

**PERSEPSI MAHASISWA PPKN TERHADAP PEMAHAMAN
HUKUMAN MATI PADA TINDAK PIDANA KORUPSI
BERDASARKAN NILAI-NILAI PANCASILA**

**(Studi Kualitatif Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Angkatan 2023 Universitas Negeri Jakarta)**



Agnes Dwi Marlina

1401622027

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Agnes Dwi Marlina, Persepsi Mahasiswa PPKN terhadap Pemahaman Hukuman Mati pada Tindak Pidana Korupsi Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila (Studi Kualitatif Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2023 Universitas Negeri Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan mengetahui persepsi mahasiswa PPKN terhadap pemahaman hukuman mati pada tindak pidana korupsi berdasarkan nilai-nilai Pancasila. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian dilaksanakan pada Januari hingga Mei 2026 di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN), Universitas Negeri Jakarta dan lembaga Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK). Subjek penelitian ini adalah mahasiswa PPKN Angkatan 2023 Universitas Negeri Jakarta dengan dukungan *key informan* dan *expert opinion*. Data diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi teori. Analisis dilakukan menggunakan Teori Persepsi Sosial Fritz Heider, Teori Gabungan Pellegrino Rossi, dan Konsep *Civic Knowledge*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memahami hukuman mati sebagai pidana paling berat untuk memberikan efek jera dan menunjukkan ketegasan negara dalam memberantas korupsi. Sebagian besar mahasiswa mendukung penerapan hukuman mati bagi koruptor karena dinilai mampu mewujudkan keadilan sosial dan mencegah korupsi. Dukungan tersebut berkaitan dengan nilai persatuan, kerakyatan, dan keadilan sosial, sedangkan penolakan berkaitan dengan nilai ketuhanan dan kemanusiaan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai Pancasila menjadi landasan utama persepsi mahasiswa dalam menilai penerapan hukuman mati. Penelitian ini menyimpulkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap pemahaman hukuman mati bagi koruptor didasarkan pada pemahaman terhadap nilai-nilai Pancasila, kondisi sosial, dan realitas penegakan hukum di Indonesia.

Kata Kunci: Persepsi, Hukuman Mati, Korupsi, Nilai-Nilai Pancasila, Mahasiswa PPKN

ABSTRACT

Agnes Dwi Marlina, PPKN Students' Perceptions of Their Understanding of the Death Penalty for Corruption Crimes Based on Pancasila Values (A Qualitative Study of 2023 Cohort Students of the Pancasila and Civic Education Program at Jakarta State University). Thesis. Jakarta: Civic and Pancasila Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to examine PPKN students' perceptions of their understanding of the death penalty for corruption crimes based on Pancasila values. The study employed a qualitative method with a descriptive approach. The research was conducted from January to May 2026 at the Pancasila and Civic Education Study Program (PPKN), Jakarta State University, and the Corruption Eradication Commission (KPK). The research subjects were 2023 cohort PPKN students of Jakarta State University, supported by key informants and an expert informant. Data were collected through interviews and documentation, then analyzed through data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using theory triangulation. The analysis was conducted using Fritz Heider's Social Perception Theory, Pellegrino Rossi's Combined Theory of Punishment, and the Concept of Civic Knowledge. The findings indicate that students understand the death penalty as the most severe form of punishment that serves to create a deterrent effect and demonstrate the state's firmness in combating corruption. Most students support the implementation of the death penalty for corruptors because it is perceived as capable of promoting social justice and preventing corruption. This support is associated with the values of unity, democracy, and social justice, while opposition is related to the values of divinity and humanity. The findings further reveal that Pancasila values constitute the primary basis of students' perceptions in assessing the implementation of the death penalty. This study concludes that students' perceptions of their understanding of the death penalty for corruptors are shaped by their understanding of Pancasila values, social conditions, and the realities of law enforcement in Indonesia.

Keywords: *Perception, Death Penalty, Corruption, Pancasila Values, PPKN Students*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

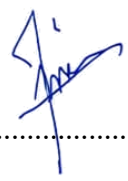
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajidi S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		24 Juni 2026
2.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli I		26 Juni 2026
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Penguji Ahli II		22 Juni 2026
4.	<u>Dr. Sanusi, S.H., M.H.</u> NIP. 196412011985031001 Pembimbing I		22 Juni 2026
5.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H.</u> NIP. 199309212025062005 Pembimbing II		22 Juni 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agnes Dwi Marlina

No. Registrasi Mahasiswa : 1401622027

Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

”Persepsi Mahasiswa PPKN terhadap Pemahaman Hukuman Mati pada Tindak Pidana Korupsi Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila”

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang ditetapkan di dunia akademis.

Apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung risikonya.

Jakarta, 15 Juni 2026
Peneliti



Agnes Dwi Marlina
NIM. 1401622027



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agnes Dwi Marlina
NIM : 1401622027
Fakultas/Prodi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : agnesdwim17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“Persepsi Mahasiswa PPKN terhadap Pemahaman Hukuman Mati pada Tindak Pidana Korupsi Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila (Studi Kualitatif Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2023 Universitas Negeri Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **full text** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juni 2026
Peneliti



Agnes Dwi Marlina

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku belajar kuat dari retak yang tak bisa diperbaiki.

Tak lagi menunggu utuh, tapi memilih tumbuh.

Meski dalam sepi, aku tetap berdiri karena bagiku, Allah sebagai penolongku.”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Lembaran skripsi ini aku persembahkan kepada kedua orang tuaku. Mama, yang kini jauh di pulau lain dan telah menjalani kehidupan baru. Terima kasih atas semua kasih sayang yang pernah Mama berikan. Meski jarak memisahkan, doa dan kenangan tentang Mama selalu aku simpan dengan baik. Bapak, yang ada di sini bersamaku, terima kasih atas segala hal yang telah diberikan dalam hidupku, termasuk pelajaran tentang kuat dan bertahan, meski tidak selalu dengan cara yang mudah.

Dari kalian berdua, aku belajar bahwa hidup tidak selalu berjalan sesuai harapan. Ada luka dan ada kecewa, tapi dari semua itu aku belajar untuk tetap berdiri, menerima, dan melangkah ke depan demi masa depanku.

Terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih karena sudah berhasil bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah belajar untuk kuat, sabar, dan ikhlas, meski keadaan tidak selalu baik. Karya ini menjadi bukti bahwa dari luka pun, aku tetap bisa tumbuh dan terus memperjuangkan masa depanku.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti diberikan kesehatan, kekuatan, serta kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa PPKN terhadap Pemahaman Hukuman Mati pada Tindak Pidana Korupsi Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila (Studi Kualitatif Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2023 Universitas Negeri Jakarta)” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH), Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi selama enam bulan ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Sanusi, S.H., M.H. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Bapak senantiasa diberikan kesehatan dan lindungan Allah SWT.
5. Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Ibu senantiasa diberikan kesehatan dan lindungan Allah SWT.
6. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan selama masa perkuliahan.
7. Seluruh informan, *key informan*, dan *expert opinion* yang telah meluangkan waktu dan memberikan kontribusi dalam penelitian ini. Semoga menjadi amal jariyah dan dilimpahkan kebaikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.
8. Mama, yang kini tidak lagi bersama, terima kasih atas doa, kasih sayang yang pernah diberikan dan menjadi bagian dari perjalanan hidup Peneliti.
9. Bapak, yang kini bersama Peneliti, terima kasih atas dukungan, doa, dan pelajaran hidup yang telah diberikan hingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Cua, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan menemani peneliti dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan “kuli proyek bikin banner”: Rizka, Kayla, Caca, Neraz, dan Nanda. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan cerita yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Rifda sebagai teman skripsi selama proses penyusunan skripsi, serta kepada Frans sebagai teman skripsi yang senantiasa menemani peneliti selama proses penelitian berlangsung.
12. Kak Sekar, Kak Rinda, Kak Caca, Bang Adit, Bang Galang, dan Bang Yogi yang selalu memberikan arahan, saran, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
13. Keluarga besar BEM PPKN periode tahun 2023/2024 Kabinet Suar Asa dan BEM PPKN periode tahun 2024/2025 Kabinet Rasa Karsa yang telah memberikan pengalaman organisasi serta mewarnai perjalanan perkuliahan peneliti.
14. Departemen Advokasi yang selalu memiliki tempat tersendiri di hati peneliti.
15. Keluarga besar, om, tante, dan saudara-saudara yang telah memberikan dukungan moral dan semangat kepada peneliti.
16. Peserta didik kelas X-3 dan X-6 SMAN 53 Jakarta Tahun Ajaran 2025/2026 yang telah memberikan pengalaman berharga selama kegiatan PKM.
17. Terakhir, peneliti ingin memberikan apresiasi kepada diri sendiri karena telah mampu bertahan, berjuang, dan menyelesaikan skripsi ini

