

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK SOSIODRAMA TERHADAP PENINGKATAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SMAN “X” KABUPATEN
TANGERANG**



Oleh:

AHMAD HAIKAL MUSOPA

1106621077

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

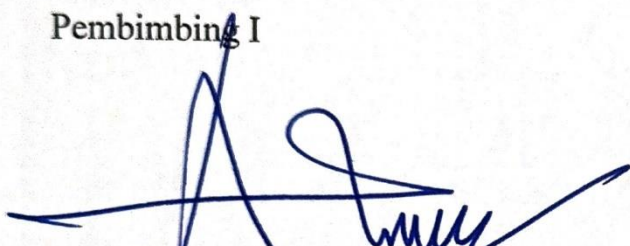
2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik
Sosiodrama Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri
Siswa Di SMAN "X" Kabupaten Tangerang

Nama Mahasiswa : Ahmad Haikal Musopa
Nomor Registrasi : 1106621077
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 24 April 2026

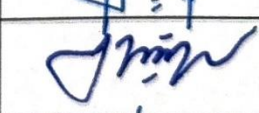
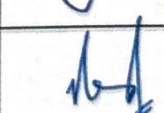
Pembimbing I


Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.
NIP. 196011121985031001

Pembimbing II


Hilma Fitriyani, M.Pd.
NIP. 198307082023212031

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		3/7 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		3/7 2026
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		25/6 2026
Dr. Herdi, M.Pd. (Dosen Penguji)****		10/6 2026
Nira Prihatin Nufus, M.Pd., Kons. (Dosen Penguji)****		9/6 2026

Keterangan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan 1

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK SOSIODRAMA TERHADAP PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SMAN “X” KABUPATEN TANGERANG

Ahmad Haikal Musopa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh bimbingan kelompok menggunakan teknik sosiodrama terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa di SMAN “X” Kabupaten Tangerang. Sampel penelitian sebanyak 10 siswa kelas XI yang memiliki skor kepercayaan diri dalam kategori rendah berdasarkan alat ukur *Self-Confidence Scale*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan metode penelitian *pre-experimental design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner *Self-Confidence Scale* yang terdiri dari aspek percaya pada kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, serta rasional dan realistis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kenaikan skor yang cukup tinggi antara sebelum dan sesudah perlakuan diberikan. Rata-rata skor *pre test* sebesar 92,50 dengan standar deviasi 8,303, sedangkan rata-rata skor *post test* meningkat menjadi 118,90 dengan standar deviasi 5,405. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif pada bimbingan kelompok menggunakan teknik sosiodrama terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama, Kepercayaan Diri

**THE EFFECT OF GROUP GUIDANCE USING THE SOCIODRAMA
TECHNIQUE ON IMPROVING STUDENTS' SELF-CONFIDENCE AT
SMAN "X" KABUPATEN TANGERANG**

Ahmad Haikal Musopa

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of group guidance using sociodrama techniques on improving student self-confidence at SMAN "X" Kabupaten Tangerang. The study sample consisted of 10 eleventh-grade students who scored in the low self-confidence category based on the Self-Confidence Scale. Sampling was conducted using purposive sampling, employing a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. Data collection was conducted using the Self-Confidence Scale questionnaire, which consists of aspects of belief in one's own abilities, optimism, objectivity, responsibility, as well as rationality and realism. The results of the study indicate a significant increase in scores between the pre- and post-intervention periods. The mean pre-test score was 92.50 with a standard deviation of 8.303, while the mean post-test score increased to 118.90 with a standard deviation of 5.405. This indicates that group counseling using the sociodrama technique has a positive effect on enhancing students' self-confidence.

Keywords: Group Guidance, Sociodrama Technique, Self-Confidence

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ahmad Haikal Musopa

No. Registrasi : 1106621077

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Sosiodrama Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Di SMAN “X” Kabupaten Tangerang”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh diri saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari 2025 – April 2026.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain, atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Tangerang, 18 April 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Haikal Musopa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Haikal Musopa
NIM : 1106621077
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : haikalmusopa23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Sosiodrama
Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Di SMAN "X"
Kabupaten Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 29 Juni 2026

Penulis

(Ahmad Haikal Musopa)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Piraku saukur nyieun skripsi doang kudu lieur!”

