

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi. (2018). Teknik Dasar Bermain Sepak Bola. <https://www.materiolahraga.com/2018/07/Teknik-Dasar-Sepak-Bola.Html>
- Aditama, W. B. (2025). Telaah Implementasi Pembelajaran Dan Solusi Bagi Peserta Didik Lamban Belajar (*Slow Learner*) Di Sekolah Inklusi. 05(01), 104–120.
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. 8, 148–165.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). No Title upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok Mahesya. 2(3), 11716–11730.
- Anggelina, P. A., Darman, R. A., Nurdin, B., Belajar, G., & Siswa, H. B. (2023). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa: Studi Kasus SMK Negeri 1 Kinali. 4(2), 158–169.
- Anggreni, S., & Aisyah, S. (2025). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Karakteristik Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan : *Literature Review*. 03(04), 904–918.
- Arpansyah, Sukasno, & Syafutra, W. (2022). Yaitu 1,894<2,82 Dan Semua Data Bersifat Homogen. Dapat Disimpulkan Bahwa Ho Diterima Dan Ha Ditolak. Hasil Analisis Data *Post-Test* T. 5, 176–185.
- Assakinah, G., Sholeha, M., Ramadhan, M. H. D., & Hafiz, A. (2025). Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola. 2(4).
- Athalarik, F. M., & Rusadi, U. (2023). Sepak Bola Indonesia Dalam Perspektif Komodifikasi Budaya Populer. 7, 25476–25487.
- Aznun, M., Widodo, A., Firmansyah, A., & Wahyudi, H. (2024). Pengaruh Latihan Ladder Drill Ickey Shuffle Terhadap Kelincahan Pemain Sepakbola Pada Klub Sepakbola Arema Manding 85 Fc Ku-19 Universitas Negeri Surabaya , Indonesia Mereka Ingin Dalam Sebuah Tim . Menurut (Thaoriq Al Farizy , 2022 : 87) Pembinaan O. 4.
- Azzahra, W. (2022). Analisis Gaya Mengajar Guru Padamata Pelajaran Akidah Dipisahkan Bagian-Bagian Itu *Of Education* Mengemukakan Bahwa. 4(1), 16–38.
- Bayu, S., Arif, A., & Pelu, M. (2021). Hubungan Antara Persepsi Tentang Gaya Mengajar Guru Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. 21(2), 46–61.
- Bebasari, M., & Suhaili, N. (2022). Perbedaan Individu Di Dalam Psikologi

- Pendidikan. 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i1.1117>
- Chandra, S., & Sanoesi, A. E. (2010). Untuk Smp / Mts Kelas Vii.
- Darwanto, & Herdiansyah, K. (2021). No Title. 1–8.
- Dikdas. (2021). *No Title*.
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan . 5(5), 1086–1093.
- Fajrin, S. N., Mahayati, D. S., Studi, P., Program, F., Tiga, D., Kesehatan, F. I., Pembangunan, U., & Veteran, N. (2021). *Indonesian Journal Of Physiotherapy*. 1(1), 6–12.
- Fakar, M. H. W. A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Pretasi. 5, 11–20.
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 4, 11177–11182.
- Faruq, Fahmi, A. M., & Lisnawati, R. (2022). *Individual Learning Plan* Sebagai Upaya Meningkatkan Pengaturan Diri Dalam Belajar Siswa Info Artikel Abstrak Maraknya Kasus Yang Terjadi Di Indonesia Mengenai Penyebaran Virus Covid-19 Membuat Pemerintah Memberlakukan Kebijakan *Lockdown* Atau Membatasi Keg. 5(36), 165–178. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v5i1.13749>
- Fedrianto, A., Ifana, Y., & Farida, O. (2025). Pengaruh Metode Mengajar , Media Pembelajaran , Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI). 19(2), 91–98.
- Firmansyah. (2021). Analisis Perbedaan Individual Dan Implikasi Dalam Proses Pembelajaran. 21(3), 1317–1322. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1695>
- Gulo, P. H., & Telaumbanua, A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. 9(3), 1998–2005.
- Hafiz, A., Ramadhan, R., Juniyanah, M., Desfianti, S., & Safitri, S. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Memaksimalkan Potensi Peserta Didik. 3, 126–139.
- Hamid, A. (2024). Jurnal Pendidikan Vokasi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa Smk Salafiyah Prodi TKJ Kajian Margoyoso Pati Jawa Tengah. 3(2), 138–152.
- Hanifah, S., & Setiawan, R. (2025). Penerapan Metode *Game Based Learning* Pada Mata Pelajaran. 2(1), 146–161.
- Hardiansyah, J., Rasyid, W., & Astuti, Y. (2023). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Kelincahan , Kecepatan Dan Konsentrasi Terhadap Kemampuan

