

**IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR PROGRAM INDIVIDU
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGIRING
SEPAK BOLA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**



Intelligentia - Dignitas

ANDIAZ WAHYU WIJAYA

1601622049

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN
DAN REKREASI**

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menggiring sepak bola dengan diimplementasikannya gaya mengajar program individu pada siswa/siswi kelas X SMKN 38 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian action research (Penelitian Tindakan Kelas) dengan menggunakan model Kemmis dan McTaggart. Prosedur penelitian kelas berlangsung dalam suatu alur yang disebut dengan siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini direncanakan dengan 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik sampling menggunakan teknik sampling non-probabilitas yaitu purposive sampling yang berjumlah 34 siswa, 13 laki-laki dan 21 perempuan. Instrumen yang digunakan berupa tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif persentase. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu telah dilaksanakannya proses pembelajaran dengan mengimplementasikan gaya mengajar program individu dengan hasil Ketuntasan siklus I kategori mahir (high) sebanyak 2 siswa (6%), kategori sedang (medium) sebanyak 21 siswa (62%), dan kategori rendah (low) sebanyak 11 siswa (32%). Sedangkan pada siklus II kategori mahir (high) sebanyak 9 siswa (26%), kategori sedang (medium) sebanyak 25 (74%), dan kategori rendah (low) tidak ada (0%). Maka dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar program individu dapat meningkatkan hasil belajar menggiring sepak bola pada siswa kelas X SMKN 38 Jakarta.

Kata Kunci: Hasil belajar, menggiring, sepak bola, program individu, model diferensiasi

ABSTRACT

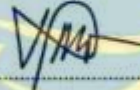
The purpose of this study was to determine the improvement in students' learning outcomes in soccer dribbling through the implementation of the Individual Program Teaching Style among tenth-grade students of SMKN 38 Jakarta. This study employed an action research method, specifically Classroom Action Research (CAR), using the Kemmis and McTaggart model. The classroom action research procedure was conducted through a sequence known as a cycle. Each cycle consisted of four stages: planning, action implementation, observation, and reflection. This classroom action research was designed to be carried out in two cycles, with each cycle consisting of two meetings. The sampling technique used was non-probability sampling, specifically purposive sampling, involving 34 students, consisting of 13 males and 21 females. The instruments used in this study included tests, observations, and documentation. The data analysis technique employed was descriptive percentage statistics. The results of the study showed that the learning process was successfully implemented using the Individual Program Teaching Style. In Cycle I, learning mastery was achieved by 2 students (6%) in the high category, 21 students (62%) in the medium category, and 11 students (32%) in the low category. Meanwhile, in Cycle II, 9 students (26%) were categorized as high, 25 students (74%) as medium, and no students (0%) remained in the low category. Based on these findings, it can be concluded that the Individual Program Teaching Style can improve soccer dribbling learning outcomes among tenth-grade students of SMKN 38 Jakarta.

Keywords: Learning Outcomes, Dribbling, Football, Individual Program, Differentiated Learning Model

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI
PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI

Nama : Andiaz Wahyu Wijaya
NIM : 1601622049
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Judul : "IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR PROGRAM INDIVIDU
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGIRING SEPAK
BOLA PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN"

Nama Pembimbing I.	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sujarwo, S.Pd, M.Pd. NIP. 197604252003121001		25/6/2026
Nama Pembimbing II,	Tanda Tangan	Tanggal
Eko Prabowo, M.Pd. NIP. 198604172020121012		25/6/2026
Mengetahui, Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes NIP. 197205222006042001		29/6/2026

LEMBAR PERNYATAAN

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Andiaz Wahyu Wijaya

No. Reg. 1601622049



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andiaz Wahyu Wijaya
NIM : 1601622049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Alamat email : andiaz.wahyu47@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Gaya mengajar Program Individu untuk
meningkatkan hasil belajar menggiring sepak bola
pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Andiaz Wahyu Wijaya
nama dan tanda tangan)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul "Implementasi Gaya Mengajar Program Individu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material.
2. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan.
4. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes., AIFO. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani.
5. Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Eko Prabowo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran.
7. Dr. Oman, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
8. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. selaku dosen validator ahli pembelajaran.

9. Nur Fitranto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen validator ahli Sepak Bola.
 10. Awalusilman, M.Pd selaku plt Kepala SMKN 38 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian.
 11. Muhimin S.Pd. selaku Guru Pendidikan Jasmani SMKN 38 Jakarta yang telah membantu dalam penelitian.
 12. Siswa/siswi SMKN 38 Jakarta yang telah berpartisipasi dengan antusias dalam penelitian ini
 13. Firli Ramadhania Sari S,Ak. terima kasih atas dukungan, semangat, dan saran, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi
 14. Sahabat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu
- Penelitian ini masih memiliki beberapa kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti ingin meminta maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam isi maupun penulisan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi para pembaca dan semua pihak yang terlibat.

Jakarta, April 2026

Penulis

Andiaz Wahyu Wijaya

1601622049

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Penelitian Tindakan Kelas.....	7
B. Konsep Model Tindakan Kelas.....	9
C. Kerangka Teoritik.....	14
1. Gaya Mengajar.....	15
2. Program Individu.....	21
3. Hasil Belajar	29
4. Sepak Bola.....	32
5. Menggiring Bola	42
6. Karakteristik Siswa Menengah Kejuruan.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Prosedur Penelitian Tindakan	51
1. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	52
2. Tindakan (<i>Action</i>)	52

3. Observasi (<i>Observation</i>)	57
4. Refleksi (<i>Reflection</i>)	58
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Validitas Data	69
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Kondisi Awal	71
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	96
Lampiran 1. Model Tindakan & Instrumen Pengumpulan Data.....	96
Lampiran 2. Catatan Lapangan.....	132
Lampiran 3. Surat Izin Observasi.....	140
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 5. Hasil Validasi Data	142
Lampiran 6. Hasil Tindakan.....	144
Lampiran 7. Dokumen dan Foto Pelaksanaan Tindakan.....	147
RIWAYAT HIDUP	152