

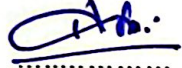
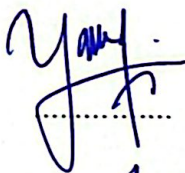
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK
PASSING DALAM PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI
MODIFIKASI PERMAINAN PADA SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 281 JAKARTA**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
(Dr. Iwan Setiawan, M.Pd) NIP. 197303052009121001		06/07/2026
Pembimbing II		
(Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd) NIP. 199011272023211025		06/07/2026
Nama	Jabatan Tanda Tangan	Tanggal
1. (Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes) NIP. 197205222006042001	Ketua 	19/07/2026
2. (Prof. Dr. Mochammad Asmawi, M.Pd) NIP. 196212101990031007	Sekretaris 	06/07/2026
3. (Dr. Iwan Setiawan, M.Pd) NIP. 197303052009121001	Anggota 	06/07/2026
4. (Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd) NIP. 199011272023211025	Anggota 	06/07/2026
5. (Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd) NIP. 198601252020121003	Anggota 	13/07/2026
Tanggal Lulus : 23 Juli 2026		

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Erlangga Putra Abdillah
NIM. 1601622111



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erlangga Putra Abdillah
NIM : 1601622111
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Alamat email : erlangga.epa03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Passing dalam
Permainan Bola Basket melalui Modifikasi Permainan
pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 281 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2021

Penulis

(Erlangga Putra Abdillah)
nama dan tanda tangan

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK *PASSING* DALAM PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 281 JAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini melatarbelakangi rendahnya keterampilan *passing* bola basket siswa kelas VII SMP Negeri 281 Jakarta yang disebabkan oleh metode pembelajaran konvensional yang monoton. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar teknik *passing* melalui strategi modifikasi permainan *monkey in the middle*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, yang mana setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 36 siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui tes keterampilan *passing* menggunakan instrument AAHPERD, lembar observasi aktivitas siswa dan guru, serta Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modifikasi permainan secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa. Pada kondisi pra-siklus, ketuntasan klasikal siswa hanya mencapai 25% (9 siswa). Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, ketuntasan meningkat menjadi 52,7% (19 siswa). Puncaknya pada siklus II, melalui penerapan aturan khusus format 4vs2 dan Batasan waktu 3 detik, ketuntasan klasikal melonjak drastis hingga mencapai 94,44% (34 siswa) serta berhasil melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan sebesar 80%. Terjadi peningkatan ketuntasan pra-siklus ke siklus I sebesar 27,7% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 41,74%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modifikasi permainan *monkey in the middle* efektif meningkatkan aktivitas dan hasil belajar teknik *passing* bola basket pada siswa.

Kata Kunci : Bola Basket, *Passing*, Permainan Modifikasi, Strategi Pembelajaran

EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN PASSING TECHNIQUES IN BASKETBALL THROUGH GAME MODIFICATIONS AMONG SEVENTH GRADE STUDENTS AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 281 JAKARTA

ABSTRACT

This study was motivated by the low basketball passing skills of seventh-grade students at SMP Negeri 281 Jakarta, which were attributed to monotonous conventional teaching methods. The study aimed to improve learning outcomes in passing techniques through a modified version of the “Monkey in the Middle” game. This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, each of which includes the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects consisted of 36 students. Research data were collected through passing skill tests using the AAHPERD instrument, observation sheets for student and teacher activities, and Student Worksheets (LKPD). Data validity was tested using source triangulation and technique triangulation. Data analysis was conducted using both qualitative and quantitative descriptive methods.

The results of the study showed that modifying the game significantly improved student learning outcomes. In the precycle condition, the classical mastery rate of students was only 25% (9 students). After implementing interventions in Cycle I, achievement rose to 52.7% (19 students). The peak occurred in Cycle II, through the application of specific rules a 4vs2 format and a 3-second time limit classical achievement surged dramatically to 94,44% (34 students) and successfully exceeded the established success indicator of 80%. There was an increase in mastery from the pre-cycle to Cycle I of 27.7% and from Cycle I to Cycle II of 41,74%. Based on these results, it can be concluded that modifying the “Monkey in the Middle” game is effective in increasing students activity levels and improving their mastery of basketball passing techniques.

Keywords: Basketball, Passing, Modified Games, Teaching Strategies

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan hidayahnya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik *Passing* dalam Permainan Bola Basket Melalui Modifikasi Permainan Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 281 Jakarta” dengan baik dan maksimal.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bimbingan dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan.
2. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, terimakasih atas kemudahan birokrasi yang diberikan kepada peneliti.
3. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas segala arahan, bimbingan, masukan dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti serta segala kemudahan proses birokrasi selama ini. Terimakasih untuk semua pembelajaran dan motivasi yang diberikan baik saat perkuliahan maupun selama bimbingan yang menjadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Sungguh sebuah kehormatan dan rasa sangat bangga, peneliti berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan bapak.
4. Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas segala arahan, bimbingan, masukan dan semangat yang selalu membimbing peneliti. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang bapak berikan.

