

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, O., & Sahibzada, J. (2020). Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.46281/aijssr.v5i1.462>
- Badrujaman, A. (2015). *Metode Penelitian Lanjutan Dalam Bimbingan & Konseling*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan universitas Negeri Jakarta.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan reliabilitas Penelitian: Dilengkapi Analisis Dengan NVIVO, SPSS, Dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chandra, E. K., Wibowo, M. E., & Sunawan, S. (2019). Cognitive behaviour group counseling with self instruction and cognitive restructuring techniques to improve students' self confidence. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 2(1), 11–17. <https://doi.org/10.25217/igcj.v2i1.305>
- Darma, B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. Bogor: GUEPEDIA.
- Dewi Astuti, A. (2019). Bimbingan Kelompok Teknik Outbond Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 100–105. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.85>
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fajar, M. N. (2021). *Percaya Diri Modal Berprestasi*. Bandung: Titian Ilmu.
- Febrianti, A. N., Fajrie, N., & Masfuah, S. (2023). *Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Theater Dan Metode Bermain Peran (Role*

Playing). 3(4), 1370–1380.

Firman, M., Rahman, M. N. A., Zola, N., Fajri, F. 'Ilmi, Asri, R., Hastuti, S., ... Sandi, A. (2023). *Layanan Bimbingan Kelompok: Strategi dan Pendekatan dalam Psikologis untuk Berdampingan dengan Covid-19*. Depok: Rajawali Pers.

Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Goel, M., & Anggarwal, P. (2012). A Comparative Study of Self Confidence of Single Child and Child with Sibling. *International Journal of Research in Social Sciences*, 2(3), 89–98.

Halik, A., & Rakasiwi, N. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 7(1), 32. <https://doi.org/10.37064/consilium.v7i1.7186>

Hamid, I. (2018). Penerapan teknik sosiodrama dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa Smk Negeri 8 Makassar. *Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(November), 1–19.

Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Tulungagung: UD Duta Sablon.

Hasanah, A., Rakhmawati, D., & Venty. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XII Ipa SMA Negeri 7 Cirebon. *Journal Of Social Science Research*, 3, 6234–6243.

Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, D. V., & Aisa, A. (2022). *Bimbingan Kelompok: Teori dan Praktik*. Pamekasan: Duta Media.

Hidayati, R., Kusmanto, A. S., & Kiswantoro, A. (2023). Development and Construct Validation of Indonesian Students Self-Confidance Scale Using Pearson Product Moment. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 94–103. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.03.11>

- Hikmawati, F. (2016). *Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hurlock, E. B. (2015). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husniah, W. O., & Seliarti, T. (2018). *Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Baubau*. 12(1), 110–119.
- Jamaluddin, V. J., Pandang, A., & Saman, A. (2023). *Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di SMP Negeri 3 Palopo*. 8(3), 118–126.
- Januar Mahardhani, A. (2020). Menjadi Warga Negara yang Baik pada Masa Pandemi Covid-19: Perspektif Kenormalan Baru. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 65–76.
<https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n2.2020.pp65-76>
- Kadek Suhardita. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen pada Sekolah Menengah Atas Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2010/2011). *Edisi Khusus*, (1), 127–138.
- Kartini, S. (2019). *Krisis Percaya Diri*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Kemendikbud. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA). *Ditjen Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud*, 1–144.
- Khansa, A. M., Suyati, T., & Ismah, I. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Percaya Diri Peserta Didik Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Gubug. *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling*, 1(2), 81–99.
<https://doi.org/10.18326/pamomong.v1i2.81-99>
- Kurnia, D. (2024). *Bimbingan & Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian (D.H. Gulo, Penerjemah)*. Jakarta: Bumi

Aksara.

Mulinda, R., Afiati, E., & Conia, P. D. D. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 31–41.

Novita, L., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608>

Nurhidayah, B. S., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2022). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dengan Teknik Modeling Simbolis dan Role Playing Untuk Meningkatkan Self-Confidence Siswa. 4(1), 64–69.

Nurhuda, H. (2022). Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor-Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan. *Dirasah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 127–137.

Nurihsan, A. J. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.

Oktavia, M., & Prasasty, A. T. (2019). UJI NORMALITAS GAIN UNTUK PEMANTAPAN DAN MODUL DENGAN. (November), 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>

Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*, 1(1), 100–111.

Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok Yang Berhasil: Dasar dan Profil*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Prayitno, & Amti, E. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran: Inovatif*,

kreatif, dan prestatif dalam memahami peserta didik. Bandung: CV Pustaka Setia.

Putri, D. A., Arroyandy, M. J., Chairunissa, Izzat, R., & Ihsanudin, M. (2023). Self Esteem and the Level of Confidence in Students. *Journal of Psychology and Social Sciences*, 1(3), 108–114. <https://doi.org/10.61994/jpss.v1i3.101>

Restini, A. (2024). Efektivitas Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di SMP Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(4), 206–216.

Riadi, E. (2016). *STATISTIKA PENELITIAN (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: ANDI.

Sagita, A., Rahardjo, S., & Hidayati, R. (2020). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Saat Berbicara Di Depan Kelas Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i2.4507>

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saputra, W. N. E., & Prasetiawan, H. (2018). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Defusion. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 14–21. <https://doi.org/10.17977/um001v3i12018p014>

Sari, D. P., Ulfa, N. M., & Mawaddati, I. R. (2023). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Terhadap Tingkat Percaya Diri Siswa SMPN Sukorambi*. 1(2), 86–94.

Satriah, L. (2017). *Bimbingan Dan Konseling Kelompok: Setting Masyarakat*. Bandung: Fokusmedia.

Sengga, E. lusitania putri, Lianawati, A., & Farid, D. ardika miftah. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Percaya Diri Siswa Sma Hang Tuah 4 Surabaya. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 38–44. <https://doi.org/10.32585/advice.v5i2.3609>

Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa dalam Menolong Teman. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1).

Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, ed.). Bandung: ALFABETA.

Suhendra, D. I. (2023). Pengaruh Outdoor Education Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa dalam Aspek Rasional dan Realistik : Sebuah Studi Eksperimen di SMP Yayasan Wanita Kereta Api Bandung. *Jurnal Keolahragaan*, 9(2), 177–188.

Susilowati, P. S., Rakhmawati, D., & Hartini, T. (2022). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjung. 6(2), 250–257.

Syafaruddin, Syarqawi, A., & Siahaan, D. N. A. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling: Telaah Konsep, Teori Dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.

Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2). <https://doi.org/10.29210/3003205000>

Tjalla, A. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Bidang Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Tohirin. (2019). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Depok: Rajawali Pers.

Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Zafri, & Hastuti, H. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.