(Orang Bijak)

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, terima kasih atas setiap doa yang selalu menyertai langkah saya, atas semua usaha, pengorbanan, dan kasih sayang yang mungkin tidak akan pernah bisa saya balas sepenuhnya.
2. Keluarga tercinta, terima kasih karena selalu hadir dalam setiap proses, baik melalui dukungan, perhatian, maupun hal-hal sederhana yang membuat saya tetap bertahan dan terus melangkah sampai di titik ini.
3. Dosen pembimbing dan seluruh dosen BK, terima kasih atas ilmu, bimbingan, kesabaran, serta pelajaran yang diberikan selama masa perkuliahan. Terima kasih karena telah membantu saya tidak hanya untuk menyelesaikan skripsi, tetapi juga untuk terus belajar menjadi pribadi yang lebih baik.
4. Sahabat dan teman-teman BK B 2021, terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas cerita, bantuan, dan dukungan yang membuat proses panjang ini terasa lebih ringan untuk dijalani.
5. Orang terkasih, terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas waktu, dukungan, perhatian, serta kesediaan untuk tetap menemani di tengah proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih karena telah menjadi tempat untuk berbagi cerita, mengingatkan untuk tetap melangkah, dan memberikan semangat di saat saya merasa ahdgayasnwkahsgsh.
6. Seluruh pihak yang telah membantu, terima kasih atas setiap bantuan, dukungan, dan kebaikan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Sekecil apa pun peran yang diberikan, semuanya memiliki arti dalam perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Sosiodrama Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Di SMAN “X” Kabupaten Tangerang”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
3. Hilma Fitriyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan masukan, dukungan, dan semangat dalam menyusun Skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
5. Keluarga serta sahabat yang telah memberikan dukungan doa, moral, dan material yang tak terhitung selama penulis menjalani perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak akan diterima dengan tangan terbuka demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Tangerang, 18 April 2026

Ahmad Haikal Musopa



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Teoretik	10
B. Penelitian Lain yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35

A.	Tujuan Penelitian	35
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	35
D.	Populasi dan Sampel	44
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
F.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
A.	Deskripsi Data Penelitian.....	53
B.	Pengujian Hipotesis	72
C.	Pembahasan Hasil	74
D.	Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		81
A.	Kesimpulan	81
B.	Implikasi.....	82
C.	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		84
LAMPIRAN.....		90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Kegiatan Penelitian	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Validitas	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Validitas.....	47
Tabel 3.4 Data Uji Validitas Instrumen.....	49
Tabel 3.5 Nilai r -hitung dan Signifikansi Item Tidak Valid.....	50
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas	51
Tabel 3.5 Klasifikasi Kategori Nilai Uji N-Gain	52
Tabel 4.1 Distribusi Jenis Kelamin Responden	53
Tabel 4.2 Kategorisasi Frekuensi Data Responden	54
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre Test</i> Instrumen Kepercayaan Diri.....	54
Tabel 4.4 Hasil Post Test Instrumen Kepercayaan Diri	65
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Pre Test dan Post Test	66
Tabel 4.6 Perbandingan Skor Pre Test dan Post Test.....	66
Tabel 4.7 Persentase Skor Berdasarkan Aspek	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test	72
Tabel 4.10 Nilai dan Kategorisasi Hasil Uji N-Gain	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian	36
Gambar 4.1 Perbandingan Skor Pre Test dan Post Test.....	67
Gambar 4.2 Persentase Skor Berdasarkan Aspek	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	90
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	92
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	100
Lampiran 4. Perhitungan Pengujian Hipotesis	102
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	103
Lampiran 6. RPL Penelitian	104
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	133
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	134

