

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, R., Purwidianoro, M.H., & Widiyanti, S. (2025). Perancangan Desain Antarmuka Aplikasi Learning Management System (LMS) Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP). *J-Innovation*.
- Agustin Shella Fransiska, Marsofiyati, M., & Eka Dewi Utari. (2025). Pemanfaatan Penggunaan Learning Management System Universitas Negeri Jakarta Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Musytari : Jurnal Manajemen, Akuntansi, Dan Ekonomi*, 16(9), 1–10.
- Aswidani, A. (2024). Analisis Kesuksesan Sistem Informasi dengan Mengadopsi Model Delone dan Mc Lean. *Jurnal Sosial Teknologi* , 4 (7), 475–484.
- Bosch, C., Mens, E., & Goede, R. 2019. *Self Directed Learning: A Concesptual Overview. Self Directed Learning For The Century: Implications For Higher Education (NWU Self Directed Learning)*.
- Bradley, V.M. (2020). Learning Management System (LMS) Use with Online Instruction. *International Journal of Technology in Education*.
- Damayanti, E., Kantun, S., & Tiara. (2022). Pengaruh penggunaan Google Classroom terhadap kemandirian belajar siswa kelas XII IPS SMA Negeri Ambulu Jember. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 62–68.
- Darari, M. B., & Frisnoiry, S. (2021). Penggunaan Learning Management System Pada Pembelajaran Aritmatika Sosial Dalam Meningkatkan Kemandiran Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Kota Medan. *JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED*, 12(2), 9-16.
- Depari, OA, Sinambela, JGA, Simangunsong, R., & Sitompul, P. (2025). Peran LMS dalam mendorong kemandirian belajar siswa pascapandemi digital. *Jurnal Kecerdasan Buatan dan Bisnis Digital*(2), 2012–2016.
- Diryatika, E., & Armiati, A. (2023). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*.
- Enmufida, E., Jupri, A., & Yulianti, K. Analisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa Menggunakan LMS Dalam Blended Learning. *Journal on Mathematics Education Research (J-MER)*, 2(2), 101-110.
- Febrinita, F., Puspitasari, W.D., & Kurniawati, N. (2025). Instrumen Kuesioner untuk Mengukur Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa Teknik Informatika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*.
- Haikal, A., Azahra, N., & Awalia, A. A. (2025). Kajian Literatur: Efektivitas Learning Management System (LMS) dalam Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa di Era Digital. *Paedagogie*, 20(2), 343-352.
- Hidayatullah, S., Khouruh, U., Windhyastiti, I., Patalo, RG, & Waris, A. (2020). Model Implementasi Kesuksesan Sistem Informasi DeLone And McLean Terhadap Sistem Pembelajaran Berbasis Aplikasi Zoom Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika (JTMI)* , 6 (1), 44-52.

- Hodijah, P. N. H., Lestari, W., & Djeni, D. (2025). Pengaruh Penggunaan Learning Management System (LMS) Sevimaedlink Terhadap Kamandirian Belajar Dan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 188-198.
- Hulaifi, A., Gumelar, M. F., & M.Reynaldi. (2025). Penggunaan Sistem Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar. *NETWORK : Jurnal Teknologi Informasi, Komunikasi Dan Komputer Sains*.
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis korelasi Pearson dalam menentukan hubungan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada pembelajaran daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14–18.
- Kidjab Rizal Muh, Ismail Sumanto & Abdullah Wahab Abdul. 2019. “Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Mata Pelajaran Matematika SMP.” *Junal Sains Dan Teknologi* 7(25–31).
- Malik, H. (2008). Teori belajar andragogi dan aplikainya dalam pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2).
- Meilani, L., Suroso, A. I., & Yuliati, L. N. (2020). Evaluasi Keberhasilan Sistem Informasi Akademik dengan Pendekatan Model DeLone dan McLean. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 2, 137-144.
- Mudjiman, H. 2007. Belajar Mandiri. Surakarta: UNS Press.
- Mulyadi, R.R., & Afriansyah, E.A. (2022). Pengaruh literasi digital terhadap kemandirian belajar matematika siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor pembentuk dari kemandirian belajar siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197-214.
- Munir. (2010). Penggunaan Learning Management System (LMS) di Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXIX(1), 109-119.
- Muvid, M. B. (2025). Membentuk Kemandirian Belajar Mahasiswa pada Mata-kuliah Pancasila melalui Penggunaan LMS Brilian. *Jurnal Edu Aksara*, 4(2), 12-24.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*.
- Patimah, E., & Sumartini, S. (2022). Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring: Literature Review. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Patimah, Zulpan, Umbara Alfansuri, D., Munawaroh, E., & Ilyas, M. (2025). Memahami dan menerapkan uji korelasi dalam analisis data penelitian pendidikan. *Journal Education Innovation*, 3(4), 740–752.
- Purnamasari, S. D., Panjaitan, F., & Noviana, T. (2022). Optimalisasi Penggunaan Media E-Learning pada Universitas XYZ menggunakan Model DeLone dan

- McLean. *Journal of Computer and Information Systems Ampera*, 3(3), 141-155.
- Purwasih, R. (2026). Evaluasi Kesuksesan Sistem Informasi Berdasarkan Kualitas, Kepuasan Pengguna Dan Manfaat Bersih Menggunakan Model Delone Dan McLean. *Jurnal Sains Informatika Terapan*, 5(1), 158-165.
- Rahmawati, F. (2025). Persepsi Mahasiswa PGSD: Pemanfaatan LMS, Kemandirian dan Efektivitas Belajar serta Hubungannya dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Holistika*, 9(1).
- Rasiman, I. (2024). Efektivitas Penggunaan Learning Management System (LMS) dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(3), 324–331.
- Riyanti, A., Widodo, N. S., Sutrisno, B., & Aryani, D. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Learning Management System (LMS) Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Perguruan Tinggi: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 3(12), 902-909.
- Rochma, S. N., Naqiyah, N., & Ajizi, Y. D. C. (2021). Desain Model Pembelajaran Bahasa Arab 'Al-Maahera' Berbasis Learning Management System: Solusi Dalam Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 7, 359-370.
- Sari, N. P., Suryadi, D., & Syafril, S. (2022). Riset: Makin banyak kampus adopsi Kampus Merdeka, tapi hanya 30% mahasiswa punya kemandirian belajar tinggi. *The Conversation Indonesia*.
- Simanullang, P., & Pakpahan, B. A. S. (2024). *Efektivitas penggunaan Learning Management System (LMS) dalam meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa*. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, 7(2), 211–219.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tasito.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 144–155.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Waloyo, L. (2013). *Perancangan e-learning dengan menggunakan Learning Management System (LMS)*. *Widya Warta: Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 37(2), 332–341.
- Waruwu, M., Pu`at, S.N., Utami, P.R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Yalunip, LC, Meirista, E., Natsir, I., & Nurhayati, N. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*.