di tengah berbagai proses, cobaan, dan tantangan yang tidak mudah dilewati. Terima kasih karena tidak menyerah dan tetap melangkah sampai berada di titik ini. Semua perjuangan, rasa lelah, tangis, dan keraguan akhirnya terbayarkan dengan tercapainya salah satu cita-cita yang sejak dulu diinginkan, yaitu dapat menyelesaikan pendidikan dan menjadi seorang wisudawan. Semoga proses ini menjadi pengingat bahwa peneliti mampu melewati hal-hal sulit dan terus berkembang menjadi pribadi yang lebih kuat di masa depan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Jakarta, 15 Juni 2026
Peneliti



Agnes Dwi Marlina

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL..... vii

DAFTAR BAGAN..... viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Masalah Penelitian 6

C. Fokus dan Subfokus Penelitian 6

D. Pertanyaan Penelitian 7

E. Manfaat Penelitian..... 7

F. Kerangka Konseptual 9

BAB II KAJIAN TEORETIK 12

A. Persepsi..... 12

B. Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 15

C. Hukuman Mati..... 17

D. Tindak Pidana Korupsi 22

E. Pancasila..... 24

F. Teori Persepsi Sosial oleh Fritz Heider 28

G. Teori Gabungan oleh Pellegrino Rossi..... 32

H. Konsep *Civic Knowledge* oleh Benjamin S. Bloom..... 36

I. Penelitian yang Relevan	37
J. <i>State of the Art</i>	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	45
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
1. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta.....	54
2. Gedung Merah Putih KPK.....	56
B. Temuan Penelitian	58
1. Pemahaman Mahasiswa PPKN terhadap Penerapan Hukuman Mati....	58
2. Persepsi Mahasiswa PPKN terhadap Pemahaman Hukuman Mati pada tindak pidana korupsi dalam Konteks Nilai-Nilai Pancasila.....	72
C. Pembahasan Temuan Penelitian	117
1. Pemahaman Mahasiswa PPKN terhadap Penerapan Hukuman Mati...	117
2. Persepsi Mahasiswa PPKN terhadap Pemahaman Hukuman Mati pada tindak pidana korupsi dalam Konteks Nilai-Nilai Pancasila.....	128
D. Keterbatasan Penelitian	152
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	154
A. Kesimpulan.....	154
B. Implikasi.....	156
C. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN	158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	267

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	37
Tabel 4. 1 Pemahaman Mahasiswa terhadap Hukuman Mati	62
Tabel 4. 2 Analisis Pemahaman Mahasiswa terhadap Hukuman Mati	121



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual.....	11
Bagan 4. 1 Tujuan Pidanaan dalam Penerapan Hukuman Mati	69
Bagan 4. 2 Persepsi Mahasiswa PPKN terhadap Hukuman Mati Bagi Koruptor.	79
Bagan 4. 3 Faktor Atribusi Internal.....	91
Bagan 4. 4 Faktor Atribusi Eksternal	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung FISH UNJ	54
Gambar 4. 2 Gedung Merah Putih KPK	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian	158
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Informan	160
Lampiran 3 Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>	162
Lampiran 4 Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>	165
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Informan	167
Lampiran 6 Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i>	203
Lampiran 7 Transkrip Wawancara <i>Expert Opinion</i>	214
Lampiran 8 Reduksi Hasil Wawancara Informan	217
Lampiran 9 Reduksi Hasil Wawancara <i>Key Informan</i>	239
Lampiran 10 Reduksi Hasil Wawancara <i>Expert Opinion</i>	251
Lampiran 11 Triangulasi Teori	255
Lampiran 12 Catatan Lapangan	257
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian Informan	258
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian <i>Key Informan</i>	259
Lampiran 15 Surat Permohonan Izin Penelitian KPK	260
Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penelitian <i>Expert Opinion</i>	261
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian oleh Prodi PPKN	262
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian oleh KPK.....	263
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan	264
Lampiran 20 Turnitin	266