

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA *DIGITAL STORYTELLING*
BERBASIS *DISABILITY AWARENESS* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:
REISHA AYU MAHARANI
1107622214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA *DIGITAL STORYTELLING* BERBASIS
DISABILITY AWARENESS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

2026

Reisha Ayu Maharani

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital pascapandemi mendorong penggunaan media pembelajaran inovatif di sekolah, termasuk dalam mendukung pendidikan inklusif. Namun, rendahnya pemahaman siswa sekolah dasar terhadap disabilitas masih menjadi kendala, yang berpotensi menimbulkan sikap diskriminatif. Hasil analisis kebutuhan di kelas IV SDN Bintara Jaya 1 menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki *disability awareness* yang rendah serta membutuhkan media pembelajaran berbasis cerita digital. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media *digital storytelling* berbasis *disability awareness* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model 4D (*define, design, develop, disseminate*). Hasil validasi menunjukkan bahwa media berada pada kategori sangat layak dengan persentase dari ahli media 92%, ahli materi 95% dan 92%, serta ahli bahasa 98%. Uji coba kepada siswa pada tahap *one to one, small group*, dan *field test* juga menunjukkan kategori sangat layak dengan persentase masing-masing 96%, 92%, dan 95%. Dengan demikian, media *digital storytelling* yang dikembangkan efektif, menarik, dan layak digunakan sebagai alternatif pembelajaran inklusif untuk meningkatkan kesadaran siswa terhadap disabilitas.

Kata kunci: *digital storytelling, disability awareness*, pendidikan inklusif, media pembelajaran digital, Pendidikan Pancasila, sekolah dasar

**THE DEVELOPMENT OF DISABILITY AWARENESS–BASED DIGITAL
STORYTELLING MEDIA IN PANCASILA EDUCATION FOR FOURTH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

2026

Reisha Ayu Maharani

ABSTRACT

The rapid development of digital technology in the post-pandemic era has encouraged the use of innovative learning media to support inclusive education. However, elementary students' understanding of disability remains low, which may lead to discriminatory attitudes. A needs analysis in fourth grade at SDN Bintara Jaya 1 revealed that most students have low disability awareness and require digital story-based learning media. This study aims to develop a digital storytelling learning media based on disability awareness in Pancasila Education using the 4D model (define, design, develop, disseminate). The validation results indicate that the media is highly feasible, with scores of 92% from media experts, 95% and 92% from material experts, and 98% from language experts. Student trials at the one-to-one, small group, and field test stages also show very high feasibility, with percentages of 96%, 92%, and 95%, respectively. Therefore, the developed digital storytelling media is effective, engaging, and suitable as an innovative alternative to support inclusive learning and improve students' disability awareness in elementary schools.

Keywords: digital storytelling, disability awareness, inclusive education, digital learning media, Pancasila Education, elementary school

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *Digital Storytelling* Berbasis *Disability Awareness* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Reisha Ayu Maharani

NIM : 1107622214

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

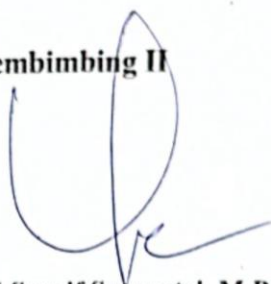
Tanggal Ujian : 25 Mei 2026

Pembimbing I



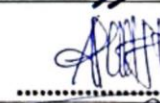
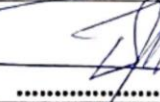
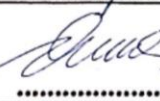
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Pembimbing II



Prof. Dr. M Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151988121001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		29 - 6 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		29 - 6 - 2026
Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Ketua Penguji) ³		18 - 6 - 2026
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota) ⁴		18 - 6 - 2026
Taofik, M.Pd (Anggota) ⁵		17 - 6 - 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Reisha Ayu Maharani

No. Registrasi : 1107622214

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media *Digital Storytelling* Berbasis *Disability Awareness* Pada Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan September 2025 – April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan


D6844A0X058883365
Reisha Ayu Maharani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reisha Ayu Maharani
NIM : 1107622214
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : reishaayu2110@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL STORYTELLING BERBASIS DISABILITY AWARENESS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juni 2026
Penulis

