

DAFTAR PUSTAKA

- Ababei, A. (2024). Improving the Learning Process of Athletic Events by Emphasizing Accessibility , and Mass Participation. *EBSCO : ICI Journals Master List*, 15(1), 43–58. <https://doi.org/10.18662/po15.1/612>
- Adji, B. S., & Wibowo, S. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR LOKOMOTOR PADA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN TIC TAC TOE. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 11(2), 141–152. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v11i2.1390>
- Bikalawan, S. S., Arif, M., Ardha, A., & Indahwati, N. (2024). Profile Basic Locomotor Movement Skills in Students Elementary School Age 9-10 Years. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology*, 1(3), 36–44. <https://international.aspirasi.or.id/index.php/IJED/article/download/53/60/267>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer : New York. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Dick, W., & Carey, L. (1990). *The Systematic Design of Instruction*. Scott, Foresman and Company : Glenview.
- Hariadi, Suryansyah, M. R. R. W. (2020). Journal of Teaching Physical Education in Elementary School The Implementation of Kids ' Athletics as an Interactive Audio - Visual Learning Media. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 4(85), 55–60. <https://doi.org/10.17509/tegar.v4i1.27821>
- Ibrahim, S., Musa, M., Sukriadi, S., & Jakarta, U. N. (2025). PERANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN PERMAINAN GERAK. *Bajra : Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 31–39. <https://zenodo.org/records/16884773>
- Jefferson-buchanan, R. (2022). Teaching Fundamental Movement Skills Through Play-Based Pedagogy. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 93(8), 28–33. <https://doi.org/10.1080/07303084.2022.2108171>
- Kurniawan, D. M., Sujarwo, & Setiawan, I. (2025). Model Permainan Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(April), 127–133. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/download/10115/8193>
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*. Rineka Cipta : Jakarta.

- Muhyi, M., Margisal, G., Darma, I. G., Yasa, U., & Verianti, G. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran PJOK AKTIF (Asyik , Karakter , Terukur , Inovatif dan Fit) di Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada Fase B Kurikulum Merdeka Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Olahraga*, 8(01), 212–221. <https://doi.org/10.26877/jo.v8i1.14382>
- Mulyatiningsih, D. E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta : Bandung.
- Murdiansyah, B. N. (2023). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN LARI CEPAT. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1, 57–65. <https://ejournal.nusantaraglobal.or.id/index.php/ejoin/article/download/581/559>
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 422–438.
- Ningsih, E. P. (2024). Analisis Peran Pembelajaran Berbasis Permainan dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Pelajaran PJOK. *Journal of Salutare*, 1(1), 28–34.
- Panjaitan, K., & Fardana, N. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Permainan Dalam Pembelajaran Penjas. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 7(1), 54–61. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v7i1.6857>
- Petros, B., Ploutarhos, S., Vasilios, B., & Vasiliki, M. (2016). The effect of IAAF Kids Athletics on the physical fitness and motivation of elementary school students in track and field. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(3), 883–896. <https://doi.org/10.7752/jpes.2016.03139>
- Rejeki, H. S., & Tadulako. (2021). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penjaskesrek*, 8(2), 218–232. <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v8i2.1655>
- Rizwan, M., Ks, B., & Fachrezzy, F. (2019). Model pembelajaran lari cepat berbasis permainan usia 10-12 tahun. *Jurnal Penjaskesrek*, 6(2), 159–168. <https://ejournal.bbg.ac.id/penjaskesrek/article/view/890>
- Salters, D., & Benson, S. M. S. (2022). Perceptions and use of teaching strategies for fundamental Movement Skills in Primary School Physical Education Programs. *Children*, 9(2), 226. <https://doi.org/10.3390/children9020226>

- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Smaldino, S. E., Russell, J. D., Heinich, R., & Molenda, M. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning*. Pearson/Merrill/Prentice Hall : Upper Saddle River, NJ.
- Sobarna, A., & Hambali, S. (2020). Meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya jongkok siswa SD melalui pembelajaran Kids atletik. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 72–80. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6189>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta : Bandung (hal.297).
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Zakiyah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Wahyu, O. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://journal.y3a.org/index.php/diajar/article/download/2338/991/9516>