

Pengembangan DIBSI (*Digital Book IPS Berbasis Social Inquiry*) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar



Intelligentia - Dignitas

Oleh

AKBAR SAKURO

1107622102

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

Judul : **Pengembangan DIBSI (*Digital Book IPS Berbasis Social Inquiry*) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Nama Mahasiswa : Akbar Sakuro

Nomor Registrasi : 1107622102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

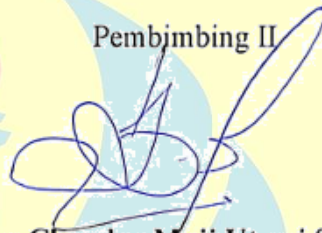
Pembimbing I



Taofik, M.Pd.

NIP. 199202062022031005

Pembimbing II



Dr. Nidya Chandra Muji Utami S. Pd., M.Si.

NIP. 197303242006042001

Mengetahui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.

NIP. 196809051993032002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Akbar Sakuro

No. Registrasi : 1107622102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang saya buat dengan judul “Pengembangan
DIBSI (*Digital Book IPS Berbasis Social Inquiry*) untuk Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2025 – Mei 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung
segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Akbar Sakuro

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan DIBSI (*Digital Book IPS Berbasis Social Inquiry*) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Akbar Sakuro

Nomor Registrasi : 1107622102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Kamis, 11 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Taofik, M.Pd.

Dr. Nidya Chandra Muji Utami S. Pd., M.Si.

NIP. 199202062022031005

NIP. 197303242006042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab) ¹		21/7/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab) ²		21/7/2026
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		18/6/2026
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota) ⁴		15/6/2026
Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd. (Anggota) ⁵		15/6/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Atchar Sakuro
NIM : 1107622102
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : atcharceylon112@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan DIBSI (Digital Book IPS Berbasis social Inquiry)
untuk Siswa kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juni 2026

Penulis

(Atchar Sakuro)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN DIBSI (*DIGITAL BOOK* IPS BERBASIS *SOCIAL INQUIRY*) UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Akbar Sakuro

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan DIBSI (*Digital Book* IPS Berbasis *Social Inquiry*) untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar serta mengetahui kelayakan Bahan ajar *digital* yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap define, design, development, dan disseminate. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV sekolah dasar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan angket. Instrumen penelitian meliputi angket analisis kebutuhan, angket validasi ahli materi, ahli bahasa, ahli media, serta angket uji coba peserta didik. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa DIBSI dinyatakan sangat layak digunakan berdasarkan hasil validasi para ahli dan uji coba kepada peserta didik. Bahan ajar *digital* yang dikembangkan bersifat interaktif, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik, serta berpotensi meningkatkan motivasi belajar, pemahaman konsep, dan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap fenomena sosial dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *Digital Book*, *Social Inquiry*, Pembelajaran IPS, Sekolah Dasar, Pengembangan Bahan Ajar.

**DEVELOPMENT OF DIBSI (SOCIAL INQUIRY-BASED SOCIAL STUDIES
DIGITAL BOOK) FOR FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Akbar Sakuro