5. Prof. Dr. Mochammad Asmawi, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik atas segala arahan, bimbingan dan masukan selama proses perkuliahan berlangsung.
6. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta. Terutama Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah mendidik, membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan ini.
7. Teristimewa dan yang paling istimewa untuk Kedua orang tua saya, Bapak Wawan dan Ibu Aitini, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup peneliti, yang dengan ketulusan, kesabaran dan kasih sayang telah membimbing peneliti sejak masa kecil hingga mencapai bangku perguruan tinggi. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta cahaya pelita yang tak pernah padam. Terimakasih atas segala yang sudah diberikan yang tak terhitung nilainya. Semoga karya ini menjadi sebuah kebanggaan kecil bagimu, sebagaimana kalian selalu menjadi kebanggaan terbesar di hidup peneliti.
8. Kakak peneliti, Arya Farel, serta Adik peneliti satu-satunya, Kyano Alvarez, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan kebersamaan yang selalu menguatkan. Kalian menjadi bagian penting dari terselesainya studi ini.
9. Teman seperjuangan peneliti, Chairul, Duta, Bani, Ardyarana, Aldimas, Koara, Sulisty, Yudhistira, Gunung, Naufal, Syahmi, Rendi, Tyas, Biul dan Mita selaku sahabat penulis yang senantiasa menemani peneliti dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
10. Teman-teman Tennis Lapangan Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberi dukungan kepada peneliti sehingga peneliti mendapatkan kelancaran dalam setiap langkah yang dilewati untuk mencapai gelar sarjana.
11. Untuk seseorang yang belum bisa peneliti tulis dengan jelas namanya disini, namun sudah jelas tertulis di *Lauful Mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi sumber semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Meskipun peneliti tidak tahu keberadaanmu dan sedang menggenggam

tangan siapa. Namun peneliti yakin bahwa kelak yang ditakdirkan menjadi milik kita maka akan dipertemukan bagaimanapun caranya.

Jakarta, 13 Juni 2026

Erlangga Putra Abdillah



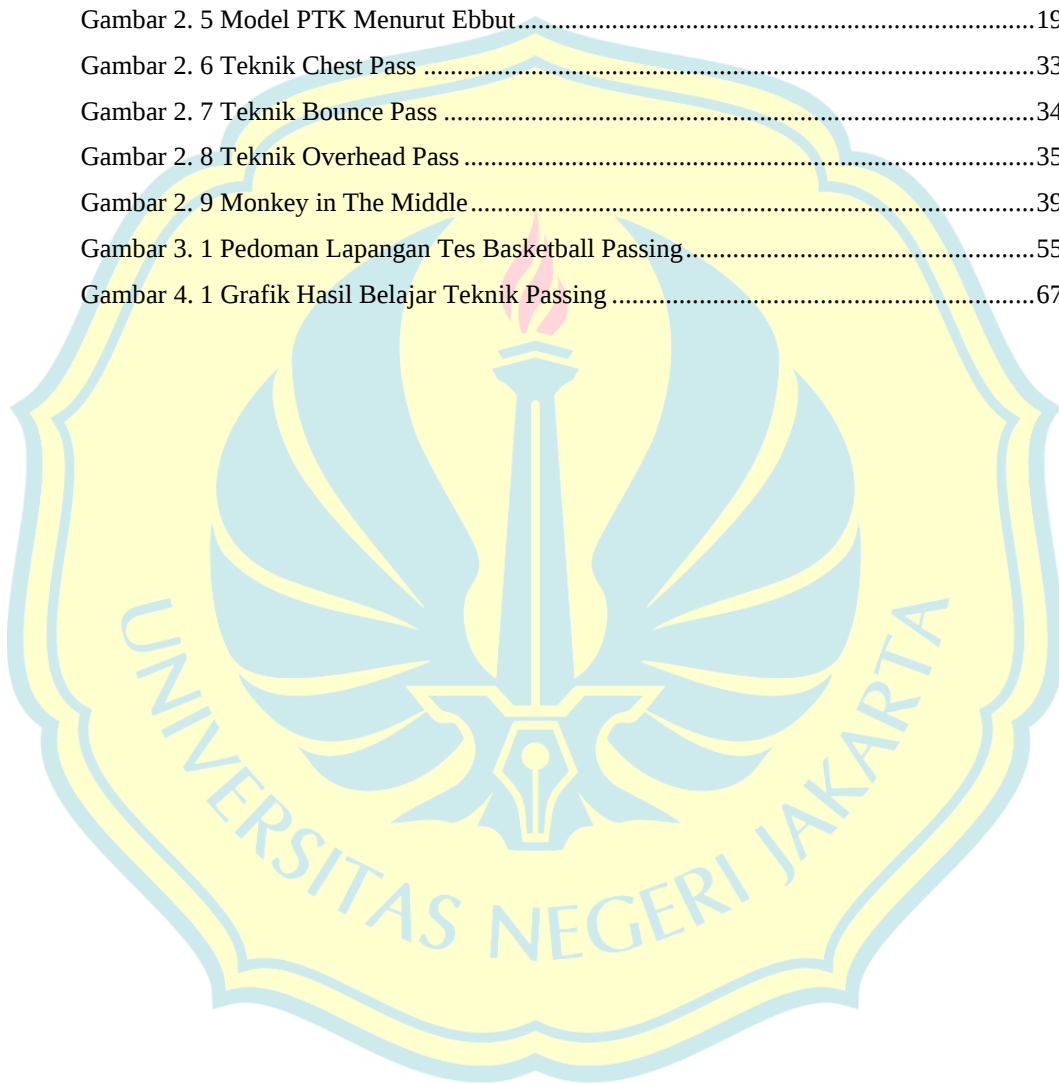
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Konsep penelitian tindakan.....	6
B. Konsep Model Tindakan.....	8
1. Penelitian Tindakan Model Kurt Lewin	10
2. Penelitian Tindakan Model John Elliot.....	16
3. Penelitian Tindakan Model Ebbutt	18
C. American Alliance for Health, Psysical Education, Recreation, and Dance (AAHPERD) Test.....	21
D. Kerangka Teoretik	26
1. Hakikat Belajar	26
2. Hakikat Hasil Belajar.....	29
3. Hakikat Permainan Bola Basket	30
4. Hakikat Teknik <i>Passing</i> Bola Basket.....	31
5. Hakikat Modifikasi Permainan <i>Monkey in The Middle</i>	36
6. Penelitian Relavan	39

