

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
(LMS) UNJ DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA ANGKATAN 2023**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun Oleh :
Rahmah Zain (1103622032)**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rahmah Zain
 Nomor Registrasi : 1103622032
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Kamis, 11 Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198612092010122004

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30/ 2026 06
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		30/ 2026 06
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Ketua Penguji)***		26/ 2026 06
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Anggota Penguji I)****		26/ 2026 06
Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji II)****		29/ 2026 06

* Dekan FIP
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmah Zain
NIM : 1103622032
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : rahmahzain28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Penggunaan Learning Management System (LMS) UNJ dengan
Kemandirian Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Mei 2026

Penulis

(Rahmah Zain)

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Penggunaan *Learning Management System* (LMS)
UNJ dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa Universitas Negeri
Jakarta Angkatan 2023.
Nama Mahasiswa : Rahmah Zain
Nomor Registrasi : 1103622032
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Winda Dewi Listyasari, M.Pd. Ph.D.
NIP. 197909112008012018



Dr. Desi Rahmawati, SPd., M.Pd
NIP. 198612092010122004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S1



Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198612092010122004

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*
(LMS) UNJ DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA ANGKATAN 2023**

Rahmah Zain

rahmahzain28@gmail.com

Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara penggunaan LMS UNJ dengan kemandirian belajar mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2023. Variabel yang diteliti adalah penggunaan LMS UNJ (variabel X) dan kemandirian belajar mahasiswa (variabel Y). Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan kuesioner. Penelitian dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta dengan melibatkan 266 mahasiswa angkatan 2023 dari tujuh program studi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah korelasi *product moment pearson*, dengan terlebih dahulu melakukan uji persyaratan analisis yakni uji normalitas dan uji linearitas. Dari hasil uji hipotesis, diperoleh nilai signifikansi korelasi sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 yang berarti signifikan. Adapun nilai korelasi antara kedua variabel adalah sebesar 0,395. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi, penggunaan LMS UNJ memberikan kontribusi sebesar 15,6% dengan kemandirian belajar mahasiswa, sementara 84,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: LMS, kemandirian belajar, mahasiswa, FIP UNJ

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE USE OF THE UNJ LEARNING
MANAGEMENT SYSTEM (LMS) AND THE LEARNING
INDEPENDENCE OF UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA STUDENTS
FROM THE CLASS OF 2023**

Rahmah Zain

rahmahzain28@gmail.com

Educational Management, Faculty of Education, State University of Jakarta

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between the use of UNJ's Learning Management System (LMS) and the learning independence of 2023 cohort students at the Faculty of Education, Universitas Negeri Jakarta. The variables examined in this study are the use of UNJ LMS (variable X) and student learning independence (variable Y). This study employed a quantitative approach with data collected through questionnaires. The research was conducted at the Faculty of Education (FIP), Universitas Negeri Jakarta, involving 266 students from the 2023 cohort across seven study programs. Pearson product moment correlation was used to test the hypothesis, preceded by prerequisite analysis tests consisting of normality and linearity tests. The hypothesis testing results yielded a correlation significance value of 0.000, which is less than 0.05, indicating a statistically significant relationship. The correlation coefficient between the two variables was 0.395. Based on the coefficient of determination, the use of UNJ LMS contributes 15.6% to student learning independence, while the remaining 84.4% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: LMS, learning independence, students, FIP UNJ

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rahmah Zain
No. Registrasi : 1103622032
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Penggunaan *Learning Management System (LMS)* UNJ dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023**" adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada November 2025 – Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Rahmah Zain

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Hubungan Penggunaan *Learning Management System* (LMS) UNJ Dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023”. Penulisan proposal ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya proposal ini berkat bantuan dari banyak pihak. Karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas segala dukungan dan kebijakan yang diberikan selama masa studi.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik di lingkungan fakultas.
3. Dr. Desi Rahmawati, M. Pd. Selaku dosen pembimbing kedua dan Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D. dan Ibu Dr. Desi Rahmawati, M. Pd. Selaku dosen pembimbing pertama, yang selalu memberikan bimbingan dan pengetahuan selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu, motivasi, serta berbagai pengalaman berharga yang mendukung proses pembelajaran penulis selama

perkuliahan.