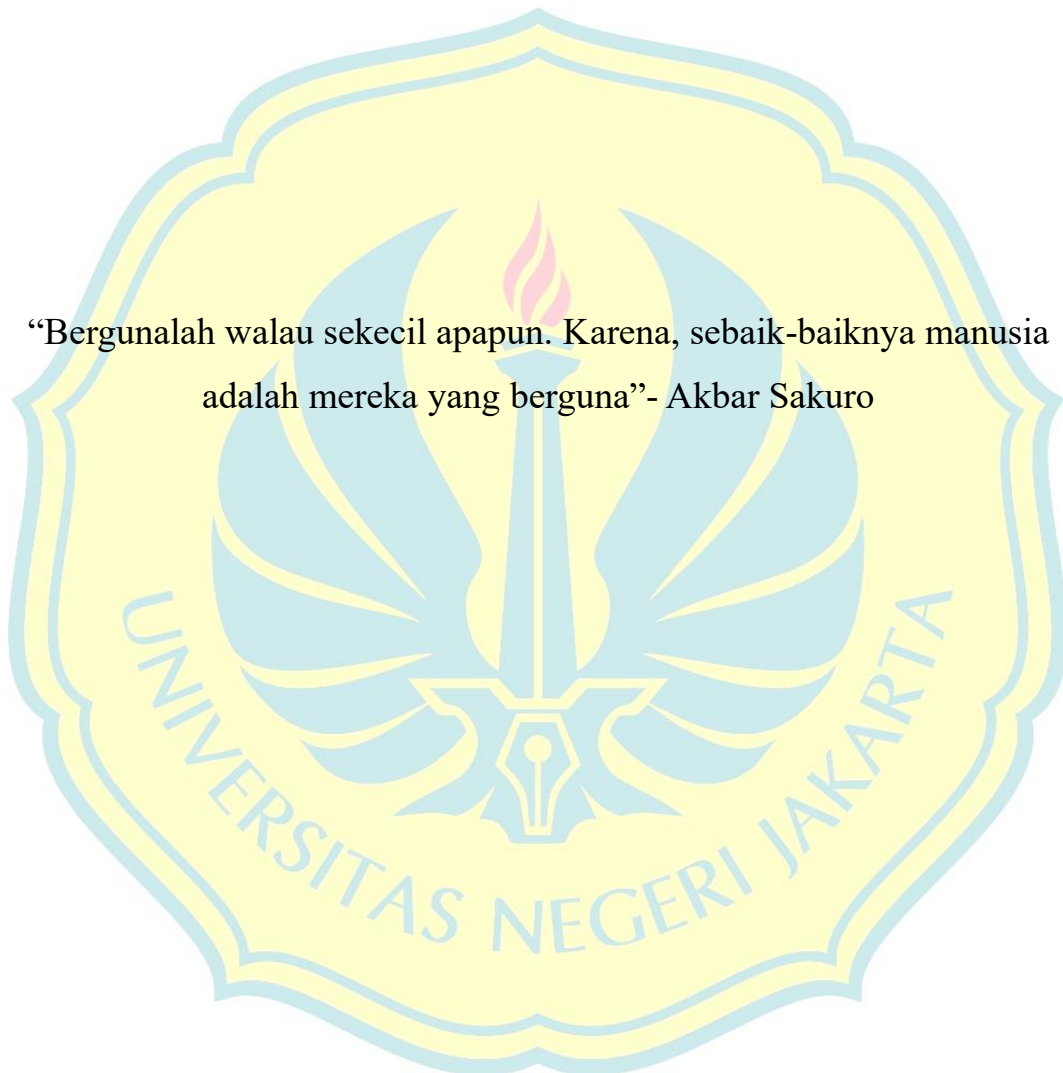
ABSTRACT

The purpose of this study was to develop DIBSI for fourth-grade elementary school students and to determine the feasibility of the developed media. This study employed a Research and Development (R&D) method using the 4D development model consisting of the define, design, development, and disseminate stages. The research subjects were fourth-grade elementary school students. Data collection techniques included observation, interviews, and questionnaires. The research instruments consisted of needs analysis questionnaires, material expert validation questionnaires, language expert validation questionnaires, media expert validation questionnaires, and student trial questionnaires. The data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques. The results showed that DIBSI was categorized as highly feasible based on expert validation results and student trials. The developed Instructional Material is interactive, contextual, and suitable for students' characteristics, and it has the potential to improve learning motivation, conceptual understanding, and students' critical thinking skills toward social phenomena in everyday life.

Keywords: *Digital Book, Social Inquiry, Social Studies Learning, Elementary School, Instructional Material Development.*

MOTTO

“Bergunalah walau sekecil apapun. Karena, sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang berguna”- Akbar Sakuro



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, pertolongan, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan DIBSI (*Digital Book IPS Berbasis Social Inquiry*) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi selama proses perjuangan penulis.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan setiap proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala usaha dan ikhtiar yang dilakukan mendapatkan ridha serta keberkahan dari-Nya.
2. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, dan semangat tanpa henti kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih atas segala perjuangan dan ketulusan yang selalu mengiringi perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
3. Kepada Alm Abang dan Alm Kakak penulis serta seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan selama penulis menjalani perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Taofik, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, caraka, TU dan Tendik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pembelajaran yang sangat berarti selama masa perkuliahan.
6. Kepada Ibu Tantia S.Pd. Selaku wali kelas IV SDN Pasar Manggis yang memberikan bantuan pada saat pengambilan data. Dan kepada seluruh keluarga besar SDN Pasar Manggis 03 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

7. Dinda Astria Prastiwi, seseorang yang selalu memberikan dukungan, perhatian, motivasi, serta menemani peneliti dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, kesabaran, dan semangat yang selalu diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Kepada Krisna Ario, Aris Harja, Rahadian, Radot, Aldo, Rafi Haykal, Furqon, Pamuji, Jonatan yang merupakan sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, bantuan, semangat, serta kebersamaan kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Kakak tingkat dan seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, arahan, dukungan, serta menjadi tempat berdiskusi selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Terakhir, untuk diri sendiri, Akbar Sakuro. Terima kasih karena telah berusaha, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tetap berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai meskipun banyak tantangan yang dihadapi. Semoga segala usaha dan perjuangan ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan DIBSI (Digital Book IPS Berbasis Social Inquiry) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penyelesaian penelitian tidak terlepas dari bantuan, dukungan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama masa perkuliahan.
3. Bapak Taofik, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, serta arahan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah, guru, dan siswa SDN Pasar Manggis 03 yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan bahan ajar IPS berbasis digital serta menjadi referensi dalam penerapan *Social Inquiry* pada pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Jakarta, Mei 2026