(Reisha Ayu Maharani)

LEMBAR MOTTO

“We are led by our gut instincts, our intuition, our desires and fears, our scars and our dreams. And you will screw it up sometimes. So will I. Hard things will happen to us. We will recover. We will learn from it. We will grow more resilient because of it. “

(Taylor Swift, 2022)

*“Scary news is: You’re on your own now.
Cool news is: You’re on your own now.”*

(Taylor Swift, 2022)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi berjudul “Pengembangan Media *Digital Storytelling* Berbasis *Disability Awareness* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak, sehingga peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta Ayah (Suharluky) dan Mama (Eka Ayu Afrianti) atas doa dan dukungan yang tiada henti, adik dan sepupu Raffa, Radel, Kayisha, Shaka, Gana, Nuala, Yazdan, serta kakek Prof. Dr. Rianto Adi, S.H., M.A yang selalu memberikan masukan dan motivasi.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada dosen pembimbing I Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd dan dosen pembimbing II Bapak Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta waktu dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, peneliti juga berterima kasih kepada seluruh civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, khususnya dosen yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan. Tidak lupa, karyawan, dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi bantuan selama masa perkuliahan.

Peneliti juga mengapresiasi dukungan dari kucing peneliti yaitu Fadel yang selalu menemani, Jesselin Grania Wijaya yang selalu hadir sebagai pendengar dan pemberi motivasi, Aulia Rachma Dinayanti sebagai sahabat sekaligus partner dalam menyusun skripsi, serta sahabat Laras, Non, Ryona, Aziz yang senantiasa memberikan dukungan emosional. Tidak lupa, Taylor Swift dan Red Velvet (Bae Joohyun, Kang Seulgi, Son Seungwan, Park Sooyoung, Kim Yerin) yang karyanya turut menemani dan memberikan semangat selama proses penyusunan. Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan, kuat, dan terus berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi berjudul “Pengembangan Media *Digital Storytelling* Berbasis *Disability Awareness* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Koordinator Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu, arahan, serta meluangkan waktu dalam membimbing peneliti; Bapak Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penyusunan; Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi; Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku dosen pembimbing akademik atas dukungan selama masa perkuliahan; serta seluruh dosen PGSD dan staf yang telah memberikan ilmu dan bantuan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, peneliti terbuka terhadap saran dan masukan yang konstruktif guna penyempurnaan karya ini. Peneliti berharap hasil penelitian dan pengembangan ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif dalam bidang pendidikan, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 April 2026

Peneliti

Reisha Ayu Maharani

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Konsep.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	27
D. Rancangan Model.....	29
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
D. Prosedur Pengembangan	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	43
B. Nama Produk.....	66

C. Karakteristik Produk.....	66
D. Analisis Data.....	67
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	68
F. Pembahasan	68
G. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase B Kelas IV	21
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	36
Tabel 3. 3 Instrumen Angket Tertutup Analisis Kebutuhan Siswa	37
Tabel 3. 4 Instrumen Kuesioner Terbuka Analisis Kebutuhan Siswa	37
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Ahli Media	38
Tabel 3. 6 Instrumen Validasi Ahli Materi	38
Tabel 3. 7 Instrumen Validasi Ahli Bahasa	38
Tabel 3. 8 Instrumen Penilaian Siswa (One to One, Small Group, Field Test).....	39
Tabel 3. 9 Kriteria Skor Penilaian Kuesioner	41
Tabel 3. 10 Kriteria Validasi	41
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase B Kelas IV	47
Tabel 4. 2 Rancangan Model	49
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi Pendidikan Pancasila.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi Pendidikan Khusus.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	59
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Produk.....	60
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kepraktisan One to One	62
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Small Group	63
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Field Test.....	64
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Oleh Ahli	67
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Oleh Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan	29
Gambar 2. 2 Rancangan Model	31
Gambar 4. 1 Rancangan Model	48
Gambar 4. 2 Tampilan Canva	53
Gambar 4. 3 Tampilan Canva	54
Gambar 4. 4 Tampilan Visual Canva	54
Gambar 4. 5 Tampilan Teks Canva.....	55
Gambar 4. 6 Tampilan Proses Recording di Aplikasi Voice Memos	56

