

## ABSTRAK

**AYU NOFIANTI. Hubungan Antara Penggunaan Teknik Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Dengan Kinerja Guru (Studi Korelasi pada Guru IPS SMP Jakarta Timur). Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah atau valid, benar dan dapat dipercaya tentang Hubungan Antara Penggunaan Teknik Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Dengan Kinerja Guru IPS SMP Di Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan sejak bulan Februari 2015 sampai dengan bulan November 2015 di SMP yang berada di Jakarta Timur dan menggunakan kurikulum 2013.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah guru IPS SMP di Jakarta Timur yang menggunakan kurikulum 2013 dan sampel yang digunakan adalah *sampling* jenuh atau populasi sebagai sampel sebanyak 32 guru.

Dalam uji hipotesis digunakan uji t, hasil yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,139 > 1,697$ ).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa terdapat hubungan positif antara penggunaan teknik penilaian dengan kinerja guru. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh hasil 27,9%. Hal ini berarti variasi kinerja guru 27,9% ditentukan oleh penggunaan teknik penilaian dalam kurikulum 2013 dan sisanya 72,1% ditentukan oleh faktor-faktor lainnya.

**Kata kunci: kurikulum 2013, teknik penilaian, kinerja guru**

## **ABSTRACT**

**AYU Novianti. Relationship Between Use of Assessment Techniques In Curriculum 2013 With Teacher Performance (Correlation Study on Teacher IPS SMP East Jakarta). Essay. Jakarta: Department of Social Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2015.**

This study aimed to obtain information and knowledge based on data and facts are valid or invalid, true and trustworthy on the Relationship Between the Use of Technical Assessment in Curriculum 2013 With Teacher Performance IPS SMP In East Jakarta. This study was conducted from February 2015 through the month of November 2015 at the junior high school in East Jakarta and use the curriculum in 2013.

This research is a quantitative research. The method used in this study is a survey method with correlation approach. The study population was junior high school social studies teacher in East Jakarta who uses the curriculum in 2013 and the sample is saturated sampling or population as a sample of 32 teachers.

In a hypothesis test used t test, the results obtained  $t > t$  table ( $3.139 > 1.697$ ).

Based on these results that there is a positive relationship between the use of valuation techniques with teacher performance. Calculation of the coefficient of determination obtained results of 27.9%. This means that 27.9% of the variation of teacher performance is determined by using valuation techniques in the curriculum in 2013 and the remaining 72.1% is determined by other factors.

**Keywords: curriculum, 2013, valuation techniques, teacher performance**