

ABSTRAK

AYU NOFIANTI. Hubungan Antara Penggunaan Teknik Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Dengan Kinerja Guru (Studi Korelasi pada Guru IPS SMP Jakarta Timur). Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pengetahuan berdasarkan data atau fakta yang sah atau valid, benar dan dapat dipercaya tentang Hubungan Antara Penggunaan Teknik Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Dengan Kinerja Guru IPS SMP Di Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan sejak bulan Februari 2015 sampai dengan bulan November 2015 di SMP yang berada di Jakarta Timur dan menggunakan kurikulum 2013.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah guru IPS SMP di Jakarta Timur yang menggunakan kurikulum 2013 dan sampel yang digunakan adalah *sampling* jenuh atau populasi sebagai sampel sebanyak 32 guru.

Dalam uji hipotesis digunakan uji t, hasil yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,139 > 1,697$).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa terdapat hubungan positif antara penggunaan teknik penilaian dengan kinerja guru. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh hasil 27,9%. Hal ini berarti variasi kinerja guru 27,9% ditentukan oleh penggunaan teknik penilaian dalam kurikulum 2013 dan sisanya 72,1% ditentukan oleh faktor-faktor lainnya.

Kata kunci: kurikulum 2013, teknik penilaian, kinerja guru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Ayu Nofianti

No. Registrasi : 4915116891

Tanda Tangan :

Tanggal : 2016

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Nofianti

No. Registrasi : 4915116892

Jurusan / Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial / Ilmu Sosial

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksekutif (Non-Exclusive Royalty Free Right)** atas Skripsi saya yang berjudul **HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN TEKNIK PENILAIAN DALAM KURIKULUM 2013 DENGAN KINERJA GURU (Studi Korelasi pada Guru IPS SMP Jakarta Timur)**. Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal: Februari 2016

Yang Menyatakan

AYU NOFIANTI
4915116892

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya (HR. Thabrani dan Daruquthini)

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al Insyirah: 6–8)

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

Ibuku, Sri Rejeki yang telah melahirkan dan membesarkanku. Ia selalu mengingatkanku untuk rajin menyelesaikan skripsi ini mumpung ia masih bisa melihatku wisuda, begitu katanya.

Bapakku, Entis Sutisna yang telah begitu menyayangiku, menasehatiku agar selalu menjadi pribadi yang rendah hati.

Dan kakakku satu-satunya, Lucia Risnawenti yang selalu menyemangatiku, memotivasi, membantuku tak kenal waktu.

Aku teramat beruntung dan bahagia memiliki kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Penggunaan Teknik Penilaian dalam Kurikulum 2013 dengan Kinerja Guru IPS SMP di Jakarta Timur” dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa tercurah kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya

Penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak untuk menyelesaikan skripsi ini. untuk itu, pada kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNJ.
2. Bapak Drs. Muhammad Muchtar, M.Si sebagai ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UNJ.
3. Ibu Dian Alfia Purwandari, S.E, M.Si; Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.si sebagai Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran serta informasi kepada Penulis dalam menyampaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UNJ yang telah mendidik dan membimbing selama Penulis menyelesaikan studi.
5. Guru IPS SMPN 231 Jakarta, SMPN 49 Jakarta, SMPS Labschool, SMPI Panglima Besar Soedirman, SMPS Widya Manggala, SMPI Al Azhar 12, SMP Diponegoro I, SMPI Al Azhar 22, SMPN 99 Jakarta, SMPN 255

Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuisioner sebagai alat penelitian.

6. Kedua orangtuaku, Ibu Sri Rejeki dan Bapak Entis Sutisna yang telah memberikan dukungan yang begitu berharga.
7. Kakakku Lucia Risnawenti yang selalu membantu dan memberikan saran yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi.
8. Teman-teman terbaikku Risda, Indah, Anti yang selalu mendukung untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dari SMA, Sekar, Mutiara, Rina, Arseka, Ervi yang selalu memberi semangat, senyuman, dan saran dalam keseharianku.
10. Teman-teman P.IPS terdekat Syifa, Astri, Arman, Nurmalia yang sama-sama berjuang dan saling menyemangati untuk menyelesaikan skripsi dan bisa lulus bersama.
11. Teman-teman P.IPS yang sama-sama berjuang lulus di semester 103, Putri, Danty, Robby, Iqbal, Dini, Annisa, Maria, Alfiani, Anggun, Ida.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 2011.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun agar lebih baik.

