students. *Ainara Journal*, 6(3), 412–419. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Sidqi, Moch. H., Nurdiansah, I. D., & Darmawan, D. (2025). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa: Kejenuhan Akademik, Kecanduan Media Sosial, dan Stres Akademik. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 437–460. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i2.5749>
- Silalahi, N. B., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2021-2022. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(1), 78–84. <http://lppipublishing.com/index.php/alacrity>
- Simatupang, K. M., & Margaretha, M. (2023). The Impact of Academic Stress on Cyberloafing with Fatigue as a Mediating Variable: A Study of Students in Bandung City-Indonesia During a Pandemic. *European Journal of Educational Research*, 12(1), 525–535. <https://doi.org/10.12973/eu-er.12.1.525>
- Sriwahyuningsih, V., & Barseli, M. (2023). The Impact of Academic Stress and Cyberloafing on Students' Smartphone Addiction. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam)*, 6(2), 90–99. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v6i2.7144>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). PLS-SEM for Multivariate Analysis: A Practical Guide to Educational Research using SmartPLS. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 4(3), 353–365. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline2861>
- Suwastika, N. A., Masrom, M., Qonita, Q., & Anwar, M. (2025). IoT Readiness Model for Urban Vocational School: Case Study in Indonesia. *Qubahan Academic Journal*, 5(1), 674–702. <https://doi.org/10.48161/qaj.v5n1a1534>
- Taherdoost, H. (2022). Designing a Questionnaire for a Research Paper: A Comprehensive Guide to Design and Develop an Effective Questionnaire. *Asian Journal of Managerial Science*, 11(1), 8–16. <https://doi.org/10.51983/ajms-2022.11.1.3087>

- Turnip, P. T., Refnida, & Yaldi, D. (2025). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1069–1076. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.603>
- Uzun, B., Orman, A., & Essau, C. A. (2024). Integrating “Super Skills for Exams” Programme in the School Curriculum to Support Adolescents Preparing for Their National Examinations in Turkey. *Children*, 11(2). <https://doi.org/10.3390/children11020180>
- Vinci, L. A., Savioni, L., & Triberti, S. (2025). When time slows down: temporal distortion and addictive social media use. *Frontiers in Psychology*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1648583>
- Wahidah, A. Z., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pengguna Aplikasi TikTok. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(02), 676–691. <https://doi.org/10.26740/cjpp.676-691>
- Yuhan, R. S., & Yamleam, M. (2021). Hubungan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v5i2.651>
- Suryantary, N, B, M. (2024). *Pengaruh Social Media Marketing, Green Perceived Value Terhadap Green Purchase Intention Melalui Green Brand Equity* (Tesis). Universitas Muhammadiyah Malang. Retrieved from: <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/15247/6/TESIS..pdf>
- Yulianti E., & Febriani, A. (2025). *Peran Kontrol Diri dalam Memoderasi Hubungan antara Stres Akademik dan Cyberloafing pada Siswa SMA/SMK* (Tesis). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. Retrieved from <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/269927>
- Caesaria, S, D., & Kasih, A, P. (2023). *8 SMK Negeri Terbaik DKI Jakarta, Referensi Daftar 2024*. Retrieved February 13, 2026 from Kompas.com website: <https://www.kompas.com/edu/read/2023/11/21/143017971/8-smknegeri-terbaik-dki-jakarta-referensi-daftar-2024>
- Database Peraturan. (2026). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Retrieved January 8, 2026 from <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Indonesia2045. (2026). *RPJPN 2025-2045, Indonesia Emas 2045*. Retrieved January 8, 2026 from <https://indonesia2045.go.id/>
- World Population Review. (2026). *Education Ranking by Country*. Retrieved February 4, 2026 from <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/education-rankings-by-country>