

DAFTAR PUSTAKA

- [FT] Fakultas Teknik. (2023). Buku Panduan Penyusunan Skripsi Program Sarjana. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Adawiyah, F. H. Al, Arthur, R., & Maulana, A. (2025). Penerapan Literasi Vokasional dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dasar, Menengah & Kejuruan*, 1(3), 70–78.
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., Rohman, M. M., Arta, D. N. C., Bani, M. D., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*.
- Alfarozi, A., Saputra, U. R., Syaifudin, A., & Tuwoso, T. (2022). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pengembangan E-Modul Pada Pelajaran KBGT (Kerja Bengkel Gambar Teknik) Pada Era New Normal Di SMKN 8 Malang. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 4(2), 71. <https://doi.org/10.20961/nozel.v4i2.72235>
- Apriani, I. L., Cahyani, I., & Nugroho, R. A. (2024). Model Flipped Classroom Bermuatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mengidentifikasi Teks Cerita Fantasi. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 3292–3300. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.4155>
- Ashari, M. R., & Basuki, I. (2021). Keefektifan Model Pembelajaran Flipped Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 10, 49–58.
- Banurea, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa. *Jurnal Edukatif*, 3(1), 94–100.
- El-Bassiouny, N., & El-Naggar, D. H. (2023). Flipped classroom application in an advanced research methods course: Insights from social cognitive theory and self-determination theory. *International Journal of Management Education*, 21(3). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2023.100881>
- Elfrianto, Afifah, N., Pulungan, L. H., & Irvan. (2025). *Panduan Lengkap Analisis Statistik untuk Penelitian Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (Z. Aziz (ed.)). UMSU PRESS.
- Farhan, M., Malik, A., & Chusni, M. M. (2023). *Ebook Model Flipped Classroom*. 1–99.
- Fauzan, M., Haryadi, & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.55779>

- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Hasriadi, H. (2022). Strategi Pembelajaran. *repository.iainpalopo.ac.id*. [http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4822/1/Strategi Pembelajaran.pdf](http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4822/1/Strategi%20Pembelajaran.pdf)
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Kemdikbudristek. (2024). Permendikbudristek Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*, 1–26.
- Ketaren, M. A., Girsang, K., Manurung, M., & Riauati, E. (2024). Uji Validitas Dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda Dengan Tes Sumatif Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan. 1(11), 3278–3283.
- Krisnanto, H., Taufiqulloh, T., & Prihatin, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Pangkah. *Journal of Education Research*, 4(3), 1495–1502.
- Kurniawan, E., Muslim, S., Joko, & Rijanto, T. (2023). Meningkatkan Tingkat Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 6(1), 53–64.
- Maduwu, F. K., Ambarwati, N. F., Sari, D. W., Silaban, P. J., & Gaol, R. L. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Media Interaktif Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA Kelas V SD Swasta Free Methodist 2 Medan. 10, 565–580.
- Magdalena, I., Fitroh, A., Fadhilah, D., Habsah, D., & Qodrawati, R. (2023). Mengelolah Data Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Pendidikan: Instrumen Tes dan Non Tes Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Kacang Barat 03. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 1(2), 49–53. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/18>
- Mulyasari, Z. I., Herlambang, A. D., & Afirianto, T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Hasil Belajar Prosedural pada Konteks Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Program Keahlian Teknik *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 6(11), 5313–5319. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/11857>
- Nabani, A. A., Asrul, & Narpila, S. D. (2025). Pengembangan Video Animasi Pada Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 5. <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan>

- Nabila, F., Herlambang, A. D., & Hariyanti, U. (2025). Pengaruh Implementasi Flipped Classroom terhadap Self-Regulated Learning dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Web Content. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 9(4), 1–10. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/14696>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Naqiyah, A. S., Herlambang, A. D., & Amalia, F. (2024). Pengaruh Implementasi Flipped Classroom Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (Studi Kasus: Smk Negeri 12 Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 1(1), 2548–2964. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Novitama, M. A., & Simamora, A. H. (2022). Video Tutorial Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Kelas X Teknik Audio Visual. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 195–204. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.53010>
- Nuriyani, & Nur, M. H. (2025). Evaluasi Pembelajaran Oleh Guru Dengan Memanfaatkan Metode Ceramah Evaluation Of Teaching-Learning Process Using Lecture. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(4), 6625–6629. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/3008/3186>
- Pama, C. A. V., & Safitri, S. (2023). Pengaruh Metode Ceramah pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di SMK PGRI 1 Prabumulih. *Danadyaksa Historica*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.32502/jdh.v3i2.7338>
- Pratama, E. S., Herlambang, A. D., & Hariyanti, U. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Edpuzzle terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Basis Data Di Kelas XI SMK Negeri 6 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 8(5), 1–11. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Pratiwi, A., Hartati, S. J., & Setiawan, W. (2025). Efektifitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI Kasembon. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(4). <https://doi.org/10.3483/trigonometri.v1i1.800>

- Rahma, E. A., Herlambang, A. D., & Rahman, K. (2023). Pengaruh Model Flipped Classroom pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(5), 2421–2427.
- Ramadhan, D. R., & Arifah, S. (2022). Pengaruh dari Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 115–122. <https://doi.org/10.17509/jptb.v2i2.51785>
- Saragih, R. R. S. B., & Hasibuan, N. I. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Bisnis Ritel SMK Negeri 13 Medan Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Pemasaran T.A 2024/2025*. 8(2), 408–417.
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2, 215–226.
- Sitanggang, L. S., & Bintang, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika (Dlde) Kelas X Titl Smk Negeri 5 Medan. *JEVTE: Journal of Electrical Vocational Teacher Education*, 1(2), 98. <https://doi.org/10.24114/jevte.v1i2.29252>
- SMK Negeri 5 Jakarta. (2025). *Perangkat Pembelajaran Kerja Bengkel Gambar Teknik SMK Negeri 5 Jakarta*.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Pendidikan Tambusai*, 9, 1627–1639.
- Telaumbanua, R. J., Mandrofa, R. N., Telaumbanua, Y. N., & Mendrofa, N. K. (2025). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di SMK Negeri 1 Gunung Sitoli Utara*. 5(1), 1–23.
- Thomas, Y., & Srinivasan, D. R. (2024). Active Learning and Flipped Classroom. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 29(7), 60–62. <https://doi.org/10.9790/0837-2907036062>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bio edukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Ulfa, H. E. (2024). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pengurusan Jenazah Mata Pelajaran Pendidikan Agama. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Guru*, 2(1).

Wawo, Y. H. K. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas X SMAN 01 Marau Kabupaten Ketapang. *digilib.upgripnk.ac.id*, 89.

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