Jakarta, Februari 2016

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	
PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	7
1. Hakikat dan peran Guru	7
2. Hakikat Kinerja Guru	11
a. Pengertian Kinerja Guru	11
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	13
3. Penilaian dalam Kurikulum 2013	15
a. Konsep Kurikulum 2013.....	15
b. Pengertian Penilaian	17

c. Penilaian Otentik	17
d. Prinsip Penilaian Otentik	19
e. Teknik Penilaian	20
4. Persepsi	30
5. Penelitian yang Relevan	31
B. Kerangka Berpikir	35
C. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Metode Penelitian	38
D. Teknik Pengambilan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	40
1. Kinerja Guru	40
2. Teknik Penilaian dalam kurikulum 2013	41
3. Kisi-kisi Instrumen	42
4. Validasi Instrumen	44
G. Uji Persyaratan Analisis	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas	47
H. Teknik Analisis Data	47
1. Mencari Persamaan Regresi	47
2. Perhitungan Koefisien Korelasi	48
3. Perhitungan Koefisien Determinasi	49
4. Uji Hipotesis	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	55
1. Data Variabel Y (Kinerja Guru)	55
2. Data Variabel X (Penggunaan Teknik Penilaian)	59
B. Analisis Data	62

1. Uji Persyaratan Analisis	62
2. Perhitungan Persamaan Regresi	63
3. Perhitungan Koefisien Korelasi	64
4. Perhitungan Hipotesis Penelitian	64
5. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Alasan Pengembangan Kurikulum.....	16
2.2	Penilaian Otentik	21
2.3	Ciri-ciri Belajar Ranah Kompetensi Sikap	23
2.4	Penelitian yang Relevan	34
3.1	Daftar SMP yang menggunakan Kurikulum 2013	37
3.2	Daftar Sampel Guru	39
3.3	Kisi-kisi Instrumen	42
3.4	Skala Penilaian	43
4.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	53
4.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Masa Kerja.....	54
4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	55
4.5	Rata-rata Hitung Skor Indikator Kinerja Guru IPS	57
4.6	Distribusi Frekuensi Variabel X	59
4.7	Rata-rata Hitung Skor Indikator Teknik Penilaian.....	61
4.8	Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Signifikansi	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
4.1	Diagram Pie Frekuensi Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.2	Diagram Pie Frekuensi Guru Berdasarkan Usia	53
4.3	Diagram Pie Frekuensi Guru Berdasarkan Masa Kerja	54
4.4	Grafik Histogram Variabel Y	56
4.5	Grafik Histogram Variabel X	60
4.6	Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 22,990 + 0,7901X$	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Kuisisioner Uji Coba	75
2	Kuisisioner Final.....	81
3	Uji Coba Instrumen Variabel X	85
4	Uji Coba Instrumen Variabel Y	86
5	Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	87
6	Data Penelitian Variabel X.....	88
7	Data Penelitian Variabel Y.....	89
8	Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X.....	90
9	Grafik Histogram Variabel X.....	91
10	Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y.....	92
11	Grafik Histogram Variabel Y.....	93
12	Hasil Data Mentah Variabel X dan Y	94
13	Tabel Perhitungan Rata-rata, varians dan Simpangan Baku Variabel X dan Y	95
14	Perhitungan Rata-rata, varians dan Simpangan Baku	96
15	Data Berpasangan Variabel X dan Variabel Y	97
16	Perhitungan Persamaan Regresi Linier	98
17	Tabel Untuk Menghitung $\hat{Y} = a + bX$	99
18	Grafik Persamaan Regresi.....	100
19	Tabel Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Regresi $\hat{Y} = 22,990 + 0,7901X$	101
20	Perhitungan Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku Regresi $\hat{Y} = 22,990 + 0,7901X$	102
21	Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y atas X Regresi $\hat{Y} = 22,990 + 0,7901X$	103
22	Langkah Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi $\hat{Y} = 22,990 + 0,7901X$	104

23	Perhitungan Uji Homogenitas	105
24	Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment	106
25	Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	107
26	Perhitungan Uji Signifikansi	108