- Dribbling Siswa Sekolah Dasar. 5(2), 1554–1566.
- Haryati, T., Winata, W., Suryadi, A., Pendidikan, J. T., Pendidikan, F. I., & Muhammadiyah, U. (2022). Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Siswa Slow Learner Di SD Lab School Fip Umj. 4, 34–61.
- Hasyim, A. H., Nurulfa, R., & Prabowo, E. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Lay Up Shoot* Melalui Model Pembelajaran Variasi Lompat Pada Siswa Sman 1 Jakarta. 9(2), 175–194.
- Ifab, Fifa, & Pssi. (2025). *LOTG 25/26*.
- Inanna. (2024). Metodologi Penelitian :
- Iwani, F. N., & Alwi, B. M. (2025). Perbedaan Individu Dalam Belajar : Telaah Atas Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. 4(5), 7047–7055.
- Johnfebriarus, & Hardinoto, N. (2022). *Journal Physical Health Recreation*. 2.
- Karim, A., & Jahrir, A. S. (2022). Jurnal Olahraga Dan Kesehatan Indonesia (Joki) Available Online At <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/jok> Korelasi Komponen Fisik Dengan Hasil Belajar Dribbling Sepak Bola. 2, 109–116.
- Khairinnisa, W., Nurhasanah, N., & Maksum, A. (2024). *Jurnal Basicedu*. 8(3), 2283–2291.
- Latip, A. (2025). *Best Practice* Pembelajaran Abad 21.
- Lekahena, W. S., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Analisis Gaya Mengajar Guru Sma Terhadap Minat Belajar Siswa. 06(1), 59–68.
- Lindawati, S., Lubis, D. P., & Fatchiya, A. (2022). Pengaruh Komunikasi Siswa Smk Dengan Orang Tua , Guru , Dan Teman Sebaya Terhadap Kematangan Kariernya *The Influence Of Vocational High School Students Communication With Parents , Teachers , Dan Peers On The Career Maturity*. 20(02), 140–154.
- Lutvia, M. (2021). Latar Belakang Masalah. 1–14.
- Mappaompo, 1*M. Adam. (2024). Keseimbangan Dan Kelincahan Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola. 6(1), 1–11.
- Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Peluang Siswa Kelas Viii SMPK ST.Theresia Kupang. 06(02), 12296–12301.
- Meriyanti. (2021). Memahami Karakteristik Anak Didik.
- Monica, F., Dewi, E. A., & Lestari, N. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Pendekatan *Teaching At The Right Level* SDN 127 Palembang. 9(April), 19–25.