Peneliti

Akbar Sakuro

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
1. Teoritis	9
2. Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Bahan Ajar	11
1. Hakikat Bahan Ajar Digital.....	11
2. Fungsi dan Peranan Bahan Ajar Digital	14
3. Klasifikasi Bahan Ajar Digital.....	16
B. <i>Digital Book</i>	19
1. Hakikat <i>Digital Book</i>	19
2. Karakteristik dan keunggulan <i>Digital Book</i>	22
3. <i>Digital Book</i> sebagai Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran	24
C. Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	27
1. Pengertian IPS SD	27

2. Tujuan pembelajaran IPS SD.....	28
3. Ruang lingkup IPS SD	30
4. Materi Jual beli untuk memenuhi kebutuhan	32
D. <i>Social Inquiry</i>	35
1. Hakikat <i>Social Inquiry</i>	35
2. Langkah-langkah <i>Social Inquiry</i>	37
3. <i>Social Inquiry</i> dalam pembelajaran IPS.....	39
E. DIBSI	40
F. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	41
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
H. Kerangka Konsep Penelitian.....	46
I. Rancangan Model.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
D. Prosedur Pengembangan	52
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	52
a) Analisis Kebutuhan	53
b) Analisis Lingkungan	54
c) Analisis Kurikulum	54
2. <i>Design</i> (perancangan).....	55
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	60
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	60
E. Instrumen Penelitian.....	61
F. Teknik Analisis Data	68
1. Analisis Data Kuesioner	68
BAB IV PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	70
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	70
a) Observasi Kelas	70
b) Analisis Lingkungan	72
c) Analisis Kurikulum	74
2. Tahapan <i>Design</i> (Perancangan).....	75

a)	Cover, Kata Pengantar, Daftar isi, dan Panduan Penggunaan ...	80
b)	Orientasi Masalah, Materi Pokok, dan Kegiatan LKPD	82
c)	Quiz, Games, dan Elemen Penutup	83
3.	Tahapan Developpent (Pengembangan)	87
a)	Validasi Ahli (Expert Review)	87
b)	Hasil Revisi Produk.....	94
c)	Hasil Uji Coba Produk.....	97
d)	Hasil Akhir Produk	102
4.	Tahapan <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	104
B.	Nama Produk.....	105
C.	Karakteristik Produk.....	105
D.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	106
E.	Pembahasan	107
F.	Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V	PENUTUP	113
A.	Kesimpulan	113
B.	Implikasi.....	114
1.	Implikasi Teoritis	114
2.	Implikasi Praktis.....	115
C.	Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA		118
LAMPIRAN		122

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Alur Tujuan dan Capaian Pembelajaran IPS kelas 4 SD	
Materi Jual Beli	34
Tabel 2.2 Tahapan <i>Social Inquiry</i>	37
Tabel 3. 1 Tabel Storyboard <i>Digital Book</i>	56
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data	62
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru	63
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	64
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Kuisioner Ahli Media	65
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Kuisioner Ahli Materi	66
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Ahli Bahasa	66
Tabel 3. 8 Instrumen Uji Coba Siswa Kelas IV SD	67
Tabel 3. 9 Tabel Skala Penilaian	68
Tabel 3. 10 Tabel Interpretasi Skor	69
Tabel 4. 1 Analisis Alur Tujuan dan Capaian Pembelajaran IPS kelas 4 SD	
Materi Jual Beli	74
Tabel 4. 2 Tabel Storyboard Digital Book IPS	76
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	88
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	90
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Ahli Media	92
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Produk	94
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Uji Coba One To One	98
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Uji Coba Small Group	99
Tabel 4. 9 Hasil Test Field (Uji Lapangan)	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	12
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Model Pengembangan 4D	47
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Media	56
Gambar 4. 1 Pembuatan Cover Digital Book	81
Gambar 4. 2 Pembuatan Panduan Penggunaan	81
Gambar 4. 3 Pembuatan Materi Pokok	83
Gambar 4. 4 Desain Games Menggunakan Educaplay	84
Gambar 4. 5 Pembuatan Quiz Menggunakan Wordwall	84
Gambar 4. 6 Desain Akhir Digital Book IPS	86
Gambar 4. 7 Diagram Hasil Uji Coba One To One.....	98
Gambar 4. 8 Diagram Hasil Uji Coba Small Group	100
Gambar 4. 9 Diagram Hasil Uji Coba Lapangan (Field Test).....	102
Gambar 4. 10 Pembuatan Digital Book Melalui FLIPHTML5.....	104
Gambar 4. 11 QR Untuk Mengakses Flipbook.....	104

