

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, B. R., Permadi, A., Andrisyah, & Hernawati, E. (2024). Design Principles of Digital Storytelling for Children: A Design Science Research Case. *Procedia Computer Science*, 234, 1705–1713. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.03.176>
- Agustina, M. T., Rahayu, P. P., Amaliyah, S., & Fitriyatinur, Q. (2022). Psikoedukasi Disability Awareness pada Sekolah Inklusif SD Karanganyar Gunung 02 Semarang, Jawa Tengah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 187–192. <https://doi.org/10.54082/jippm.24>
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). PENGAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR GUNA MEMPERTAHANKAN IDEOLOGI PANCASILA DI ERA GLOBALISASI. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Andreanty, V., Soedarto Harjono, H., & Priyanto. (2024). Pengembangan Media Digital Storytelling dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa SMA. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 10(3). <https://e-journal.my.id/onoma>
- Annlianna, Sunanto, Nursalim, M., & Rahmasari, D. (2023). Problems Of Children With Intellectual And Mental Disabilities At School. *Sentra Cendekia* 4. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/sc>
- Apriani, A.-N., Septiani, I., & Izzah, L. (2022). Implementasi Pendidikan Pancasila di SD Negeri Bakulan. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 1(2), 2022. <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/IJEETI>
- Asrifah, S., & Arif, A. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS V SDN PONDOK PINANG 05. *Index Buana Pendidikan*, 16(30), 183. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/
- Atika, A. (2024). Praktik Pendidikan Inklusif untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Harakat An-Nisa: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 9(1), 45–54. <https://doi.org/10.30631/91.45-54>
- Boavida Da, F., & Hajar, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Chatra: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 82–90. <https://doi.org/10.62238/chatra.v2i2.156>
- Cipriani, R. (2022). The Other, Altruism and Empathy. Variety of Prosocial Behavior. *American Sociologist*, 53(1), 11–21. <https://doi.org/10.1007/s12108-021-09496-y>
- Dacholfany, M. I., Rahmi, H., & Tira, D. S. (2023). JKPP (Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi) EVALUATION OF THE DISABILITY-FRIENDLY EDUCATION MANAGEMENT MODEL IN ELEMENTARY SCHOOLS. *JKPP (Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi)*, 1(2). <https://altinriset.com/journal/index.php/jkpp>

- Ernawati, S., Riskiana Putri, D., Rm, A., & Purnomosidi, F. (2023). *Disability Awareness dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Penyandang Disabilitas di Kelompok PKK RW 13 Pajang Surakarta*.
- Fata, N., Shalihah, N. M., & Abidah, N. (2022). Pengaruh Perkembangan Bahasa Anak Sekolah Dasar Terhadap Kognitif Anak. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1065. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1175>
- Fendi, R. S., Syafifuddin, A., Dari, T. O., Azizah, & Mulyani, D. K. (2024). Peran Media Pembelajaran Berbasis Storytelling terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Kelas VIII di MTS Misbahul Khair. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 292–301. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i1.439>
- Fitri, E. (2019). *MENINGKATKAN DISABILITY AWARENESS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH INKLUSIF MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOCIAL SKILLS TRAINING*.
- Fortinasari, P. B., Anggaraeni, C. W., & Malasari, S. (2022). *DIGITAL STORYTELLING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG KREATIF DAN INOVATIF DI ERA NEW NORMAL*. 5(1). <https://doi.org/10.36257/aps.vvix>
- Gehlot, L. (2021). Cognitive development by Zone of Proximal Development (ZPD) Gettier problem & corpus linguistics in epistemology. *Journal of Education Culture and Society*. <https://doi.org/10.15503.jecs2021.2.432.444>
- Gumbira, N. R., Subroto, D. E., Annisa Nurul, U., Ecih, S., & Marlina, N. (2025). Berbagai Inovasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i1.896>
- Hafizha, R. (2021). PROFIL SELF-AWARENESS REMAJA. *JECO Journal of Education and Counseling Journal of Education and Counseling*, 2(1).
- Hafni Sahir, S. (2022). *Metodologi Penelitian*. PENERBIT KBM INDONESIA. www.penerbitbukumurah.com
- Hageman, J. R., & Alkureishi, L. A. (2023). Developmental Disabilities Awareness. In *Pediatric Annals* (Vol. 52, Number 4, pp. e122–e123). Slack Incorporated. <https://doi.org/10.3928/19382359-20230314-01>
- Hanafiah, M. (2024). Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan (Kajian Teori Lawrence Kohlberg). *AMEENA JOURNAL*, 2, 75.
- Hasugian, T., & Sidabalok, P. P. (2024). Peran Pendidikan Inklusif dalam Membentuk Sikap Empati dan Penerimaan terhadap Perbedaan di Kalangan Anak-Anak. *Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar*, 1(2). <https://ejournal.marqchainstitute.or.id/index.php/Merdeka>
- Hatima, Y. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Pembelajaran Berdampak dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*.
- Hudaya Salsabila, A., Iriani, T., & Sri Handoyo, S. (2023). Penerapan Model 4D Dalam Pengembangan Video Pembelajaran Pada Keterampilan Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(08), 495–505.
- Ibda, F. (2023). PERKEMBANGAN MORAL DALAM PANDANGAN LAWRENCE KOHLBERG. *Intelektualita*, 12(1). <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19256>