7. Karakteristik Siswa SMP.....	42
E. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Prosedur Penelitian Tindakan	48
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Validasi Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Kondisi Awal.....	61
2. Deskripsi Tindakan Siklus I	62
3. Deskripsi Tindakan Siklus II.....	65
B. Pembahasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model penelitian tindakan kelas	9
Gambar 2. 2 Model Dasar PTK dari Kurt Lewin	10
Gambar 2. 3 Model PTK Kemmis & McTaggart.....	15
Gambar 2. 4 Model PTK Menurut John Elliot.....	17
Gambar 2. 5 Model PTK Menurut Ebbut.....	19
Gambar 2. 6 Teknik Chest Pass	33
Gambar 2. 7 Teknik Bounce Pass	34
Gambar 2. 8 Teknik Overhead Pass	35
Gambar 2. 9 Monkey in The Middle.....	39
Gambar 3. 1 Pedoman Lapangan Tes Basketball Passing	55
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Belajar Teknik Passing	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	39
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	54
Tabel 3. 2 Norma Penilaian.....	59
Tabel 4. 1 Analisis Hasil Tes AAHPERD pada Pra-Siklus.....	61
Tabel 4. 2 Tingkat Keterampilan Passing Siswa pada Siklus I	62
Tabel 4. 3 Tingkat Pengetahuan Passing Siswa pada Siklus I.....	62
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Siklus I.....	64
Tabel 4. 5 Analisis Hasil Tes AAHPERD Siklus I	64
Tabel 4. 6 Tingkat Keterampilan Passing Siswa pada Siklus II.....	66
Tabel 4. 7 Tingkat Pengetahuan Passing Siswa pada Siklus II.....	61
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Siklus II.....	68
Tabel 4. 9 Analisis Hasil Tes AAHPERD Siklus II	69
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Capaian Siklus I dan Siklus II	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar PJOK Fase D Kelas VII Siklus 1	81
Lampiran 2 Modul Ajar PJOK Fase D Kelas VII Siklus 2	85
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	89
Lampiran 4 Rubrik Penilaian LKPD	90
Lampiran 5 Lembar Petunjuk Pelaksanaan AAHPERD Test	91
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	92
Lampiran 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	94
Lampiran 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	95
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Belajar Passing Pada Pra-Siklus	96
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Belajar Passing Pada Siklus I	97
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Belajar Passing Pada Siklus II	98
Lampiran 12 Perhitungan Rentang Norma.....	99
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Kognitif Siswa (LKPD)	100
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 15 Surat Balasan Observasi Di SMP Negeri 281.....	102
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian Di SMP Negeri 281.....	103
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan.....	104