6. Keluarga penulis yang senantiasa memberikan dukungan, doa, motivasi, serta bantuan moral dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
7. Izha Ayu Krishna, Sila Fikrianisa, Aldiana Sasmita Putri Tanjung, Satiya Rchmawati yang selalu menjadi tempat penulis berbagi cerita, memberikan doa, dukungan, dan semangat, serta membantu penulis melewati berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi dan penyelesaian studi.
8. Meiliani Margareta, Maulidha Yasha, Vernisha Aletha Anindya, dan Noor Mutiara Fathia yang selalu hadir menemani setiap proses yang dilalui penulis, baik dalam suka maupun duka. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kebersamaan yang diberikan selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta seluruh mahasiswa S1 FIP UNJ angkatan 2023 yang telah meluangkan waktu dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun cara penyajiannya. Sebagai penutup, peneliti berharap proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai kalangan serta menjadi sumbangan yang berharga bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 10 Agustus 2025

Rahmah Zain

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Kajian Teoritik	12
1. <i>Learning Management System</i> (LMS)	12
a. Definisi <i>Learning Management System</i> (LMS)	12

b. Faktor yang Mempengaruhi dalam Pemanfaatan LMS	15
c. Dimensi dan Indikator Penggunaan <i>Learning Management System</i> (LMS).....	18
2. Kemandirian Belajar	22
a. Definisi Kemandirian Belajar	22
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian belajar.....	25
c. Indikator dan Aspek Kemandirian Belajar.....	28
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Metode Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Hipotesis Statistik	57
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data.....	59
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	59
2. Karakteristik Sampel Penelitian.....	61
3. Deskripsi Data Lapangan	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	70
1. Uji Normalitas.....	70

2. Uji Signifikan Regresi.....	71
3. Uji Linearitas.....	72
C. Pengujian Hipotesis.....	72
1. Uji Korelasi Sederhana	72
2. Uji Parsial (Uji t).....	73
3. Uji Kofisiensi Determinasi.....	75
D. Pembahasan.....	76
E. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1	Jumlah Mahasiswa S1 UNJ Fakultas Ilmu Pendidikan Angkatan 2023	42
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Yang Akan Diambil Dalam Penyelesaian Skripsi	44
Tabel 3.3	Perhitungan Jumlah Sampel Yang Diambil Dari Setiap Program Studi Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta	45
Tabel 3.4	Dimensi dan Indikator Kemandirian Belajar	47
Tabel 3.5	Dimensi dan Indikator <i>Learning Management System</i> (LMS)	48
Tabel 3.6	Skala Pengukuran.....	49
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen.....	50
Tabel 3.8	Perhitungan Analisis Varian Untuk Uji Kelinearian Regresi	56
Tabel 3.9	Interprestasi Koefisiensi Korelasi Nilai r	58
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia.....	61
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	62
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Program Studi.....	63
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Variabel LMS (X).....	65
Tabel 4. 5	Rata – Rata Data Variabel LMS UNJ	67
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar (X)	67
Tabel 4. 7	Rata – Rata Data Variabel Kemandirian Belajar	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik LMS UNJ	4
Gambar 2.1 Model DeLone dan McLean (2003).....	26
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi FIP UNJ.....	61
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Sampel Berdasarkan Usia	62
Gambar 4. 3 Diagram Lingkaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran Sampel Berdasarkan Jenis Program Studi	64
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Variabel LMS (X).....	66
Gambar 4. 6 Grafik Histogram Kemandirian Belajar (X).....	68
Gambar 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas dengan SPSS 26.....	70
Gambar 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Signifikan Regresi SPSS 26	71
Gambar 4. 9 Hasil Perhitungan Uji Linieritas dengan SPSS 26	72
Gambar 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Korelasi Product Moment SPSS 26	73
Gambar 4. 11 Hasil Perhitungan Uji T dengan SPSS 26	74
Gambar 4. 12 Hasil Perhitungan Uji T dengan SPSS Versi 26	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	88
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	93
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Variabel LMS (X).....	99
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (Y)	100
Lampiran 5 Tabel Hasil Analisis Butir Instrumen Variabel X	101
Lampiran 6 Tabel Hasil Analisis Butir Instrumen Variabel Y	102
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel X	103
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Variabel Y	104
Lampiran 9 Distribusi Sampel berdasarkan Jenis Umur.....	105
Lampiran 10 Distribusi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	106
Lampiran 11 Distribusi Sampel Berdasarkan Program Studi	107
Lampiran 12 Distribusi Frekuensi Variabel X	108
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Variabel Y	109
Lampiran 14 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel X.....	110
Lampiran 15 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel Y.....	112
Lampiran 16 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, dan Program Studi	114
Lampiran 17 Skor Hasil Penelitian Variabel LMS (X).....	121
Lampiran 18 Skor Hasil Penelitian Variabel Kemandirian Belajar (Y)	125
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	129
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Uji Signifikan Regresi	129
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Uji Linearitas	130
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Uji Korelasi Product Moment.....	130
Lampiran 23 Hasil Perhitungan Uji T	131
Lampiran 24 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	131
Lampiran 25 Pengumpulan Data melalui Offline	131
Lampiran 26 Pegumpulan Data melalui Online.....	132
Lampiran 27 Surat Penelitian Data Responden	133
Lampiran 28 Surat Keterangan Proses Penelitian.....	134
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup.....	135