- İspir, B., & Yıldız, A. (2023). An Overview of Digital Storytelling Studies in Classroom Education in Turkey. *Journal of Qualitative Research in Education*, 23(35). <https://doi.org/10.14689/enad.35.1714>
- Kartini, D., Dinie, & Dewi, A. (2021). IMPLEMENTASI PANCASILA DALAM PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1).
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Kukul, V. (2024). Should I use digital storytelling in my future classroom? Why or why not? Investigating pre-service math teachers' acceptance of digital storytelling. *E-Learning and Digital Media*, 21(1), 70–86. <https://doi.org/10.1177/20427530231156173>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). TEORI PSIKOSOSIAL ERIK ERIKSON: IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Najah, S. (2025). Persepsi Pedagogi Digital pada Pelaksanaan Digital Storytelling Guru PAUD. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 7(2), 193–198. <https://doi.org/10.23917/ecrj.v7i1.9976>
- Najla, A. P., Izzati, N. V., Oktaviani, D., & Marini, A. (2022). DIGITAL STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER SISWA SD PADA KURIKULUM “MERDEKA BELAJAR.” *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*.
- Nasution, D. E. P. (2022). *Implementasi Community Based Social Marketing Dalam Program Peningkatan Disability Awareness Oleh*.
- Nathalie Yuen, C., & Santo, J. B. (2025). *Erikson's Psychosocial Theory*. <https://nsuworks.nova.edu/edp>
- Nur Alifah, H., Virgianti, U., Imam Zamah Sarin, M., Amirul Hasan, D., Fakhriyah, F., & Aditia Ismaya, E. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1, 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma-itb.v1i3.463>
- Nuraeni, R., Sutisnawati, A., & Khaleda Nurmata, I. (2023). PENGEMBANGAN BUKU CERITA PROFIL PELAJAR PANCASILA BERBASIS DIGITAL SEBAGAI MEDIA LITERASI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 535–546. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1, 56–100.
- Pakpahan, F. H., & Saragih, M. (2022). Theory Of Cognitive Development By Jean Piaget. *Journal of Applied Linguistics*, 2(2), 55–60. <https://doi.org/10.52622/joal.v2i2.79>
- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Pratiwi, N. T. (2021). ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER DI SD NEGERI 002

- TANJUNGPINANG BARAT. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681214>
- Puspita, R., & Waroh, S. (2024). Peran Dukungan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Menengah. *Journal Educational Research and Development*, 01(02), 51–63.
- Puspitasari, H. R., Widiarti, N., & Subali, B. (2025). Digital Storytelling For Enjoyable and Effective Learning in the Technological Era (2020–2025). *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 14(2), 161–173. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1905>
- Putri, R. D., & Yuliyanti, S. (2025). Penerapan Metode Storytelling Islami Berbasis Media Digital Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Akhlak Siswa Kelas IV di SDN 09 Mudik Palupuh. *Jurnal Studi Tindakan Edukatif*, 1(3), 2025. <https://ojs.jurnalstuditindakan.id/jste/>
- Rivaldi, A., Feriawan, U., & Nur, M. (2023). *METODE PENGUMPULAN DATA MELALUI WAWANCARA*.
- Sagala, M. K., Suana, W., Andra, D., Rinaldi, D., & History, A. (2022). Pembelajaran di Masa Pasca Pandemi Covid-19: Pemilihan Metode Pembelajaran dan Kendala Yang Dihadapi INFORMASI ABSTRAK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan*, 4(2). <https://doi.org/10.23960/jpvti>
- Saputra, H., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.1684>
- Sitorus, N. G. (2023). Dari “Ableist” menuju “Dis-ableist” Membangun Gereja Yang Inklusiv Bagi Penyandang Disabilitas. *Jurnal Teologi “Cultivation,”* 7(1), 2581–0510. <http://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/cultivation>
<http://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/cultivation>
- Swastikawara, S., Kurnia Illahi, A., Fitrananda, C. A., Elga, M., Prasetyo, J., Syamsuddin, F., Irfayani, A., & Hidayah, S. (2025). *Media Audio Visual Sebagai Alternatif Media Kampanye dan Penyebaran Pengetahuan Disability Awareness*. 3(5). <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Tirasawasdichai, T., Obrenovic, B., & Alsharif, H. Z. H. (2022). The impact of TV series consumption on cultural knowledge: An empirical study based on gratification–cultivation theory. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1061850>
- Warastuti, W., Joko Prayitno, H., & Etika Rahmawati, L. (2025). Penerapan Literasi Digital dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Wirda. (2025). Pemanfaatan Digital Storytelling dalam Mengajarkan Nilai-Nilai Sosial Budaya pada Siswa SD. *INTELEKTUAL: JURNAL ILMIAH MULTIDISIPLIN MAHASISWA DAN AKADEMISI*, 1(3), 78–88.
- Wu, J., & Chen, D. T. V. (2020). A systematic review of educational digital storytelling. *Computers and Education*, 147. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103786>

Yulianti, R. T., & Rudiyanto, R. (2024). Peran Orang Tua dengan Anak Gangguan Autisme. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 918–925. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.798>