- Mosston, & Ashworth, S. (2008). *Teaching Physical Education*.
- Musliah, Purwanti, & Yuline. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa Dengan Teman Sebaya Di Sekolah Menengah Atas. 1–13.
- Mustabshirin, A., & Rahayu, I. Agung. (2024). Buku Pjok Erlangga (Pp. 10–11).
- Nadi, S. (2015). Pengertian, Teknik Dasar, Dan Peraturan Permainan Sepak Bola. <https://materipenjasorkes.blogspot.com/2015/01/pengertian-teknik-dasar-dan-peraturan.html>
- Nerita, S., Jamma, J., & Solfema. (2022). Perbedaan Individu Dalam Proses Pembelajaran Program Studi Pendidikan Biologi , Fst , Universitas Pgri Sumatera Barat , Indonesia Program Doktor Ilmu Pendidikan , Sekolah Pascasarjana , Universitas Negeri Padang , Indonesia Depertemen Pendidikan Luar Seko. 10(2), 1077–1084.
- Nurfajrina, A. (2024). Teknik Menyundul Bola. <https://sport.detik.com/sepakbola/liga-indonesia/d-7562693/teknik-menyundul-bola-heading-prinsip-dan-tahapannya>
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. 3(1), 9–15.
- Podungge, R. S., 1✉, Hafid2, R., Mahmud3, M., Panigoro4, M., Imam, & Gani5, P. (2024). Analisis Gaya Mengajar Guru Dalam Mendorong Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata. 4.
- Prabowo, E. (2025). Jayabama : Jurnal Peminat Olahraga Jayabama : Jurnal Peminat Olahraga. 5, 1–5.
- Prabowo, E., Setiawan, I., & Salikhaa, M. (2024). Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran. 19(2), 1551–1564.
- Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd. Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. Dr. Abdul Sukur, M. S., Dr. Johansyah Lubis, M. P. D. T. R., Drg. Marlinda Budiningsih, M.Pd. Drs. Mustara, M. P., Dr. Hernawan, Se., M.Pd. Dr. Sukiri, M. P., Dr. Ir. Fatah Nurdin, Mm. Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M. K., Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes, Aifo. Dr. Ika Novitaria Marani, S.Pd., Se, M.Si. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. Dr. Mansur Jauhari, M.Si. Hendro Wardoyo, M.Pd. Hartman Nugraha, M. P., & Drs. Bambang Sutiyono, M.Pd. Eva Yulianti P., Se., M. S. (2019). Pedoman Penulisan Skripsi.
- Rahayu, A., & Saskia, A. (2025). Metode Penelitian Tindakan Kelas : Konsep , Tahapan Dan Keunggulan Dalam Praktik Pembelajaran. 4(4), 828–836. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i4.5792>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. November, 289–302.
- Rahmi, S., Bachtiar, I., Kamadi, L., & Bola, K. M. (2023). Kemampuan Menggiring

Bola Pada. 6, 4438–4447.

Rodiyana, R., & Puspitasari, W. D. (2021). Karakteristik Dan Perbedaan Individu Dalam Efektivitas Pendidikan. 7(3), 796–803.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1227>

Saffan, E. (2020). Gaya Mengajar Guru (Penelitian Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Aceh Selatan). 566–577.

Sakliressy, M. Trynovita. (2023). Kata Kunci: Pembelajaran Diferensiasi, Aspek Sikap, Kurikulum Merdeka. 1(2), 16–24.

Sandria, A., Asy, H., Siti, F., & Mizanul, F. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. 1(1), 63–75.

Situmeang, K., Nababan, M. H. N., & Turnip, H. (2025). Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora. 4(1), 314–324.

Sriana, J., & Sujarwo. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. 8(1), 39–51.

Suciyati, Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa. 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2824>

Supit, D., Meiske, E., Lasut, M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual , Auditori , Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa. 05(03), 6994–7003.

Suriani, N., Jailani, M. S., & Risnita. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. 1, 24–36.

Sutopo, W. G., Kurniawan, A., Studi, P., & Olahraga, P. (2022). Survei Teknik Dasar Bermain Sepak Bola Pada Atlet Usia 13-16 Tahun Di Ssb Bharata Putra Sempor. 6, 15701–15710.

Syahputri, Aulia Maris, Diana, Wulan Azva, Sa'adah, F., & Nursantiko, Duaji Rahadyan. (2025). Jurnal Dunia Pendidikan.

Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. Permata. (2022). Jurnal Jendela Pendidikan. 2(04), 529–535.

Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). 1(1), 13–24.

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). 780–789.