

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, R., Sipayung, K. T., & Ginting, S. (2021). Kemampuan membaca pemahaman interpretatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 89–98.
- Aminarti, S., Hidayat, R., & Lestari, D. (2021). Penelitian tindakan kelas sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 134–145. <https://doi.org/10.30659/jipd.v8i2>
- Anggun, I. (2021). *Pembelajaran teks informatif di sekolah dasar*. Bumi Aksara.
- Arifianto, D., & Ngatmini, N. (2022). Efektivitas model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8465–8474. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian tindakan kelas* (Edisi revisi). Bumi Aksara.
- Aswinarko, A. (2020). Strategi membaca pemahaman dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 20(1), 55–64.
- Aulia, F. (2020). Kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar pada teks informatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/jpbsi.v9i1>
- Ayuningrum, D. (2021). Penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 145–156. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i2>
- Azzahrah, R., Yarmi, G., & Zakiah, L. (2021). Upaya meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui model CIRC pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 233–243.
- Dalman. (2018). *Keterampilan membaca*. RajaGrafindo Persada.

- Djajadi. (2018). *Penelitian tindakan kelas (PTK): Konsep dan implementasi*. Deepublish.
- Dwisafitri, A., Sari, R. P., & Lestari, N. (2021). Penerapan model CIRC untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 201–210.
- Effy, S., Nurhayati, N., & Pramudya, A. (2020). Penerapan *Cooperative Integrated Reading and Composition* dalam pembelajaran membaca. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(2), 101–110.
- Fatmasari, D., & Fitriyah, L. (2020). Pembelajaran membaca pemahaman di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 15–24.
- Gayatry, Y., Suriani, S., Azima, R., & Yenti, S. (2023). Penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 412–421.
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (2019). *Teaching and researching reading* (3rd ed.). Routledge.
- Haniyah, N., Pratiwi, I. A., & Widodo, S. T. (2022). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6573–6582. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4>
- Hidayah, N., & Hardini, A. T. A. (2020). Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 6(2), 179–189.
- Ibrahim, M., & Amelia, R. (2021). Pembelajaran membaca pemahaman di sekolah dasar: Konsep, strategi, dan tantangan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 25–34.

- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia fase B dan C*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2014). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Springer.
- Lewang, S., Sulastri, S., & Marzuki, M. (2021). *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* sebagai model pembelajaran membaca di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 189–198.
- Maghfiro, R., & Liansari, V. (2022). Penerapan CIRC untuk meningkatkan keaktifan dan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(3), 354–364.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- McLaughlin, M., & Allen, M. B. (2017). *Guided comprehension in the classroom*. International Reading Association.
- Mediana, R., Prasetyo, Z. K., & Rahmawati, I. (2021). Analisis kemampuan membaca interpretatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 5(2), 120–129.
- Mistendeni. (2020). Penerapan model CIRC dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 8(1), 67–75.
- Nanda, R., Putri, A. R., & Suryadi, D. (2021). Implementasi penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 289–298.
- Pham, K., Mason, L., Meadan-Kaplansky, H., Hedin, L., & Taft, R. (2020). Teaching informational text comprehension in elementary school. *Reading Psychology*, 41(3), 1–23.
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books.

- Pitria, R., Yuniarti, Y., & Handayani, D. (2021). Analisis membaca pemahaman interpretatif berdasarkan taksonomi Barrett. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(2), 85–95.
- Qumairoh, U. (2020). Literasi membaca sebagai dasar pembelajaran bermakna di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 4(1), 55–63.
- Riadi, M. (2020). *Penelitian tindakan kelas (PTK)*. KajianPustaka.com.
- Rini, F. S., Hamdu, G., & Riyanti, E. (2023). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) pada kelas V SD Negeri 096 Sarijadi Selatan Tahun Ajaran 2022/2023. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 245.
- Ritonga, M. (2020). Membaca sebagai proses berpikir dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(2), 134–142.
- Rivers, W. M., & Temperley, M. S. (1978). *A practical guide to the teaching of English*. Oxford University Press.
- Rukayah, R., Anitah, S., & Suryani, N. (2020). Pembelajaran membaca pemahaman interpretatif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 44–53.
- Saepudin, A., Nurjanah, E., & Hidayat, T. (2022). Analisis pembelajaran teks informatif pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 66–75.
- Septia, R., & Sukma, E. (2021). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui model *Cooperative Integrated Reading and Composition*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8563–8571.
- Shabani, K., Khatib, M., & Ebadi, S. (2019). Vygotsky's zone of proximal development. *English Language Teaching*, 3(4), 237–248.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon.

- Sridarmini, S., Mufarizuddin, M., & Ananda, R. (2022). Penerapan model CIRC untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(2), 385–394.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Supriyono, S. (2019). *Pembelajaran membaca kreatif*. Pustaka Pelajar.
- Tarigan, H. G. (2018). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Ulandari, S. (2022). Implementasi *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 321–330.
- Widayati, A. (2018). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(1), 87–93.
- Widodo, A., & Kadarwati, A. (2023). Membaca pemahaman interpretatif siswa sekolah dasar dalam pembelajaran teks informatif. *Cakrawala Pendidikan*, 42(2), 356–368. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i2>

